

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шахунская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д. Комарова**

Рассмотрено

на заседании ШМЦ
учителей русского языка и литературы,
истории и обществознания

Протокол № 1
от 26.08. 2017 г.

Руководитель: _____

Согласовано:

заместитель директора
по УВР

Протокол МС № 1
от 26.08. 2017 г.

Утверждено:

Директор МБОУ
Шахунской СОШ № 1
им. Д. Комарова

Приказ № _____
от 28.08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6а класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Чистякова Наталья Анатольевна

г. Шахунья

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки №1897 от 10.12.2010), основной образовательной программы ООО МБОУ Шахунской СОШ №1 им. Д. Комарова, рабочей программы по русскому языку под редакцией В. Бабайцевой (Русский язык 5-9 классы. рабочие программы. Учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2015 г.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1) представление о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики:

- лингвистика и её основные разделы;
- язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;
- монолог, диалог;
- ситуация речевого общения;
- разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, изучаемыми в 6 классе;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения русского языка

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной

коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения

орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, доверенности, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание курса:

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное

значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные - нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование

6 класс - 210 часов

Тема	К-во часов
Введение. Повторение изученного в 5 классе	14
Морфология. Понятие о морфологии	2
Имя существительное	25
Глагол	51
Имя прилагательное	31
Имя числительное	18
Наречие	24
Категория состояния	3
Местоимение	27
Повторение	15

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1		
	Повторение изученного в 5 классе (9+4час.)			
2.	Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1		
3.	Повторение. Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.	1		
4.	Повторение. Фонетика и орфоэпия. Нормы орфоэпии.	1		
5.	Повторение. Орфография. Орфограмма. Правописание безударных гласных.	1		
6.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
7.	Повторение. Лексика. Морфемика. Морфемный разбор слов.	1		
8.	Повторим Лексическое значение слова Синонимы.	1		
9.	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторим изученное в 5 классе».	1		
10	Анализ контрольного диктанта	1		
11.*	Р. Р. Текст. Признаки текста. Инсценирование.	1		
12.*	Р.Р. Темы широкие и узкие. Исследование текстов.	1		

13.	Р.Р. Контрольное изложение (с творческим заданием) повествовательного текста.	1		
14.	Р.Р. Контрольное изложение повествовательного текста.	1		
	Морфология. Понятие о морфологии (2час.)			
15.	Части речи	1		
16.	Слово и его формы	1		
	Имя существительное (21+4 час.)			
17.	Понятие о существительном. Нарисательные и собственные имена существительные.	1		
18.	Понятие о существительном. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
19.	Р. Р. Творительный сравнения.	1		
20.	Род, число, падеж, склонение существительных	1		
21.	Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа.	1		
22.	Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа.	1		
23.	Склонение существительных. Система падежей и типы склонения имен существительных.	1		
24.	Склонение существительных во множественном числе. Не с существительными.	1		
25.	Р.Р. Простой и сложный план. Эпиграф. Сочинение. Проект.	1		
26.	Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса –ен-.	1		
27.	Неизменяемые существительные	1		
28.	Словообразование существительных. Правописание суффиксов существительных.	1		
29.	Словообразование существительных. Правописание суффиксов существительных.	1		
30.	Правописание ь и -ов-ев в р. п. мн. ч. после шипящих и ц.	1		
31.	Словообразование существительных.	1		
32.	Словообразование существительных.	1		
33.	Образование сложных существительных	1		
34.	Правописание сложных существительных.	1		
35.*	Р. Р. Простой и сложный план. Сравнение. Метафора. Эпитет.	1		
36.	Р.Р. Сочинение на тему «Если бы...» Проект..	1		

37.	Повторение изученного	1		
38.	Повторение изученного	1		
39.	Повторение изученного	1		
40.	Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное».	1		
41.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
	Глагол (42+9 час.)			
42.	Понятие о глаголе.	1		
43.	Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.	1		
44.	Правописание НЕ с глаголами.	1		
45.	Р.Р. Что такое эпиграф?	1		
46.	Инфинитив. Суффиксы и основа инфинитива. ь в инфинитиве.	1		
47.	Инфинитив. Суффиксы и основа инфинитива. ь в инфинитиве.	1		
48.	Возвратные глаголы.	1		
49.	Возвратные глаголы.	1		
50.*	Р. Р. Лексические средства связи предложений в тексте. Мини-проект.	1		
51.	Правописание –ться – тся в глаголах.	1		
52.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	1		
53.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	1		
54.	Правописание корней с чередованиями –бер-бир-; -мер-мир-;-тер-тир- у глаголов.	1		
55.	Правописание корней с чередованиями –бер-бир-; -мер-мир-;-тер-тир- у глаголов.	1		
56.	Проверочная работа	1		
57.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		
58.*	Р.Р. Описательный оборот. Заочная экскурсия.	1		
59.	Времена глагола	1		
60.	Прошедшее время глагола. Значение, образование и изменение. Правописание гласной перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени.	1		
61.*	Р. Р. Книжный стиль: официально-деловой стиль речи. Экскурсия.	1		

62.	Правописание гласной в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1		
63.	Настоящее и будущее время глагола.	1		
64.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1		
65.	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.	1		
66.	Лицо и число глагола. Значение 1, 2 и 3 лица.	1		
67.	Буква ь в формах глагола 2-го лица.	1		
68.	Спряжение глаголов.	1		
69.	Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1		
70.	Буквы е-и в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.	1		
71.	Разноспрягаемые глаголы.	1		
72.	Р.Р. Рассказ.	1		
73.	Контрольный диктант	1		
74.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
75.	Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение.	1		
76.	Правописание бы с глаголами в условном наклонении.	1		
77.	Повелительное наклонение.	1		
78.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1		
79.	Безличные глаголы.	1		
80.	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложении.	1		
81.	Р.Р. Рассказ.	1		
82.	Словообразование глаголов.	1		
83.	Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.	1		
84.	Правописание суффиксов.	1		
85.	Правописание гласных в суффиксах –ива-ыва-, -ова- -ева-.	1		
86.	Р.Р. Рассказ	1		
87.	Повторение изученного	1		

88.	Повторение изученного	1		
89.	Повторение изученного	1		
90	Контрольное тестирование № 1 по теме «Глагол».	1		
91	Р.Р. Изобразительные средства языка. Метафора. Исследовательская работа.	1		
92	Р.Р. Изобразительные средства языка. Исследовательская работа.	1		
	Имя прилагательное (24+7час.)			
93	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи.	1		
94	Понятие о прилагательном. Лексические группы.	1		
95	Понятие о прилагательном. Синтаксические функции. Эпитет.	1		
96.	Р.Р. Описание природы. Зима.	1		
97.	Разряды прилагательных по значению.	1		
98.	Качественные и относительные прилагательные.	1		
99.	Полные и краткие имена прилагательные.	1		
100.	Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1		
101.	Правописание О и Е в окончаниях прилагательных после шипящих.	1		
102.	Притяжательные прилагательные. Имена прилагательные с суффиксом –ий.	1		
103.	Прилагательные с суффиксами –ин-ын, -ов-ев.	1		
104. *	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Зима. Лигачево». Сбор и анализ информации.	2		
105. *				
106.	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
107.	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
108.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательные».	1		
109.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
110	Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.	1		
111. *	Р. Р. Сочинение-описание помещения. Сбор информации.	1		
112.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		

113.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
114.	Правописание суффиксов –к- и –ск- в именах прилагательных.	1		
115.	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1		
116.	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1		
117.	Р. Р. Сочинение-описание помещения.	1		
118.	Повторение изученного	1		
119.	Повторение изученного.	1		
120.	Повторение изученного. Особенности употребления прилагательных в текстах разных стилей и жанров.	1		
121.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
122. *	Р.Р. Описание одежды, костюма. Сбор информации.	1		
123.	Р.Р. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	1		
	Имя числительное (15+3 час.)			
124	Понятие о числительном. Роль числительных в речи.	1		
125.	Состав числительных.	1		
126.	Имена числительные простые, сложные и составные.	1		
127.	Склонение количественных числительных.	1		
128.	Склонение количественных числительных.	1		
129.	Склонение количественных числительных.	1		
130.	Р.Р. Рассказ на основе картины	1		
131.	Собирательные числительные.	1		
132.	Собирательные числительные.	1		
133.	Порядковые числительные.	1		
134.	Порядковые числительные.	1		
135.	Дробные числительные.	1		
136.	Р.Р. Описание книги.	1		
137.	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	1		

138.	Правописание падежных окончаний имён числительных.	2		
139.				
140.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1		
141.	Р.Р. Описание книги.	1		
	Наречие. Категория состояния (20+7час.)			
142.	Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи.	1		
143.	Основные группы наречий по значению.	1		
144.	Степени сравнения наречий.	1		
145.	Р.Р. Сравнение с помощью наречий. Анализ текста.	1		
146.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1		
147.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1		
148.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1		
149.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1		
150.	Орфография наречий. Правописание суффиксов О-Е после шипящих.	2		
151.				
152.	Р.Р. Рассуждение в разных стилях речи	1		
153.	Правописание Н-НН в наречиях на –О.	1		
154.	Правописание наречий с приставками из, до-, с-, в-, на-, за-. Сбор информации.	2		
155. *				
156.	Дефисное написание наречий с приставками по-, в-(во-).			
157.	Дефисное написание наречий с приставками по-, в-(во-).			
158.	Р.Р. Средства связи частей рассуждения.	1		
159.	Р.Р. Рассуждение в разных стилях речи.	1		
160.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1		
161.	Слитное и раздельное написание наречий.	1		
162.	Р.Р. Как создать киносценарий.	1		

163.	Категория состояния.	1		
164.	Категория состояния.	1		
165.	Повторение изученного.	1		
166.	Контрольный диктант по теме «Наречие. Категория состояния».	1		
167.	Р.Р. Сжатое изложение.	2		
168.				
	Местоимение (22+ 5час.)			
169.	Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.	1		
170.	Соотносительность местоимений с другими частями речи.	1		
171.	Разряды местоимений.	1		
172.	Личные местоимения	1		
173.	Правописание местоимения с предлогами.	1		
174.	Прописная буква в формах вежливости.	1		
175. *	Р.Р. Рассказ от первого лица. Экскурсия.	1		
176.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1		
177.	Притяжательные местоимения.	1		
178.	Вопросительные местоимения.	1		
179.	Относительные местоимения.	1		
180. *	Р.Р. Текст. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения. Исследование текста.	1		
181.	Запятая между частями сложного предложения, соединённого относительным местоимением.	1		
182.	Р.Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка».	2		
183.				
184.	Неопределённые местоимения.	1		
185.	Правописание неопределённых местоимений.	1		
186.	Отрицательные местоимения.	1		
187.	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1		

188.	Самостоятельная работа по пройденным темам	1		
189.	Р.Р. Сочинение по картине К.Н. Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку».	2		
190.				
191.	Определительные местоимения.	1		
192.	Указательные местоимения в речи.	1		
193.	Морфологические средства связи	1		
194.	Повторение изученного о местоимении	1		
195.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		
196.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1		
	Повторение изученного в 6 классе (11+4час.)			
197.	Повторение изученного в 6 классе. Части речи.	1		
198.	Правописание существительных.	1		
199.	Правописание глаголов.	1		
200.	Правописание имен прилагательных.	1		
201.	Правописание числительных.	1		
202.	Категория состояния.	1		
203.	Правописание наречий.	1		
204.	Правописание местоимений.	1		
205.	Итоговый контрольный диктант.	1		
206.	Анализ диктанта.	1		
207.	Р.Р. Повторение и систематизация материала по курсу «Речь»	1		
208.	Р.Р. Повторение и систематизация материала по курсу «Речь»	1		
209.	Р.Р. Повторение и систематизация материала по курсу «Речь»	1		
210.	Р.Р. Повторение и систематизация материала по курсу «Речь»	1		
	Итого	210		