

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа с. Кирово

Технологическая карта открытого внеклассного занятия по теме
«Сотворим чудо»

*Подготовила: учитель технологии
1 квалификационной категории
МОУ-СОШ с.Кирово
Белан Снежана Анатольевна*

1 полугодие 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. педагога : Белан Снежана Анатольевна		
Предмет: Курс внеурочной деятельности «Декоративное творчество»		
Класс: 5-8 класс		
Дата: 29.11.2018	Тема: «Сотворим чудо» Изготовление искусственных цветов из фоамирана	Цель: знакомство с особенностями создания творческой работы «Сотворим чудо» в технике создания искусственных цветов из фоамирана. Задачи: Общеобразовательные: Продолжить формирование представления о работе в технике работы с фоамираном; познакомить с приёмом и последовательностью выполнения творческой работы; выполнять упражнения на закрепление навыков по изученной теме и умение использовать этапы и приемы в технике работы с фоамираном на практике и в жизни; повторять изученный материал, необходимого для «открытия нового знания», выявлять затруднения в индивидуальной практической деятельности каждого учащегося. □ Развивающие: формировать умения обобщать сведения по теме, устанавливать последовательность работы по изготовлению творческой работы; развивать мелкую моторику рук путем формирования навыков работы с фоамираном клеем; развивать

		сенсорную сферу; содействовать преодолению существенных недостатков познавательной деятельности воспитанников путём формирования и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, цвета предметов, их положения в пространстве и умения находить в предметах существенные признаки, сходство; развивать тактильные ощущения. Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к оборудованию, к экономному использованию материала, привить аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию и интерес к совместной деятельности.
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
-продолжить формирование представлений в технике изготовления искусственных цветов; -умение видеть форму, цвет фоамирана в объемной творческой работе. -умение выполнять вариации композиций на основе изготовления цветка . -построение нового знания о работе с фоамираном; - формировать навыки работы с художественными материалами.	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - формирование первоначальных	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из

	представлений в технике торцевания на пластилине; -овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке творческих работ; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в художественном конструировании	спорных ситуаций; -формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
Формирование УУД:			
Личностные действия:	Регулятивные действия:	Познавательные действия:	Коммуникативные действия
ценить и принимать базовые ценности « красота», «доброта». Уважение к природе, людям, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.	определять цель учебной деятельности	уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.	уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.
Тип занятия:	Материально-технические средства:	Технология	
Обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	1.Компьютер, проектор, экран или интерактивная доска, колонки. 2.Инструменты: ножницы 3.Материалы: готовые лепестки для цветка из фомирана, готовый образец технологические карты: « Цветок счастья» , «Корзина сотворим чудо»(для учащихся).	Проектная деятельность	

Структурные параметры				
ЭТАПЫ урока/занятия	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ЗАДАНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.Мотивация к учебной деятельности. Подведение к цели занятия. Приветствие	Приветствие, эмоциональный настрой, создание благоприятной психологической атмосферы в классе	Приветствие учителя, гостей, подготовка рабочих мест, рассаживание по парам.	Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться - Доброе утро! (дети повторяют слова приветствия) Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы вас любим и вы нас любите! Наверное, вы уже почувствовали, что урок у нас сегодня будет необычным. Необычен он тем, что у нас на занятии присутствуют гости. Покажем нашим гостям, как мы умеем хорошо работать. Работа по презентации (слайд№1) Посмотрите на экран. На нем вы видите две фотографии. -Как вы считаете, какие эмоции, чувства испытывает девочка на первой картинке? - А какие эмоции испытывает зверёк на второй картинке? (слайд№2) -Как можно охарактеризовать душевное состояние людей, изображенных на этом слайде?	Личностные: проявление интереса к изучению темы. Познавательные: овладение основной и второстепенной информацией. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей.

2.Постановка цели и задач занятия.	Ведёт диалог, побуждает высказывать предположения	Высказывают предположения, отвечают на вопросы, формулируют тему и цель занятия.	Можно ли сказать, что они счастливы? -Давайте поразмышляем, что же такое счастье? -ответы учащихся (радость, любовь, деньги и т. д.) А, ведь действительно ребята, для каждого человека счастье это что-то свое. Для кого-то это хорошие отношения в семье, здоровье близких. Для других: финансовый достаток или карьера на работе. А для некоторых просто любящий человек рядом. И иногда достаточно сделать какой-то приятный сюрприз, что бы человек почувствовал себя счастливым	
Актуализация знаний			Ребята, а сейчас я хотела бы познакомить вас с притчей о «Разбитом кувшине». - Я хочу вас попросить рассказать о том, что вы чувствовали, когда слушали притчу? А какую пользу приносил треснувший кувшин, ведь воды в нем не оставалось?	слушают притчу. <i>(Дети: сначала грусть, а потом радость от того, что любой ущербный сосуд может приносить пользу, любой человек может делать жизнь красивее и радостнее).</i> Он постоянно поливал семена цветов и ими

			А какими цветами мы украшаем свой дом в зимнее время года. – Что же такое цветы и зачем они нужны? Значит они очень важны. Вы, наверное, уже догадались, что сегодня мы продолжаем разговор о цветах. поставите цель нашего урока. Да, сегодня мы будем говорить о том, как изготовить искусственные или декоративные цветы, которые потом можно будет подарить. Итак, тема занятия: Умеете ли вы делать красивые искусственные цветы? Тогда у нас проблема сформулируйте её Тогда цель занятия как звучит? Да, научиться изготавливать искусственные цветы. А когда мы сможем сказать, что тема усвоена ? Итак, какая перед нами стоит	украшали дом. Искусственными цветами. (Это заботливое, внимательное отношение к людям. Цветы дарят радость. («Изготовление искусственных цветов».) (нет) (как научиться делать искусственные цветы?) (научиться делать искусственные цветы?) (когда сами изготовим искусственные
--	--	--	---	--

			задача:	цветы.) (изготовить искусственные цветы.)
Реализация работы над проектом	Помогает учащимся в выполнении практической работы. Создание эмоционального настроения через показ видеофрагмента с тематической подборкой иллюстраций. Объясняет методику работы над технологией изготовления цветов.	Практическая работа по алгоритмам. Работа и консультации в группах.	На прошлых занятиях вы начали заготовки для наших цветов, давайте вспомним, как это было. (слайд 5-9 «заготовки своими руками своими руками». Под музыку идут фотографиями детей в процессе изготовления заготовки). Ну что же у нас все готово и теперь пора приступить к столь долгожданному этапу сборке нашего цветка. У вас на столах лежат инструкционные карты посмотрите их все ли вам понятно в процессе работы. В каждой корзине уже есть по одному цветку, значит ваша задача...	Просмотр процесса подготовки к работе Дополнить корзину своим цветком, чтобы получился букет
Этап применения знаний.	Корректировка деятельности обучающихся в ходе работы над сборкой цветов.	ребята создают цветы самостоятельно, руководствуясь технологической картой)		Изготовление цветка

Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация итогового диалога. Задаёт вопросы, направленные на личностное восприятие мероприятия. Выводы по итогам работы на занятии.	Анализирует свою деятельность по достижению цели. Учащиеся соотносят цель и результаты своей учебной деятельности и фиксируют степень их соответствия. Продолжают предложения	И так мы почти закончили работу над изготовлением цветка , осталось одно занятие осталось совсем чуть- чуть, но это тема уже другого занятия. Как думаете , вы достигли своей цели? Дома самостоятельно будете делать декоративные цветы? Как вы думаете, вы сможете теперь сами изготовить цветы из фоамирана? Тогда мы достигли нашей цели (подведение итогов занятия). - Что больше всего понравилось на сегодняшнем занятии и? - Что нового вы для себя узнали? - Какие эмоции вы испытывали на занятии? - Что у вас получилось и не получилось на занятии? - Как вы считаете, цели, поставленные на занятии, были достигнуты? -Украшения интерьера, выполненные своими руками, намного ценнее. Ведь они неповторимы и сделаны с огромной любовью! Надеюсь, что знания и умения, приобретенные сегодня на занятии, помогут в решении творческих задач не только на	Да Да Да Да
---	---	---	---	----------------------------------

			занятиях кружка, но и в жизни. Желаю вам счастья. Спасибо за работу. До встречи на следующем занятии.	
--	--	--	--	--