государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Зерноградский педагогический колледж»

Технологическая карта внеклассного занятия по теме «Моя безопасность»

Студент:
Яровая Валерия Юрьевна,
44.02.05
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
3 «Б» группа

Руководитель:
Бойко С.З.______________________

Зерноград 2018 г

Класс	1
Цель занятия	Обсудить с учащимися опасные ситуации, в которых может оказаться ребенок; научить правильно действовать в опасной ситуации..
Задачи занятия	**Задачи, направленные на достижение личностных результатов:** - формирование социально ориентированного взгляда на мир; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах **Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:** - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях процессов и явлений действительности - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Предполагаемый результат	Стремление заботиться о своей безопасности дома и на улице.
Форма проведения занятия	Путешествие в «Школу безопасности»
Методы воспитания	Фронтальная работа, беседа, объяснение, демонстрация, иллюстрация, поощрение, игра, дискуссия.
Оборудование (средства воспитания)	Презентация Power Paint «Школа Безопасности», памятки, раздаточный материал.

Этапы воспитательного занятия	**Деятельность классного руководителя**	**Деятельность воспитанников**	**Методы воспитания**
1. Организационный момент (Мотивационно-целевая установка)	- Добрый день, друзья! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Меня зовут Валерия Юрьевна, и сегодняшнее занятие у вас проведу я. - Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название **опасная ситуация** -А знаете ли вы, что такое опасная ситуация? **Опасный** - значит трудный, сложный. Опасные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.	Учащиеся приветствуют учителя. Отвечают на вопрос учителя.	Формирование готовности восприятия материала. Беседа
2. Вводная часть (Проблемная ситуация и целеполагание)	- Сегодня наш классный час мы проведем в «Школе безопасности» и узнаем как нужно вести себя в опасных ситуациях. – В старые времена, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок. Давайте вспомним некоторые из них: **«Волк и семеро козлят»** – Почему козлята попали в беду? – Что нужно было сделать? **Шла девочка по лесу милая.** Славная, добрая, смелая. А навстречу ей личность темная, Во всех отношениях серая. – Кто эта девочка? С кем она повстречалась? – Почему Красная Шапочка попала в беду? Вот тут как раз урок возьмите: **И с незнакомой личностью совсем не говорите.**	Слушают учителя. Учащиеся смотрят на слайды презентация, где представлены сказки, активно участвуют в диалоге с учителем.	Беседа Иллюстрация Фронтальный опрос Демонстрация
3. Основная часть (Операционно -деятельностный этап)	– Давайте вспомним правила поведения с незнакомыми людьми **Какие вы знаете?** – Что может случиться, если не соблюдать эти правила? – А вот теперь представьте, что вы будете делать, если незнакомец позвонит в дверь вашей квартиры? – Даже взрослый должен убедиться, что это не злоумышленник. Некоторые люди почему-то стесняются спросить: «Кто там?» и даже посмотреть в дверной глазок. И очень жаль. Потому что нет никакого смысла ставить запоры и железные двери, если сам открываешь их, кому попало. **Поэтому запомните правила:** 1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку. Но бывают случаи, когда незнакомец представляется и говорит, что он по поручению мамы. **Запомни!** Незнакомых людей не впускать ни под каким предлогом. Ну, а чтобы не облегчать ворам совершать их темные делишки – 2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте» *(где-нибудь под ковриком или в другом укромном месте).* 3. А если ты потерял ключ – немедленно скажи об этом родителям. 4. Никогда не хвастайся новыми вещами и достатком семьи ни во дворе, ни в школе. – Как вы думаете, почему этого не следует делать? **Обсуждение ситуаций в группах** -сейчас мы проверим на практике, как вы будете действовать в той или иной ситуации. Каждой группе предлагается ситуация. Вы ее читаете, обсуждаете. Пусть свое мнение выскажет каждый. **Вывод** 1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку. 2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте» 3. А если ты потерял ключ – немедленно скажи об этом родителям. 4. Никогда не хвастайся новыми вещами и достатком семьи ни во дворе, ни в школе. **Ты и телефон.** – Поговорим о том, умеете ли вы говорить по телефону, если взрослых нет дома. По телефону говорить очень просто, это каждый знает. Но и тут есть важное правило: разговаривать надо только со знакомым. А кого не знаешь – извиняться, прощаться и вешать трубку. Кем бы ни назвался тот, кто звонит, помни: 1. Не называй адрес или номер квартиры. 2. Никогда не называй номер своего телефона. 3. Не вступай в разговоры с незнакомцами. – А сейчас мы проведем мастер-класс, как правильно разговаривать по телефону ***(двое разыгрывают разговор по телефону).*** Телефон – хорошая вещь, если умеешь им пользоваться. И если ты остаешься в доме один, телефон просто необходим. Ты всегда можешь позвонить и спросить о чем-то бабушку, маму, папу, позвать на помощь соседей или милицию. А может быть, даже вызвать пожарных. Но для этого надо знать номера: Если мы позвоним по телефону 01, то попадем … Сам не справишься с **пожаром**, Этот труд не для детей. Не теряя время даром, **«01»** звони скорей. Если мы позвоним по телефону 02 , то попадем … Дома я один остался. Кто-то дверь открыть пытался Я тогда «**02**» набрал И **полицию** позвал. Если мы позвоним по телефону 03, то попадем … Если мама заболеет, Не волнуйся и не плачь. Набери «**03**» скорее И приедет к маме врач. Если что-нибудь случится, **Помощь скорая** примчится. Если мы позвоним по телефону 04, то попадем… Если ты пришел с прогулки, Шапку снял и вдруг в квартире Обнаружил **запах газа**, Набирай ты **04** – И тебе помогут сразу. -сейчас, мы с вами повторили номера служб, которые помогут вам в опасной ситуации. Я хочу подарить вам памятки, чтобы вы никогда их не забывали.	-Никогда не разговаривай с незнакомцем. -Никогда не садись в машину к незнакомцу. -Не играй по дороге из школы домой. -Не играй с наступлением темноты. Отвечают на вопросы учителя. Посмотреть в глазок или спросить «Кто там?» Отвечают на вопросы учителя. Слушают и запоминают правила**.** Общаются с одноклассниками в группе, обсуждают правильный ответ, говорят ответ учителю и одноклассникам. Делают общий вывод. Слушают учителя.	Бесед Рассказ Работа в группе. Беседа. Дисскусия. Воспитывающие ситуации Беседа Художественное слово; Беседа; Рассказ; Беседа; Дискуссия. Беседа Работа в группах Воспитывающие ситуации Беседа
4. Заключительная часть (Рефлексивно-оценочный этап)	– Наш урок в «Школе безопасности» закончился. Мы узнали о некоторых правилах поведения, которые помогут вам избежать опасных ситуаций. Опасные ситуации можно предупредить! Надеюсь, что этот урок пойдет вам на пользу. А итог вы сейчас подведете сами, продолжив рифмой мои фразы: Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься, Обещают дать конфет, отвечайте твердо… Если вам по телефону Звонит кто-то незнакомый… Молча выслушав, сдержись, Попрощавшись, … Конечно, в сказках так случается, Что хорошо в них все кончается, А чтобы нам спокойно жить, С правилами безопасности надо … -Ребята, спасибо вам за урок, я надеюсь, вы запомнили все правила, которые сегодня были на нашем занятии. До скорых встреч!	Слушают учителя. Продолжают фразу за учителем в стихотворении. -нет -извинись -дружить	Беседа. Упражнение.

Ситуация 1.
К тебе домой пришел друг или подруга, и вы вместе смотрите телевизор. Кроме вас в квартире никого нет. Но вот к вам позвонили в дверь. Опишите, что вы будете делать?

Ситуация 2.
Ты играешь на улице. Неожиданно к тебе подошел хорошо одетый мужчина и предложил покататься на его машине. Что вы ему ответите?

Ситуация 3.
Ты спрятал ключ от квартиры в «надежном месте» – и скорей на улицу, играть. Вернувшись, ключа на месте не обнаружил. Как ты будешь действовать и что должны сделать взрослые после этого?

Ситуация 4.
Мама с папой на работе, а ты в доме один. Звонок в дверь. Ты посмотрел в глазок и спросил: «Кто там?». Человек представился другом семьи и сказал, что забыл у вас в доме зонтик, попросив вернуть его. Ваши действия?

1-ый разговор
– Алло. Кто говорит?

–

2-ой разговор
– Это какая квартира?
–

3-ий разговор
– Это какой номер?
–

4-ый разговор
– А взрослые дома есть?
–

1-ый разговор
– Алло. Кто говорит?
–

2-ой разговор
– Это какая квартира?
–

3-ий разговор
– Это какой номер?
–

4-ый разговор
– А взрослые дома есть?
–

1-ый разговор

– Алло.
– Кто говорит?
– А кто вам нужен?

2-ой разговор

– Это какая квартира?
– Это моя квартира. А вам какая нужна?

3-ий разговор

– Это какой номер?
– Назовите, какой вам нужен. Я скажу этот или нет.

4-ый разговор

– А взрослые дома есть?
– Сейчас никто не может подойти. Перезвоните позже.