

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по формированию элементарных
математических представлений в средней группе**

***ТЕМА: «Путешествие в королевство
математики»***

Сидорова Н.В.

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОРОЛЕВСТВО МАТЕМАТИКИ»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Программное содержание:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Закрепить представление о числовом ряде;
- Упражнять в умении анализировать объекты и вычленять одинаковые пары;
- Упражнять в ориентировке в пространстве;
- Упражнять в умении выявлять и продолжать закономерность, в ориентировке на листе в клеточку.
- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность.
- воспитывать интерес к математике

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждать к активной деятельности;
- Развивать доброжелательность, отзывчивость, умение оказывать помощь товарищам.
- Развивать свободное общение с взрослыми

Образовательная область «Речевое развитие»

- развивать активный словарь, связную речь

Образовательная область «Физическое развитие»

- развивать координацию движений, слуховое внимание.
- воспитывать привычку следить за осанкой

Материал:

- Карточки с цифрами от 1 до 5;
- Карточки с символами;
- Геометрические фигуры, фланелеграф ;
- Д/И «Найди одинаковую пару»;
- Лист в клеточку с графическими образцами (на каждого ребёнка).

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! (организационный момент)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И опять играть начнём!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом и определяют местонахождение соседей- «кто справа, слева ,между).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю игру «Путешествие в королевство математики». Давайте представим, что мы отправляемся в путешествие на ковре самолёте.(Звучит музыка, дети попадают в королевство, появляется королева Логика).

Логика: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в моё королевство. Сейчас я не Н.В., я- королева Логика. В моём королевстве живут разные жители, я вас хочу познакомить с ними.(Все вместе проходят к первому домику).

Логика: Вот первый домик моих жителей. В этом доме живут цифры. Они так долго готовились к встрече с вами , что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место.(Проводится игра «Найди своё место в ряду»)

Логика: Вы молодцы! Помогли цифрам, а теперь поиграем в игру «Скажи наоборот» (Воспитатель кидает мяч ребёнку и называет одно слово из математических понятий, ребёнок кидает мяч обратно, называя противоположное слово: длинный - короткий, высокий -низкий и т.д.)

Логика: А теперь я предлагаю вам познакомиться с жителями второго домика. Только, кто живёт в этом домике, я вам не скажу. Я хочу , чтобы вы сами отгадали их (Королева показывает символы, а дети определяют и называют по ним геометрические фигуры).

Логика: Молодцы! Вы отгадали всех жителей домика, и теперь фигуры с вами поиграют. (Д/И «Что изменилось»). Дети, вы очень внимательны, поэтому геометрические фигуры не смогли вас запутать. А я снова хочу поиграть с вами;

Физкультминутка:

Широка река, высоки берега,

А в реке в водице разноцветные сестрицы-

Рыбки плавают, ныряют в чистой, свеженькой воде,

То сойдутся-разойдутся, то зароются в песке.

Логика: Много разноцветных рыбок плавают в реке моего королевства. Они красивые, их чешуя расписана разными узорами из геометрических фигур. Попробуйте найти среди них сестричек.(Д/И «Рыбки» из серии «Находилки»)

Логика: Ребята, вы такие умники, внимательные, сообразительные. Помогите мне, пожалуйста, собрать бусы- они рассыпались. Мне нравятся бусики, у которых камушки имеют геометрическую форму и ритмично чередуются. Соберите их правильно.(Дети выполняют задание «продолжи закономерность» на листе в клетку)

Логика: Спасибо, ребята, за вашу помощь! Сегодня вы побывали у меня в гостях, в королевстве Математики, познакомились с его жителями. Мне очень понравилось, как вы играли, выполняли задания, помогали мне собрать бусы. Я хочу подарить вам маленькие сувениры.(наклейки-загадки).

Логика: А теперь вам пора возвращаться в д /с. Я приглашаю вас на ковёр-самолёт, чтобы совершить обратный перелёт. (Звучит музыка).

Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилась наша игра-путешествие? Я думаю, что мы ещё побываем с вами в этом чудесном , интересном королевстве Математики, в гостях у королевы Логики.