

Эссе

Я – учитель русского языка!

С чего начать свои размышления? Мыслей много.... Соответствую ли современным требованиям учителя русского языка? Достаточно ли знаний, которые даю детям с любовью? Подобные вопросы всегда волнуют меня. Но настал тот период времени, когда отдаешь отчет прошлому, так как за плечами много лет работы. Что было наиболее интересным, а где стоит еще подумать. Взлетов и падений было достаточно на моем профессиональном пути. Но именно они мотивировали меня к дальнейшим действиям.

Прошло немало времени с постсоветских времен. Знания, полученные в университете, поистерлись. Век глобализации и информации преподнес свои требования: традиционные методы стали уступать место инновационным. Возрастает роль креативно мыслящего педагога, владеющего передовыми технологиями, самомотивированного к любым нововведениям. Поэтому хочется сказать, что мне крупно повезло попасть на масштабный проект: уровневые курсы.

Сказать, что курсы внесли в мою профессиональную деятельность новую волну, значит, ничего не сказать. Огромный объем новой информации мы впитывали, пропускали через себя подобно губке. Были интересны новые подходы и методы. Новый формат уроков дал возможность детям проявить себя, и я еще раз убедилась в правильном курсе обновленной программы.

Для мира третьего тысячелетия, в котором мы живем, характерна открытость и сотрудничество народов и наций. Огромная роль в этом принадлежит учителям русского языка Республики Казахстан, которые в своей деятельности открывают детям язык русского народа вместе с его культурой и цивилизацией. Это и объясняет выбор моей профессии. Быть своеобразным посредником между культурами двух наций, налаживать мост дружбы, воспитывать детей, прививая эти ценности уже с детства. Выбрав именно эту специальность учителя русского языка, можно с уверенностью

сказать, что мы взяли на себя ответственность сохранять его традиции, его весомость и значимость на территориальном пространстве нашей страны. Правовой статус страны зорко блюдет статус русского языка в государстве, более того, русский язык считается вторым официальным языком по «Закону о языках в РК». И все это благодаря гибкой политике Лидера нации Н.А. Назарбаева, а также крепким отношениям двух стран.

Я начала свою работу в школе в качестве педагога русского языка. Это был исток пути, на котором меня ожидали открытия, новые знания, эксперименты и победы.

С первых дней работы в школе я поняла, что труд учителя русского языка имеет и позитивные, и негативные стороны. Однако в нескончаемом порыве в будущее забываешь обо всех трудностях. Все мелкие горести компенсируются большими радостями, которые дают мне мои воспитанники на уроках.

Для учителя важно развитие на каждом жизненном шаге его профессии. Моя специальность живая и деятельная, она никак не даёт мне стоять на месте, а требует непрерывного совершенствования своих знаний, быть путеводной звездочкой для своих учеников.

На своих уроках русского языка я, смотря на детей, понимаю, что необходима им не только в качестве учителя, но и в качестве старшего друга и наставника. Это служит подтверждением того, что специальность учителя русского языка благородная и востребованная.

На работе я старюсь, чтобы на мой урок был хорошей языковой практикой, а ученики ощущали, что они обучаются в школе третьего тысячелетия. На уроках русского языка важно исследовать не только слова и правила, но и его значение в современном мире. Важно, чтобы ученики умели применять язык в качестве средств общения, знания, самореализации, социальной и общественной практике.

Дети на уроке чувствуют самоотдачу учителя, они подсознательно ощущают степень его усилий и реагируют соответственно. Поэтому все мои

уроки русского языка я стараюсь проводить с максимальной самоотдачей. В работе учителя русского языка приходится дополнять имеющиеся методики огромными усилиями на уроке для того, чтобы обучить детей иностранным словам и правилам их употребления.

Труд учителя это процесс передачи знания, творчества, общения, самовыражения. Важно, чтобы учитель и ученики стали единомышленниками в достижении единой цели – познании языка.

Наиболее принципиальное и трудное в специальности учителя- это находить совместный язык с воспитанниками. В процессе изучения русского языка в начальных классах это еще труднее, поскольку незнакомый язык создает языковой барьер, который приходится преодолевать вместе – учителю и школьникам. Возникают порой и сомнения, переживания. Однако в итоге наступает самое приятное в работе преподавателя языка – ученики начинают разговаривать на русском.

В процессе работы в школе меня никак не тревожит то, что жизнь преподавателя – постоянный труд души. Напротив, я рада тому, что это высокая служба детям и Родине. Для меня работа учителя русского языка– это труд над собой и постоянное и непрерывное стремление вперед – к новым педагогическим успехам и победам. Я непременно стану мастером собственного дела в преподавании русского языка. Школа - моё занятие, моя жизнь, моя судьба! Я убеждена в этом, и ни не сверну с выбранного учительского пути, каким бы сложным он ни был.

Я считаю, что профессия «учитель» –профессия, достойная уважения. Ведь практически всё человечество проходит своё становление на жизненном этапе под названием «школа». Учитель – это та путеводная звезда, свет, который должен озарять путь каждого человека, проходящего этот этап жизни.

Я люблю свой предмет русского языка, и главной целью моей педагогической деятельности является не только развитие предметных умений и навыков иноязычной речи в учебной ситуации, но также развитие и

воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире. Они понимают из моих уроков возможность использовать его в качестве средства общения, социальной адаптации в обществе, так как новый стандарт образования направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся, развитие функциональной грамотности. Кроме того, в процессе обучения предметным умениям и навыкам, стараюсь создать благоприятные условия для воспитания патриотических качеств, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между представителями разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Главным средством учителя является действие, движение в ногу со временем, в сторону своих будущих последователей, своих учеников.

Учитель должен уметь видеть и ценить в ребёнке неповторимую индивидуальность. Он обязан понимать, что ученик тоже человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства и желания. Каждый из них неповторим и талантлив. Своевременно разглядеть талант, развить лучшее в детях – вот, наверное, самое важное дело учителя. Не так-то это просто – быть Учителем. Многие думают: провёл урок, проверил тетради, выставил отметки в журнал, подсказал, как вести себя, похвалил – и ты уже учитель. Нет, всё намного глубже и серьезнее. И каждый мой день – это очередной шаг к этому высокому званию учителя русского языка.

Школа – это первое учебное заведение у моих учеников, потом у них будут другие учителя русского языка, но мне хочется, чтобы они унесли свою любовь к языку, полученную в стенах школы, в жизнь на долгие годы. А у меня будет ещё немало уроков, событий, испытаний - всего того, чем богата работа учителя. Но самое главное для меня то, что мой труд приносит пользу Республике Казахстан, т.к. русский язык обеспечивает широкие возможности для профессионального роста моих учеников в мире XXI века, и значит, служит делу развития родной страны и её юных граждан. Ни один мой ученик как носитель языка не окажется в проигрышном положении, если

помимо родного – казахского языка, он усвоит еще и наиболее распространенный в странах СНГ русский язык. От этого языковая личность станет гораздо более конкурентоспособной. Хочу подчеркнуть, что преимущество в мире XXI века получают молодые люди, получившие образование в языковой среде казахского и русского языков. Для этого работаю я и тысячи моих коллег в нашей стране.