

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Жар-птица»**

**Тема: «Интерактивный парк виртуальных мастерских о
профессиях родителей г. Нижневартовска детей старшего
дошкольного возраста с ТНР «Мастерославль»**

Галунова Юлия Владимировна, воспитатель



НИЖНЕВАРТОВСК, 2023

Слайд 1.

Тема моего выступления представлена на слайде:

Тема: «Интерактивный парк виртуальных мастерских о профессиях родителей г. Нижневартовска детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Мастерославль»

Предлагаемый проект ориентирован на комплексный подход к организации эффективного взаимодействия в условиях организованного педагогического процесса по ранней профессиональной ориентации. Общий результат включает в себя не только количественные, но и качественные изменения в развитии представлений о профессиях у старших дошкольников 6-7 лет, обеспечивая не только социальный, но и педагогический эффект.

Слайд 2.

Основной этап реализации учебно-методического проекта предполагает осуществление партнерского взаимодействия и сотрудничества взрослых (педагогов, родителей и детей) и состоит из двух направлений, которые проиллюстрировали на слайде.

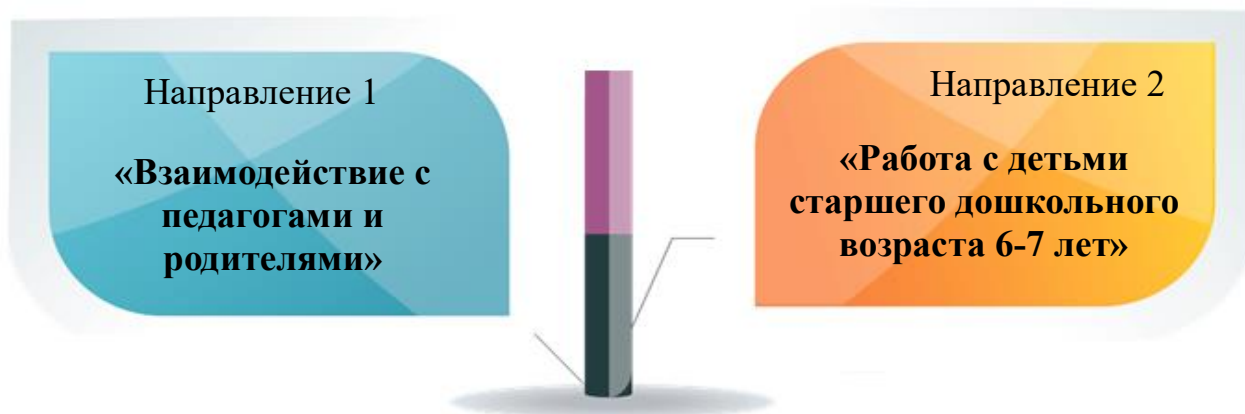


Рис. 1. Направления работы с участниками образовательных отношений основного этапа реализации учебно-методического проекта

Первое направление «Взаимодействие с педагогами и родителями» нацелено на организацию эффективного взаимодействия педагогов и родителей, которые могут помогать в проведении виртуальных интерактивных экскурсий знакомящих детей с

такими объектами городской инфраструктуры, как столярная, кондитерская и автомобильная мастерские, куда трудно организовать реальную экскурсию.

Второе направление «Работа с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет» представлено в форме интерактивного парка профессий «Мастерославль» и может использоваться как педагогом в процессе организации внеурочной деятельности старших дошкольников, так и родителями в домашних условиях.

Интерактивный парк профессий «Мастерославль» оформлен как веб-сайт, который направлен на решение образовательных задач средствами виртуальной мастерской и дает возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат виртуальной мастерской делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

Слайд 3.

Структура веб-сайта интерактивного парка профессий «Мастерославль» состоит из восьми страниц-компонентов, представленных на слайде.

Ссылка на сайт: <https://oksanaromancova78.wixsite.com/website-3>



Рис. 2. Структура веб-сайта интерактивного парка профессий «Мастерославль»

Слайд 4.

Главная страница содержит общую информацию о разработчиках веб-сайта, и вводную часть «Афиша Нижневартовска», которая приглашает посетителей принять участие в экскурсиях по виртуальным мастерским. Для того, чтобы купить билет, необходимо зайти в кассу №1 нажав на табличку, заполнить заявку для оформления абонеента в интерактивный парк профессий «Мастерославль».

Слайд 5.

Введение содержит общие сведения о цифровом образовательном ресурсе, целевой компонент и практические задачи, которые предстоит выполнить, посетив экскурсии интерактивного парка профессий «Мастерославль».

Стартовая страница Мастерославля знакомит с Сам Самычем - гидом по интерактивному парку, с содержанием приобретенного абонеента, состоящего из билетов на экскурсии в три виртуальные мастерские.

Познавательные блоки-экскурсии имеют свое учебно-методическое и информационно-коммуникативное обеспечение, направленное решение поставленных задач учебно-методического проекта.

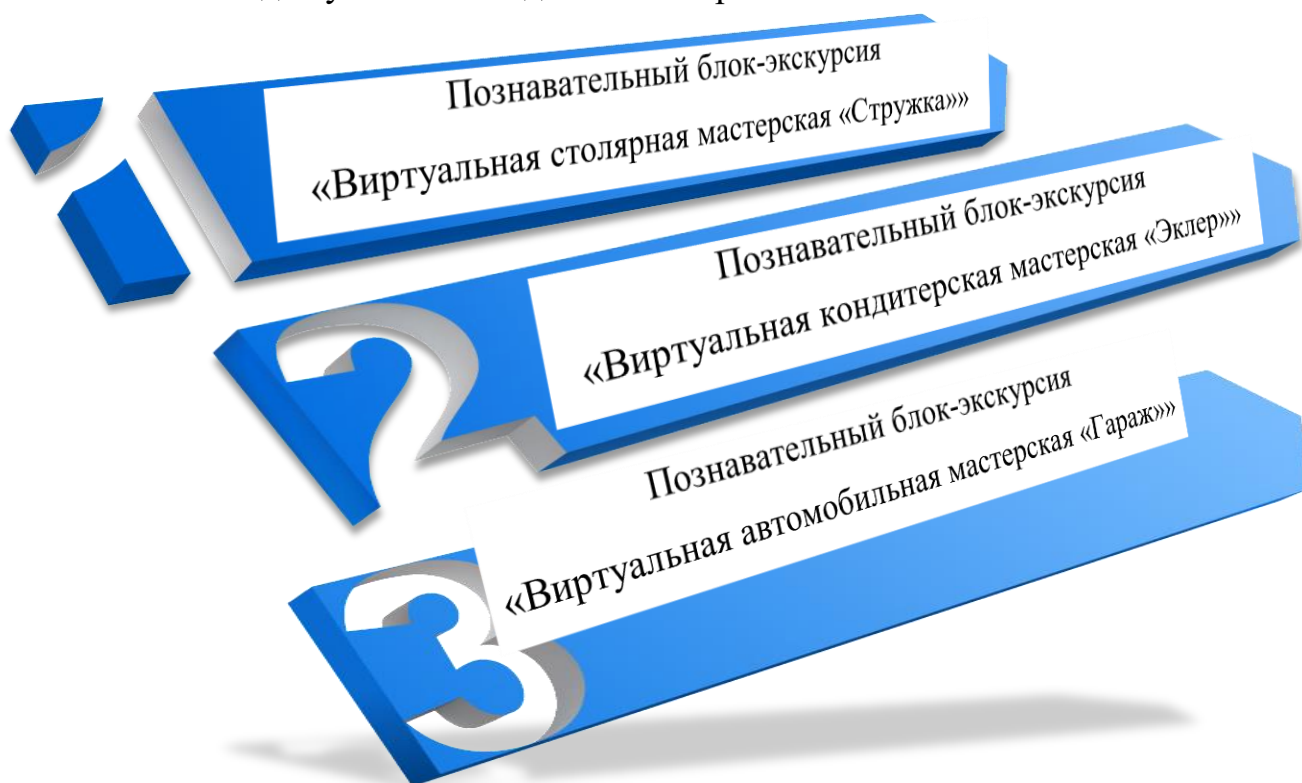


Рис. 3. Познавательные блоки-экскурсии интерактивного парка профессий «Мастерославль»

Слайд 6.

Структура виртуальной мастерской:

1. Знакомство с названием экскурсии в виртуальную мастерскую Мастерославля.
2. Рекламный выпуск телестудии Мастерославля «Навигатум» об уникальности изучаемой профессии.
3. Изучение основ профессии: название профессии, место работы, что делает человек данной работы, что нужно для работы (инструменты и оборудование).
4. Решение проблемной ситуации: участие в анализе проблемы, поиск путей и условий для ее решения.

5. Мастер-класс по изготовлению поделки в технике изучаемой профессии согласно интерактивной инструкции и шаблона для печати деталей поделки. Получение консультации педагога по вопросам выполнения поделки. Отправка результатов выполнения фотографий поделки от участников мастерской. Работа над ошибками, корректировка.

Слайд 7.

6. Рефлексия - возможность участникам высказать мнение о своих результатах, чувствах, эмоциях и ощущениях по итогам деятельности в виртуальной мастерской.
7. Итоги работы в виртуальной мастерской. Вернисаж творческих работ старших дошкольников «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся». Выпуск телестудии Мастерославля «Навигатум»: видео-презентация поделок, созданных в виртуальной мастерской в формате Pecha Kucha (создается педагогом).
8. Ссылка на скачивание диплома выпускника виртуальной мастерской.
9. Музыкальный подарок выпускнику виртуальной мастерской от жителей Мастерославля.

Слайд 8.

Материалы о знакомстве с каждой мужской профессией максимально содержательны и полны. Информация о них состоит из таких компонентов: название вида деятельности; места работы; орудия труда и материалы для него; рабочая одежда (форма); обязанности работника; черты характера и личностные качества; плоды труда и его польза для людей. Акцентируется внимание старших дошкольников на каждом из этих информационных компонентов, но и дальнейшее побуждение их к обратной связи. Для этого с помощью наводящих вопросов дети подталкиваются к самостоятельным рассуждениям и выводам. Виртуальная мастерская рассчитана на один час работы ребенка в день. Работа разбита на 4 познавательных шага по 7 минут, 5 шаг — это мастер-класс, который рассчитан на 30 минут.

Слайд 9.

Интеллектуальный кейс «Образовариум Профи Плюс» для закрепления изученного материала о профессиях предлагает дидактические и настольные игры, игры-тренажеры, игровые задания и пособия, которые необходимо распечатать для работы педагога (родителя) со старшими дошкольниками. Старшие дошкольники могут самостоятельно или с помощью педагога (родителя) выполнить задания интеллектуального кейса не в виртуальном, а в реальном режиме.

Слайд 10.

Заключение подводит итог о проделанной работе всех участников образовательных отношений на цифровом образовательном ресурсе.

Рубрика «Вопросы и ответы» состоит из отобранных возможных вопросов и рисков, которые могут возникнуть у участников виртуальной мастерской. Вопросы и ответы сформулированы кратко и несут реальную пользу (прямые вопросы - прямые ответы).

Обратная связь дает возможность поделиться всем участникам образовательных отношений своими впечатлениями от работы в виртуальных мастерских интерактивного парка профессий «Мастерославль».

Список используемых ресурсов позволяет ознакомиться с основными конструкторами и программами, использованными для разработки веб-сайта.

При возникновении трудностей в работе с веб-сайтом для удобства пользователей был разработан «Гид Мастерославля», который позволяет педагогу общаться с пользователями (родители, старшие дошкольники) удаленно и решать возникшие вопросы у участников образовательных отношений.