

МБДОУ Д/САД №4 «Светлячок» комбинированного вида

**Квест-игра
по патриотическому воспитанию
«Родина моя - Россия»**

Воспитатель Шломина Л.А.

2024 г/

Цель: формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице – Москве, о малой Родине;
- формировать знания детей о нашей стране;
- уточнить представления о символах Российской Федерации, президенте;

развивающие:

- развивать воображение, поисковую активность, навыки взаимодействия со сверстниками;
- развивать внимание, умение слушать;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, толерантность, личную ответственность за выполнение работы;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: проектор, доска, ноутбук, карта, лепестки ромашки, картинки с изображением города Почепа.

Предварительная работа:

- знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны;
- беседы о родной стране – России;
- рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия» (ее богатств);
- знакомство детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном, обсуждение их значения для страны, толкование;
- беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
- рассматривание иллюстраций «Битва Богатырей за Землю Русскую» Афанасьева, фотографий «Моя Россия – пейзажи»;
- рассматривание различных иллюстраций символов России – березы, ромашки, народно-прикладного искусства и др.;
- слушание песен о России, Родине, гимна России;
- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов.

Ход игры

1. Организационный момент.

Цель: мотивация детей.

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие наши гости!
День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора,
Игру начинать нам настала пора.

Воспитатель: Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.
А вы знаете, почему у нашей страны такое название? *(ответы детей)*

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. И мы сегодня совершим необычное путешествие-игру по нашей стране.

У нас игра в форме квеста. Знаете, что такое квест? Напомню всем, что квест - это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

2. Основная часть игры

Воспитатель:

Наша игра называется «Родина моя - Россия». Скажите, ребята, какой полевой цветок растет на всей территории России? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собрать ромашку. Задача нашей игры – найти главное слово. А какое это слово, вы узнаете, когда соберете 6 лепестков ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. Вам нужно будет преодолеть много препятствий на своём пути, будет нелегко. Вы справитесь? *(Да)*

Почему вы так думаете? *(Мы умные, все знаем и т.д.)*

После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдёте все задания и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово. Куда отправляться, нам поможет подсказка *(на полу лежат шарики, а на одном — цифра 1)*

Воспитатель:

Мы с вами отправляемся на первую станцию, которая называется **«Я спрошу, а ты ответь!»**

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое звучное имя – Россия. Давайте все вместе скажем – Россия!
2. А как называется столица нашей Родины?

Стихотворение *(читает ребенок)*:

Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

3. Как называются люди, живущие в России?
4. Что мы называем малой родиной?
5. Как называется город нашей малой родины?
6. Кто является президентом России?
7. Символ Российского государства, на котором изображен двуглавый орел. (Герб)
8. Прямоугольное полотнище определённого цвета, символ любого государства. (Флаг)
9. Как называется область, в которой мы живем?

Воспитатель:

Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток ромашки. Давайте посмотрим на карту маршрута, куда нам необходимо двигаться дальше. Стрелка указывает на цифру 2 - **«Пословицы о Родине»**, где нас ожидает следующее задание. На этой станции вспомним русские пословицы о Родине. Вам нужно соединить их начало и конец. *(На экране воспитатель читает начало - дети говорят конец пословицы)*.

Воспитатель:

Чему учат нас эти пословицы? *(Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).*

Воспитатель:

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток ромашки. Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание - **«Назови государственные символы России»**. Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети:

Герб (страны, области, города), флаг, гимн *(показ на слайдах)*.

Воспитатель:

Свой флаг есть в каждой стране. Ребята, флаги разных стран одинаковые?

Дети:

Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Воспитатель:

Ребята, кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети:

Трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(На экране слайд с российским флагом)*

Воспитатель:

Что обозначают эти цвета? *(Ответы детей)*

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет - символ веры и верности; красный цвет символизирует силу, отвагу, героизм, великодушие, кровь, которую пролили наши солдаты, защищая свою родину от врагов.

Дети:

Флаг у нас прекрасный-
Белый, синий, красный!
Белый - мир и чистота,

Синий - верность небесам,
Красный - мужество, отвага.
Вот цвета родного флага!

Воспитатель:

Что же такое гимн России?

Дети:

Гимн – главная государственная песня, в которой отражается народная любовь. Гимн исполняют и слушают стоя. Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях. Музыка гимна торжественная, эмоционально приподнятая, а слова величавые. Автор слов гимна России – знаменитый писатель Сергей Михалков, автор музыки – А.Александрова. Гимн – является одним из символов нашей Родины.

Дети:

Над полями, над лугами
Гимн несётся в синеву,
Нет земли родней, желанней —
В России я, друзья, живу.

Воспитатель: Правильно! Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

Следующий символ нашей Родины — герб. Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел под тремя коронами - двумя малыми и одной большой. Все три короны соединены лентой. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама птица — на солнце. Двуглавый орёл — один из древних символов власти, могущества, мудрости. Недаром орла называют царём птиц.

Золотой цвет - это символ солнца. Одна голова орла обращена на восток, другая - на запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он с копьем в руках сидит на белой лошади. Этим копьем он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Правой лапой орёл сжимает скипетр — жезл, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, Он служит символом власти, почётного положения. В его левой лапе — держава, т.е. государство. Это золотой шар с крестом наверху

Ребенок читает стихотворение “Герб России”:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.

Воспитатель:

Ребята, где мы можем увидеть символы России? *(почетные грамоты, документы, деньги, печати)*

Воспитатель:

Молодцы, справились! Вот вам ещё один лепесток.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*руки разводим в стороны*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы – ребята - вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.
Следующая станция №4 **«Творческая»**. Ребята, кроме государственных символов, у стран есть ещё символы, по которым люди безошибочно узнают ту или иную страну, даже если никогда в ней не были. Такие символы есть и в России. Догадались о чём речь идёт? (*Это неофициальные символы России, народные символы*). Скажите, какое дерево является символом России?

Дети:
Это дерево называется береза.

Воспитатель:
Какой русский человек не любит березку-красавицу?! Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

Хороводная игра «Береза моя, березонька»

Я предлагаю вам сконструировать из бумаги березку, выполнив ее на основе конуса (это будет ствол), веточки смастерить способом витой спирали, способом обрывания - черные пятнышки на стволе.

Их когда-то давно придумал русский народ. За много лет они стали частью нашей любимой Родины, её сердцем и душой. Вот вам третий лепесток ромашки. (*Дети выполняют задание*)

Воспитатель:
Какая березовая роща у нас получилась! Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 4 лепесток ромашки.

Воспитатель:
Давайте посмотрим карту маршрута - станция №5. Следующее задание **«Малая Родина»**. Кто ответит, что называем мы малой Родиной?

Дети:
Малая Родина – уголок, где мы родились.
Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Воспитатель:
Правильно. Это наш родной город Почеп.
Где-то там в России Брянские леса,
Где-то там в России Отчизны краса.
По тебе тоскую, в мыслях я с тобой,
Небольшой, в глубинке, город Почеп мой

Воспитатель :
Наш город очень старинный, расположен на берегах реки Судость.
Вам необходимо выбрать из картинок только достопримечательности нашего города и назвать их. (*Дети выполняют задание*)

Воспитатель:

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепестков ромашки. В конверте ещё одно задание. **Дидактическая игра "Букет комплиментов"**.

(У детей по одному цветку, и каждый ребенок делает комплимент родному городу и ставит свой цветок в вазу. Самый красивый, самый родной, чудесный, зеленый, любимый, удивительный, старинный).

Воспитатель:

Вот какой замечательный букет комплиментов мы собрали в подарок родному городу.

Пройдут года, вы вырастите, станете взрослыми, где бы вы ни находились, где бы ни работали, в ваших сердцах всегда будут жить воспоминания о вашем родном городе. Любите его, цените его, ведь Родина у человека бывает одна.

На этой большой планете,
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.

Задание выполнено верно, вот ещё один лепесток.

3. Рефлексия

Игра наша подошла к концу. Какие впечатления у вас от квеста? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? *(Найти главное слово)* Нашли мы слово? Тогда я попрошу вас собрать слово из букв.

Дети собирают слово.

Воспитатель:

Какое у нас получилось слово?

Дети:

Р-о-д-и-н-а

Воспитатель:

Правильно. Что такое Родина? Это главные слова для любого человека на нашей планете, родиной мы зовём нашу страну – это ... *(Россия)*, наша малая родина – город...*Почеп*. Что ещё мы Родиной зовем?

1 ребёнок:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

2 ребёнок:

Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

3 ребёнок:

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

4 ребёнка:
Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлем.

Воспитатель:

Ребята, вы все большие молодцы! Справились со всеми заданиями. На этом наша игра заканчивается. Я хочу вам подарить вот такие медали. Они будут напоминать о нашем необычном путешествии.

Воспитатель раздаёт медали «Я люблю Россию»

