

Тема: Написание местоимений с предлогами.

Цель: закрепление знаний учащихся о правописании местоимений с предлогами; развитие речи, сосредоточенности и распределения, словесно-логического мышления, сообразительности; воспитание интереса и любви к природе.

Ход урока

I. Повторение изученного.

На доске запись:

(перед) ним	(о) нём
(к) нему	(от) него
	(в) него

- Прочитайте написанные на доске слова. Что их объединяет? (На доске написаны формы личного местоимения он в единственном числе.)

Расскажите о местоимении по плану.

1. Что такое местоимение?
2. Какие группы местоимений вы знаете?
3. Назовите личные местоимения.

(Выполняется задание.)

II. Формулирование учащимися темы или цели урока.

- Какое местоимение можно исключить из числа написанных на доске? Обоснуйте свой ответ. (Из данной группы можно исключить местоимение он, так как оно употреблено без предлога.)

Ориентируясь на слова, оставшиеся после исключения местоимения он, и учитывая специфику их записи, сформулируйте тему сегодняшнего урока. (Тема сегодняшнего урока: «Правописание местоимений с предлогами».)

(Учитель пишет тему урока на доске.)

Учитывая тему урока и то, что мы с этим материалом познакомились на прошлом уроке, сформулируйте его цель.