

Н. А. ФЕДОСОВА

ВЫРЕЖИ НАКЛЕИ СОБЕРИ



ГУМАНИТАРНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР

ВЛАДОС

Н.А. ФЕДОСОВА

ВЫРЕЖИ НАКЛЕЙ СОБЕРИ

Альбом для дошкольников

Москва



2000

ББК 74.102

Ф33

Федосова Н.А.

Ф33 Вырежи, наклейте, собери: Альбом для дошкольников. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 80 с.

ISBN 5-691-00460-3.

Альбом «Вырежи, наклейте, собери» готовит детей дошкольного возраста к восприятию рукописных букв. Работа в альбоме поможет детям легко и быстро овладеть написанием рукописных букв, узнавать их в рукописных текстах, читать эти тексты.

ББК 74.102

ISBN 5-691-00460-3

© Федосова Н.А., 2000

© «Гуманитарный издательский центр
ВЛАДОС», 2000

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Альбом «Вырежи, наклей, собери» готовит детей дошкольного возраста к восприятию рукописных букв. Буквы русского алфавита имеют сложную конфигурацию. Они состоят из различных элементов.

Работа в альбоме поможет детям легко и быстро овладеть написанием рукописных букв, узнавать их в рукописных текстах, читать эти тексты.

Процесс познания детей развивается от простого к сложному. Поэтому сначала из элементов букв они конструируют знакомые предметы, состоящие из 4-х и более элементов, затем сюжетные картинки из этих предметов и уже на заключительном этапе знакомятся с конструкцией рукописной буквы.

Альбом «Вырежи, наклей, собери» предполагает работу детей с печатными буквами. Она может проводиться аналогично их знакомству с рукописными буквами.

Подготовка альбома к работе.

На внутреннюю обложку альбома наклеить 2 небольших конверта (12х15 см).

На страницах, где нарисованы ножницы, вырезать буквы и их элементы. Вырезанные элементы наклеить на плотную бумагу. Сложить их в отдельный конверт. В дальнейшем они будут использоваться для конструирования на тех страницах, где нарисован тюбик с клеем различных предметов.

Вырезанные буквы наклеить на аналогичные. Эту работу выполняют те дети, которые желают научиться читать и писать рукописные буквы.

Альбом создан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Работа в нем стимулирует развитие мышления, памяти, воображения, восприятия, глазомера ребенка.

РАБОТА С ЭЛЕМЕНТАМИ БУКВ

Название основных элементов: / — короткая палочка, ˆ — палочка с закруглением внизу, ʔ — палочка с закруглением вверх, 2 — палочка с закруглением вверх и внизу, 3 — левый полуовал, С — правый полуовал, 0 — овал, / — удлиненная палочка, ʃ — петля удлиненная вверх, ʄ — петля удлиненная вниз.

1 этап. Дети получают задания собрать предметы, имеющие разные формы (зонтик, елочка, домик и т.д.). Обучающий показывает образец предмета (рисунок, макет). Предлагает рассмотреть этот предмет (сколько отдельных частей в предмете, как они выглядят). Дети словесно описывают каждый предмет. Обучающий показывает, как выглядит каждый элемент конструкции, просит подобрать из конверта на внутренней обложки альбома нужные элементы, построить из них модель заданного объекта, обвести (обследовать) обратным концом карандаша (фломастера, ручки или пальчиком) построенный предмет по внешнему контуру, построить из данных элементов предмет по своему замыслу. Например, из элементов, которые образуют елочку, можно собрать домик, забор и т.д. Новых элементов в этом случае добавлять не следует.

Важно, чтобы ребенок понял: ***из одних и тех же элементов можно построить различные объекты.***

Примерные задания по конструированию предметов из элементов букв: забор, зонтик, домик, солнце, лучи солнца, луна, месяц, звезды, деревья, овощи, фрукты, шарик, облака, птицы, листья, цветы, насекомые, животные и др.

Работа по изготовлению моделей предметов из элементов букв может выполняться детьми в самых разнообразных формах — по аналогии (рассмотри предмет и собери такой же), по памяти (вспомни, как выглядит предмет и собери его), по воображению (с добавлением необходимых элементов).

2 этап. Дети собирают из двух, трех предметов сюжетную картинку. Работа с сюжетными картинками может быть индивидуальной и групповой.

РАБОТА С БУКВАМИ

1 этап. Дети знакомятся с помощью взрослого с конкретной конфигурацией буквы (показ буквы и название ее взрослым, рассматривание ее, выделение и название элементов, из которых она состоит). Подбирают элементы для конструирования буквы, обводят (обследуют) наклеенную букву в альбоме обратным концом карандаша (фломастера, ручки, пальчиком), конструируют букву из подобранных элементов и накладывают свою конструкцию на наклеенную букву в альбоме, проверяя таким образом правильность своей работы.

Работа с конфигурацией буквы может быть различной: раскрашивание ее на странице альбома; вписывание контура буквы в ее контур (контур буквы полый); закрашивание пространства вокруг буквы.

При раскрашивании буквы штриховка должна быть частой, не выходить за ее контур. Это будет способствовать воспитанию у детей таких качеств, как аккуратность и прилежание.

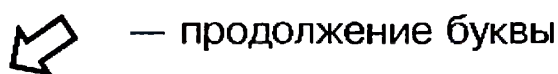
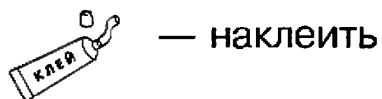
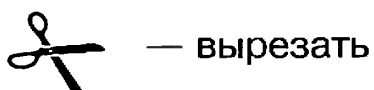
2 этап. После того как дети освоят конструирование рукописных (или печатных) букв, им предлагается собрать из них слог, слово, фразу, предложение. Работа может быть индивидуальной и групповой.

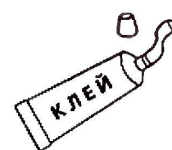
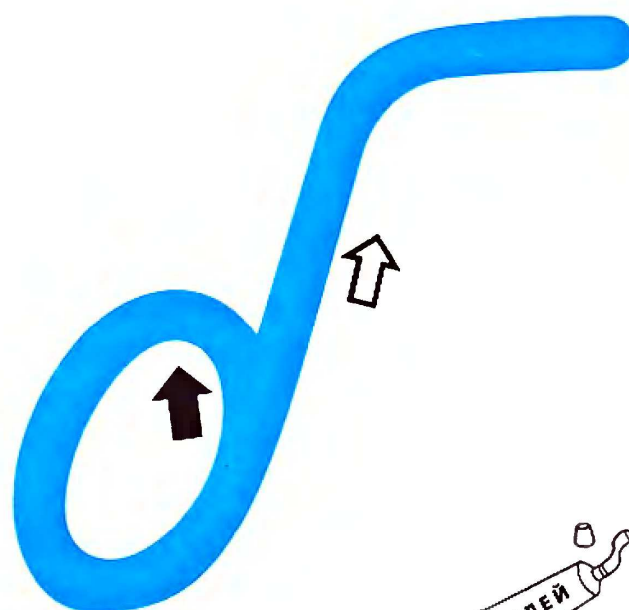
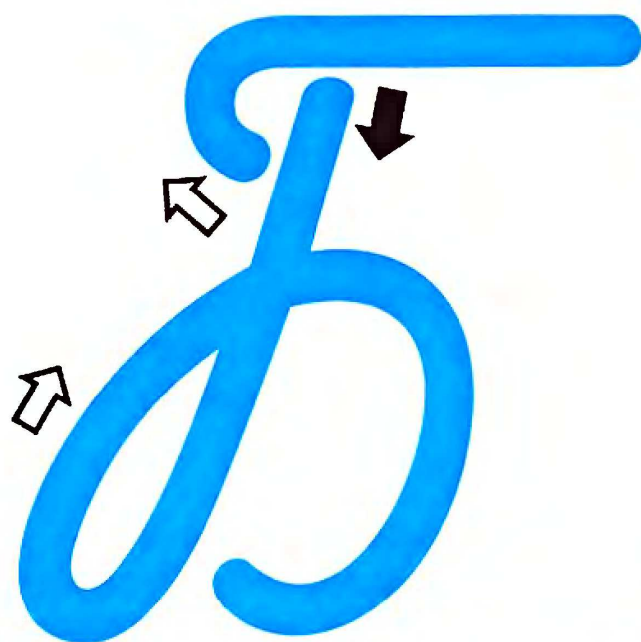
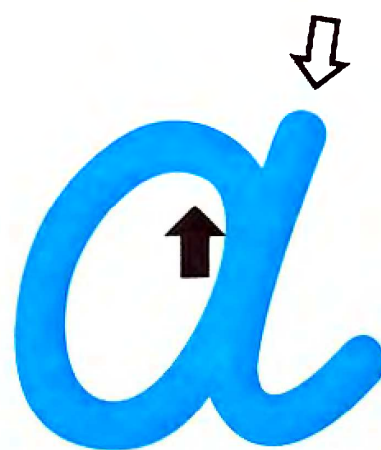
Приведенные примеры использования пособия не исчерпывают всех возможностей его применения. Обучающий, по своему усмотрению, может значительно расширить количество заданий, формы и методы работы с учетом индивидуальных особенностей малышей.

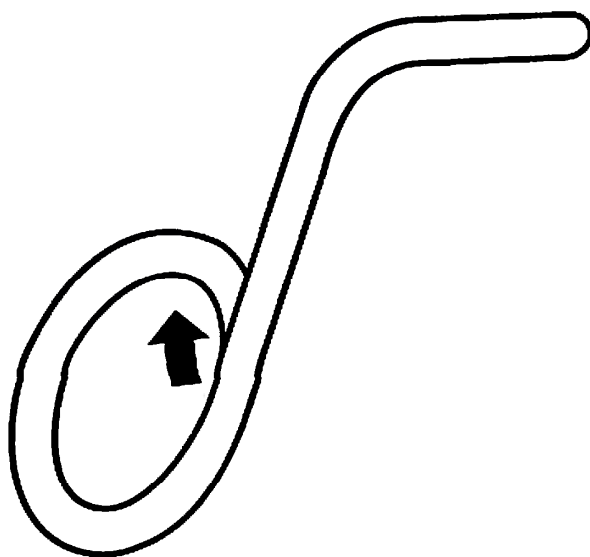
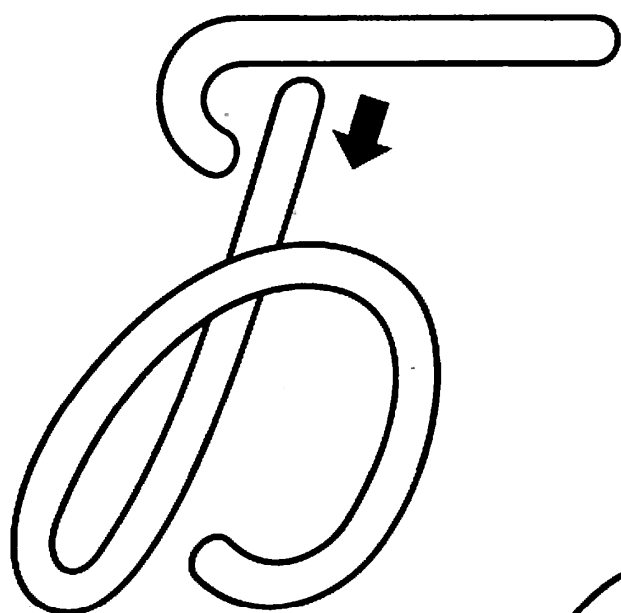
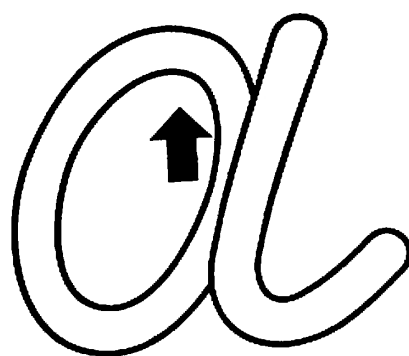
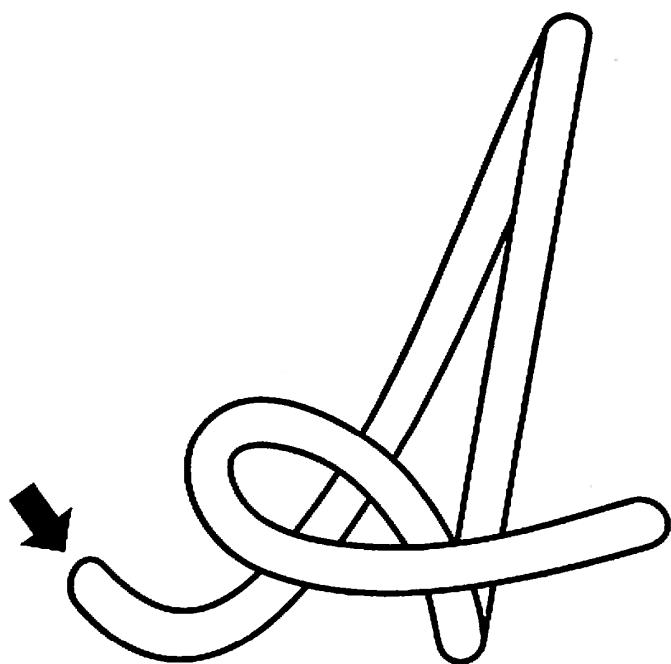
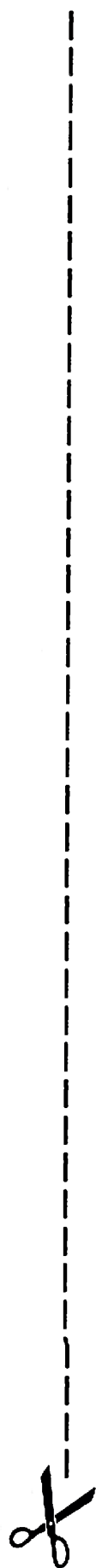
Альбом «Вырежи, наклей, собери» может быть использован в дошкольных учреждениях, в семье при подготовке детей к школе, в школе как дидактический материал к рабочим тетрадям по обучению письму (прописи) и как самостоятельное пособие, способствующее развитию ребенка.

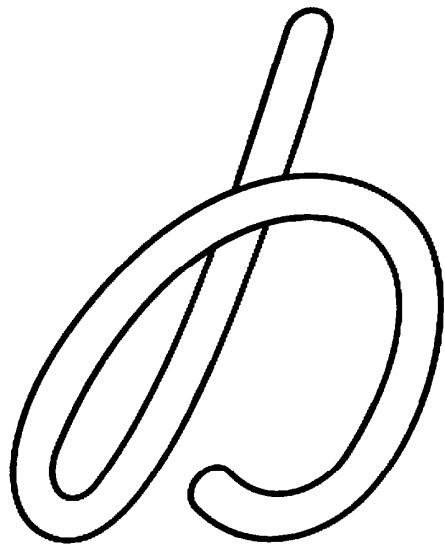
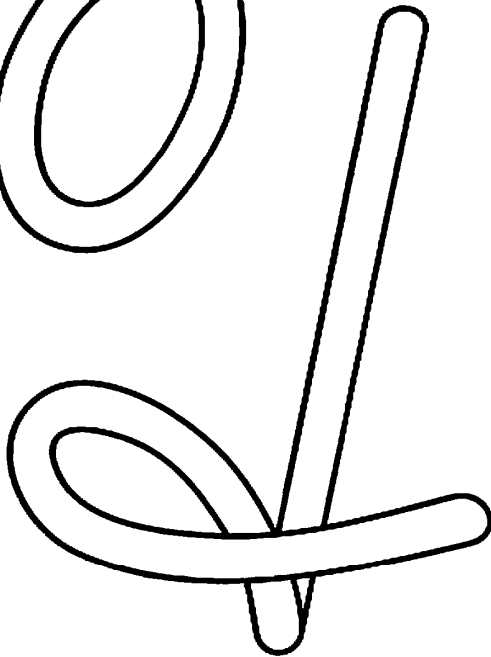
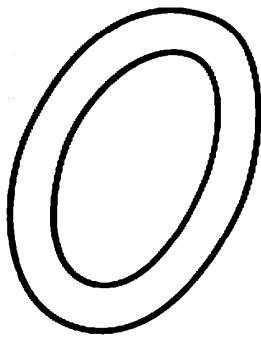
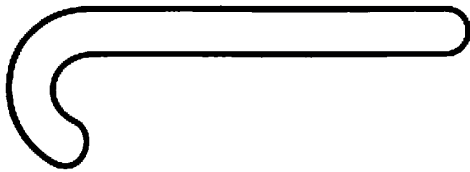
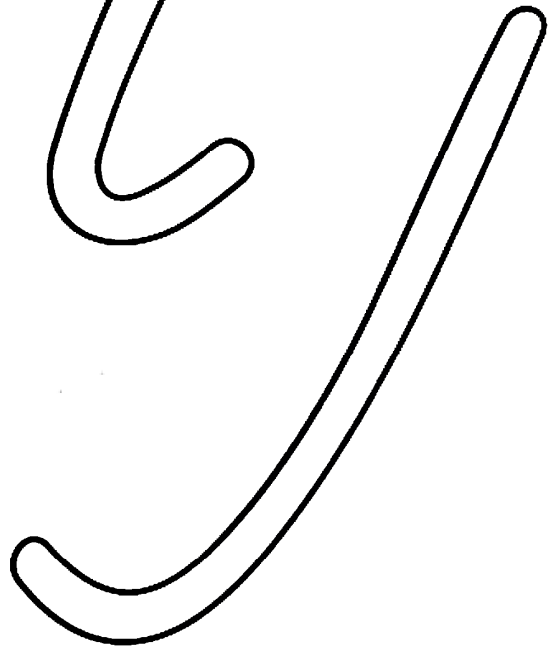
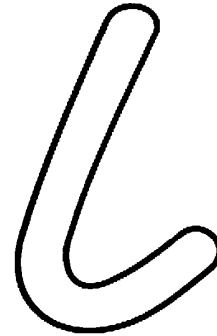
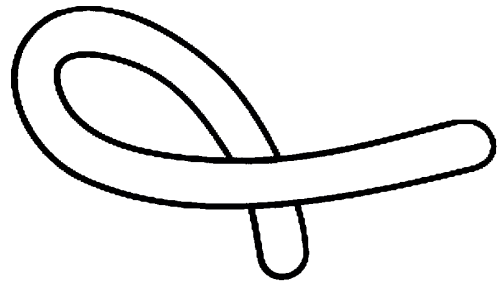
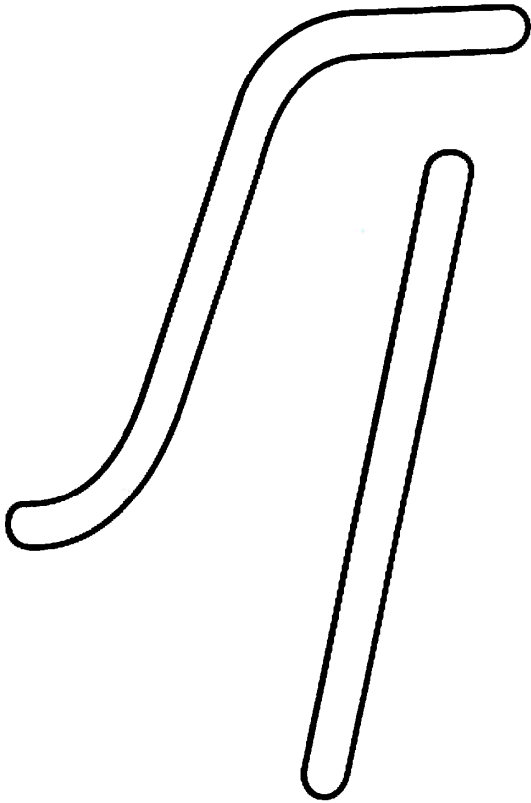
В альбоме «Вырежи, наклей, собери» используются условные обозначения, которые дают возможность нечитающим детям легко ориентироваться на его страницах.

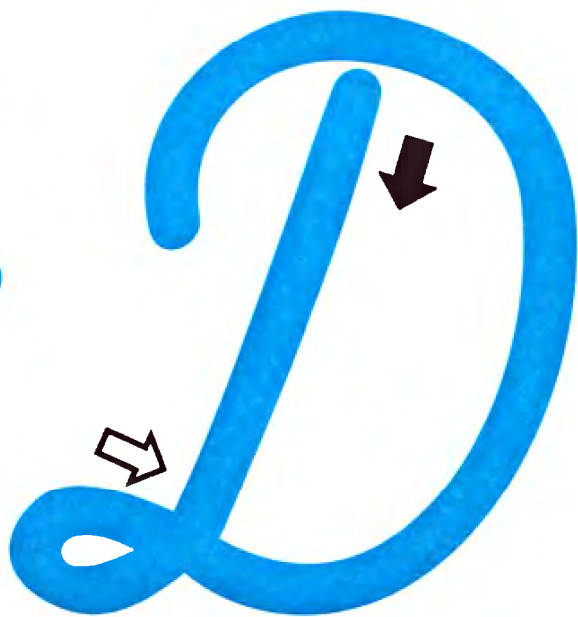
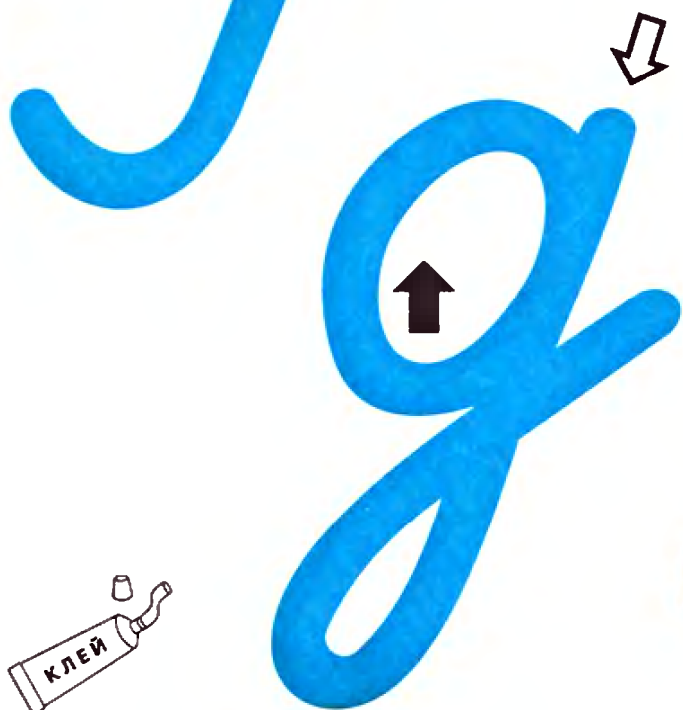
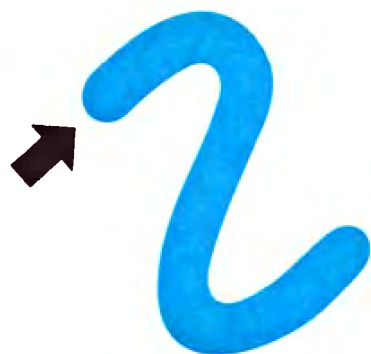
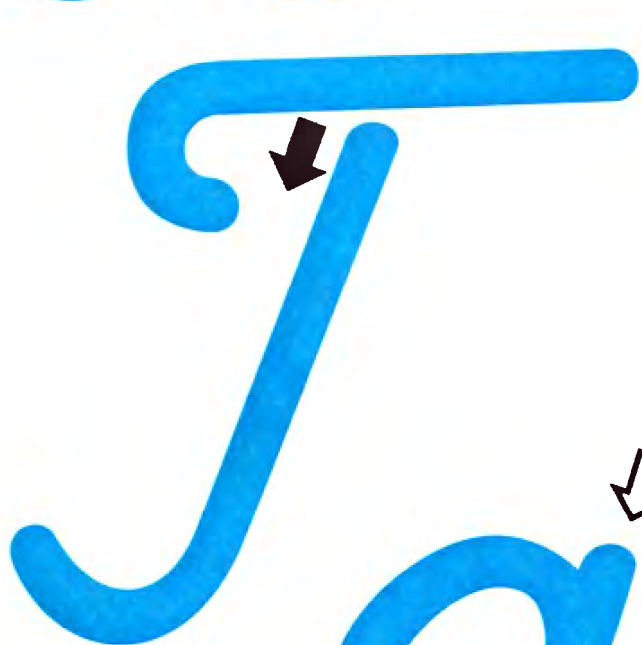
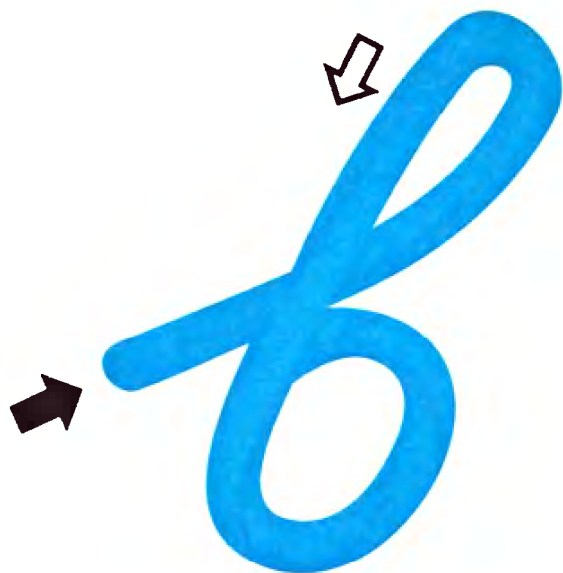
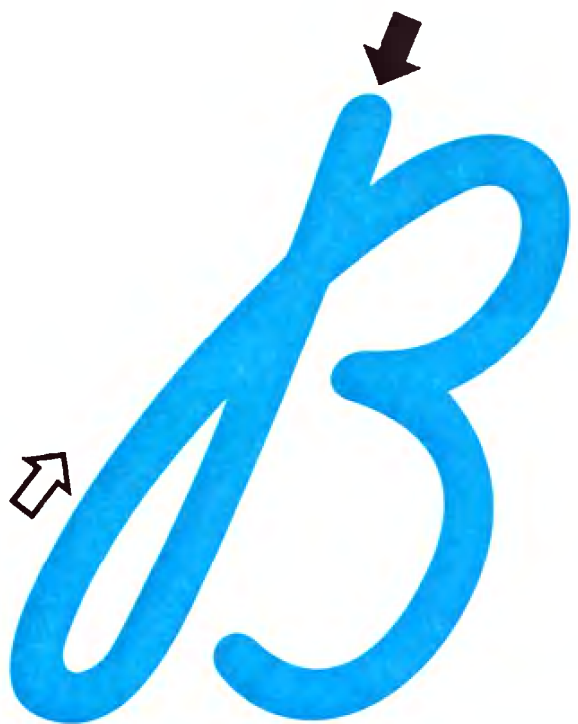
Условные обозначения:

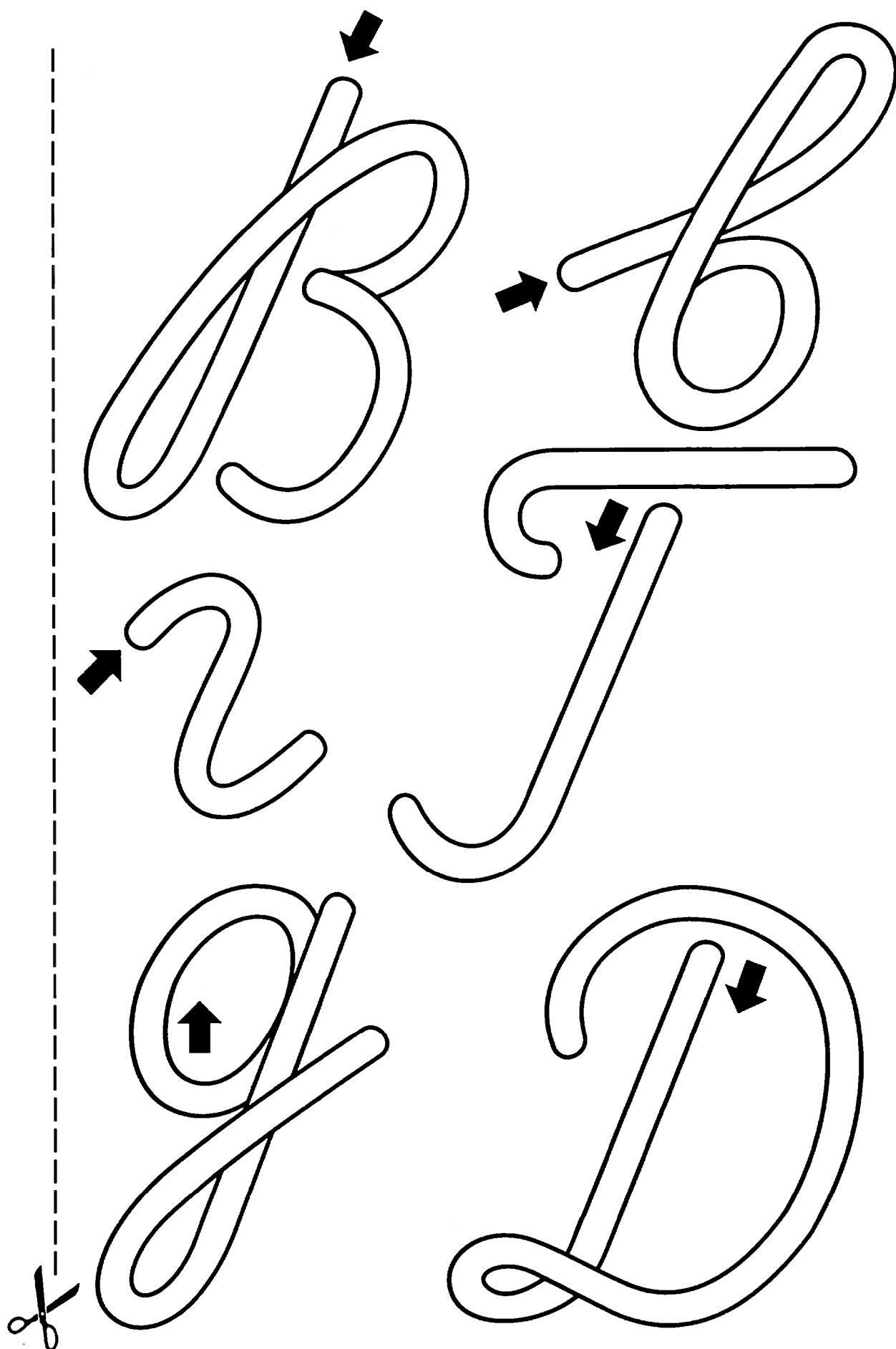


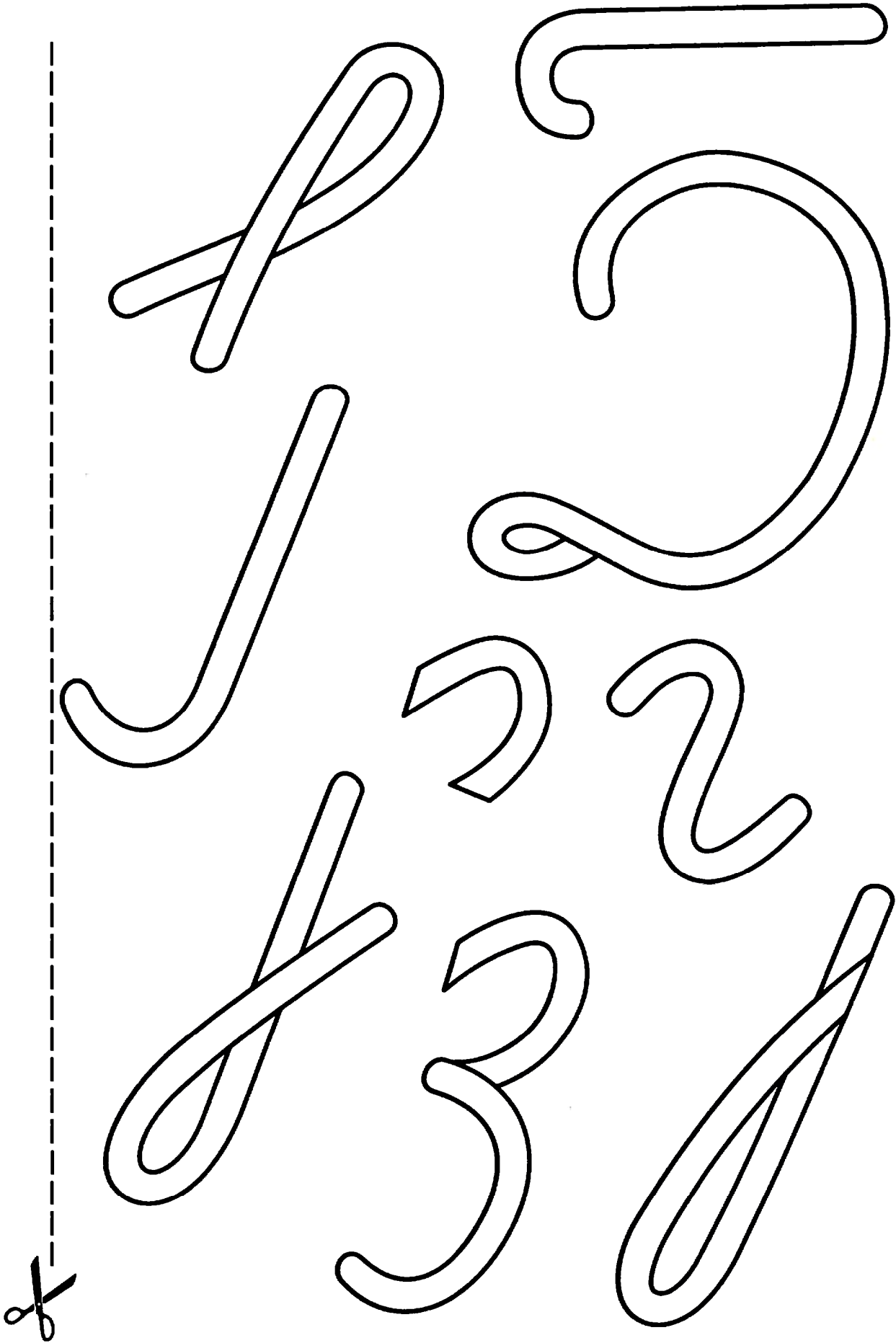


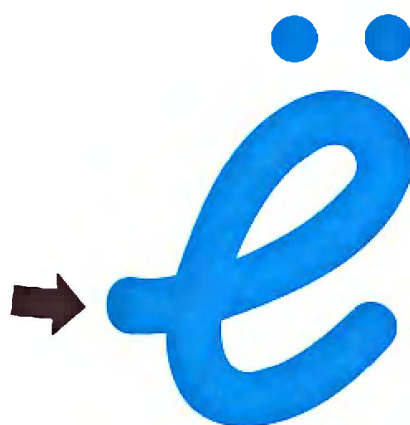
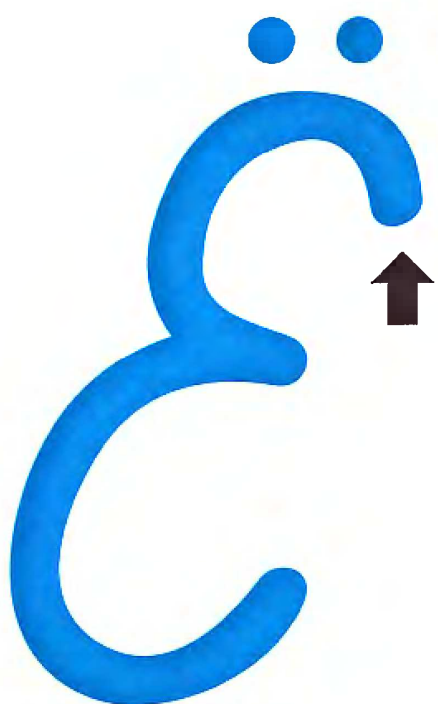
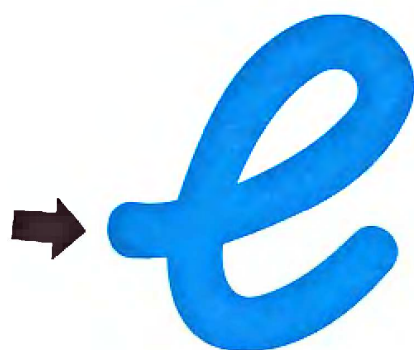
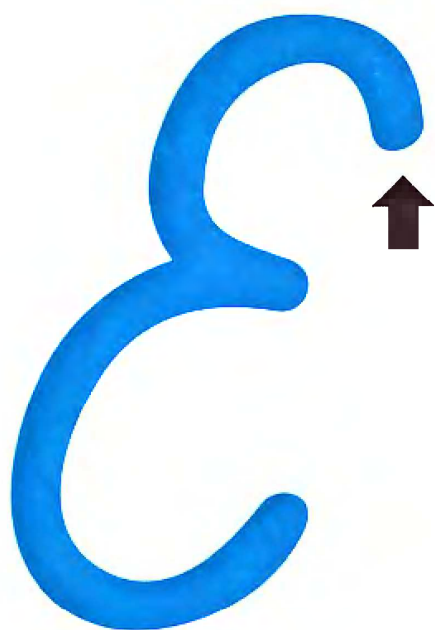


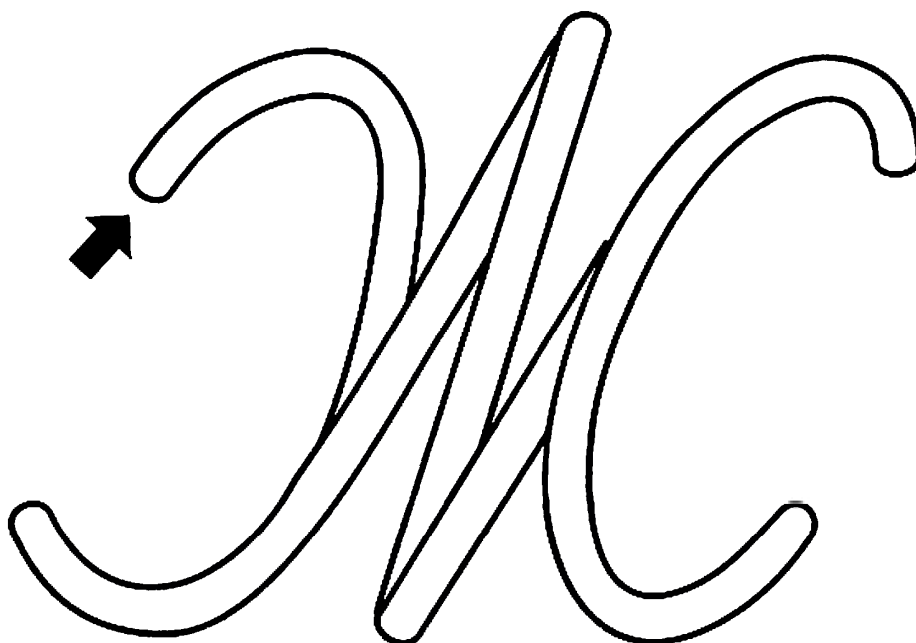
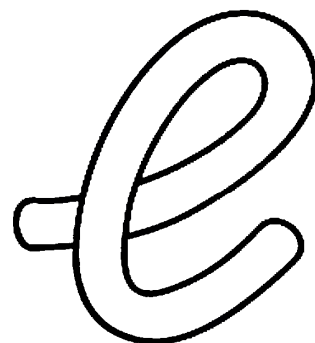
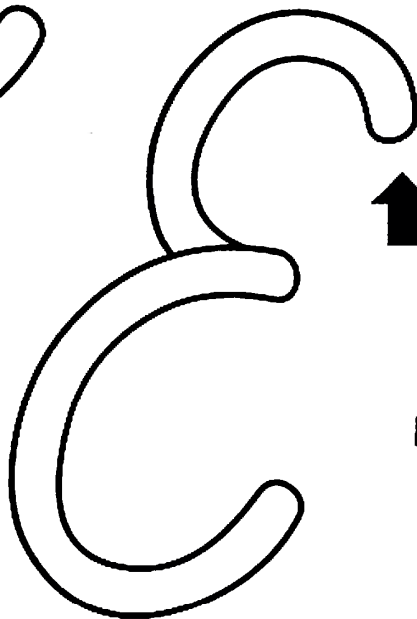
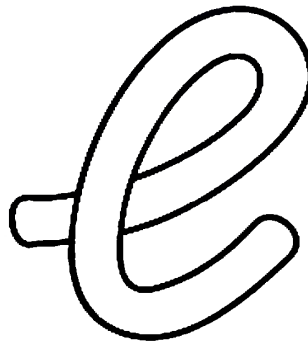
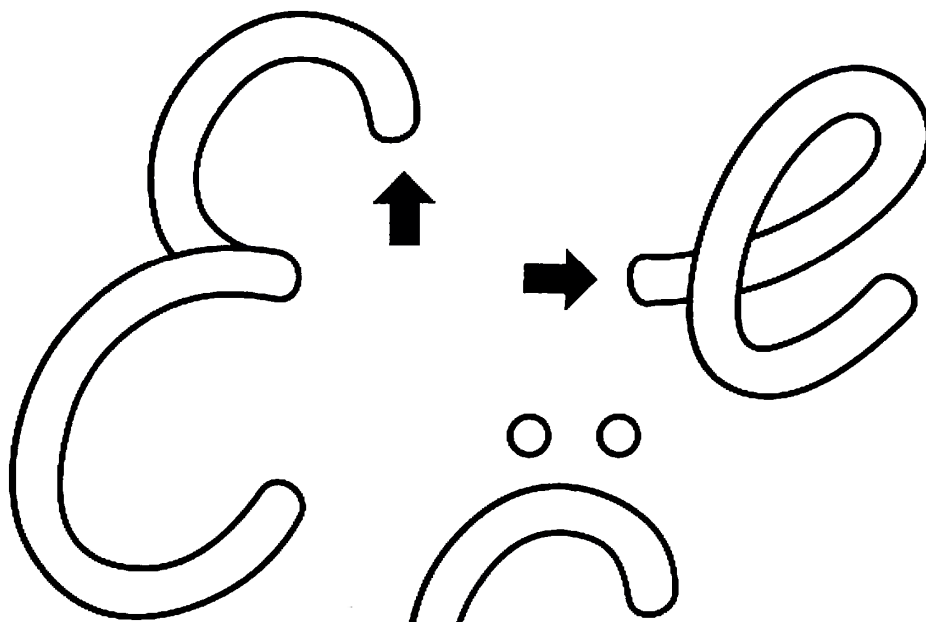
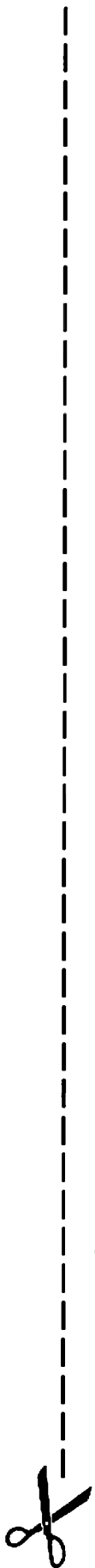


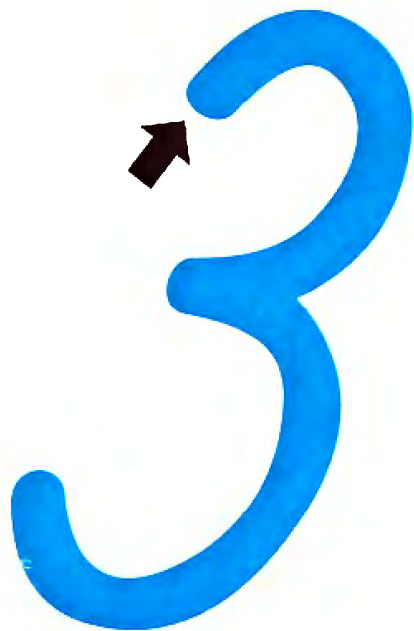


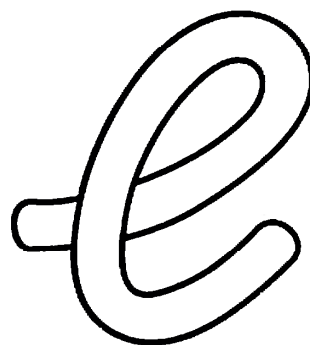
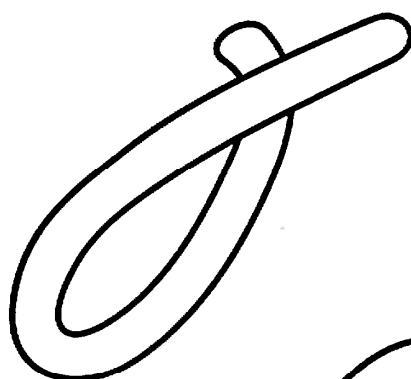
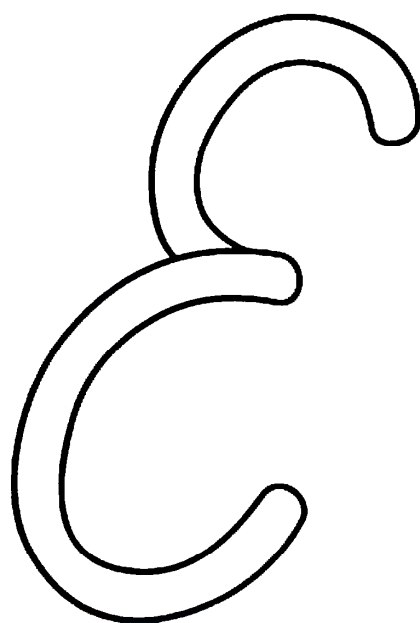
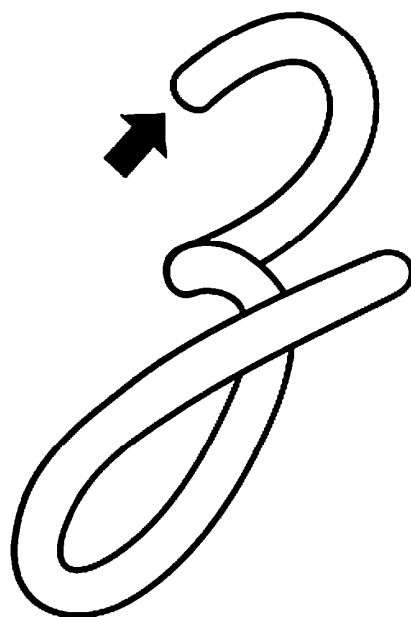
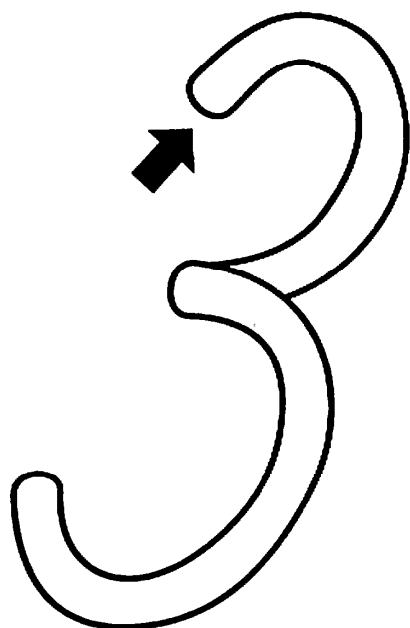
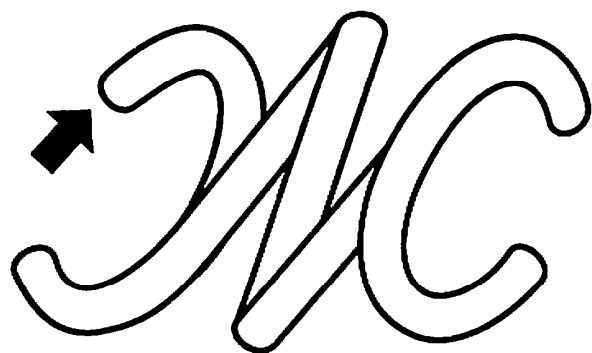
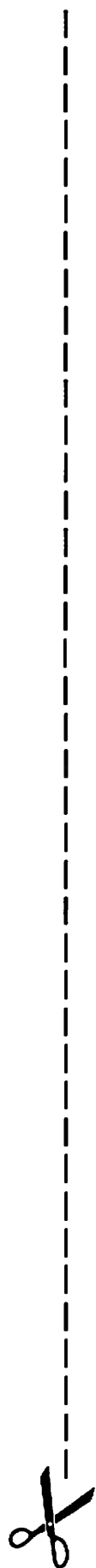


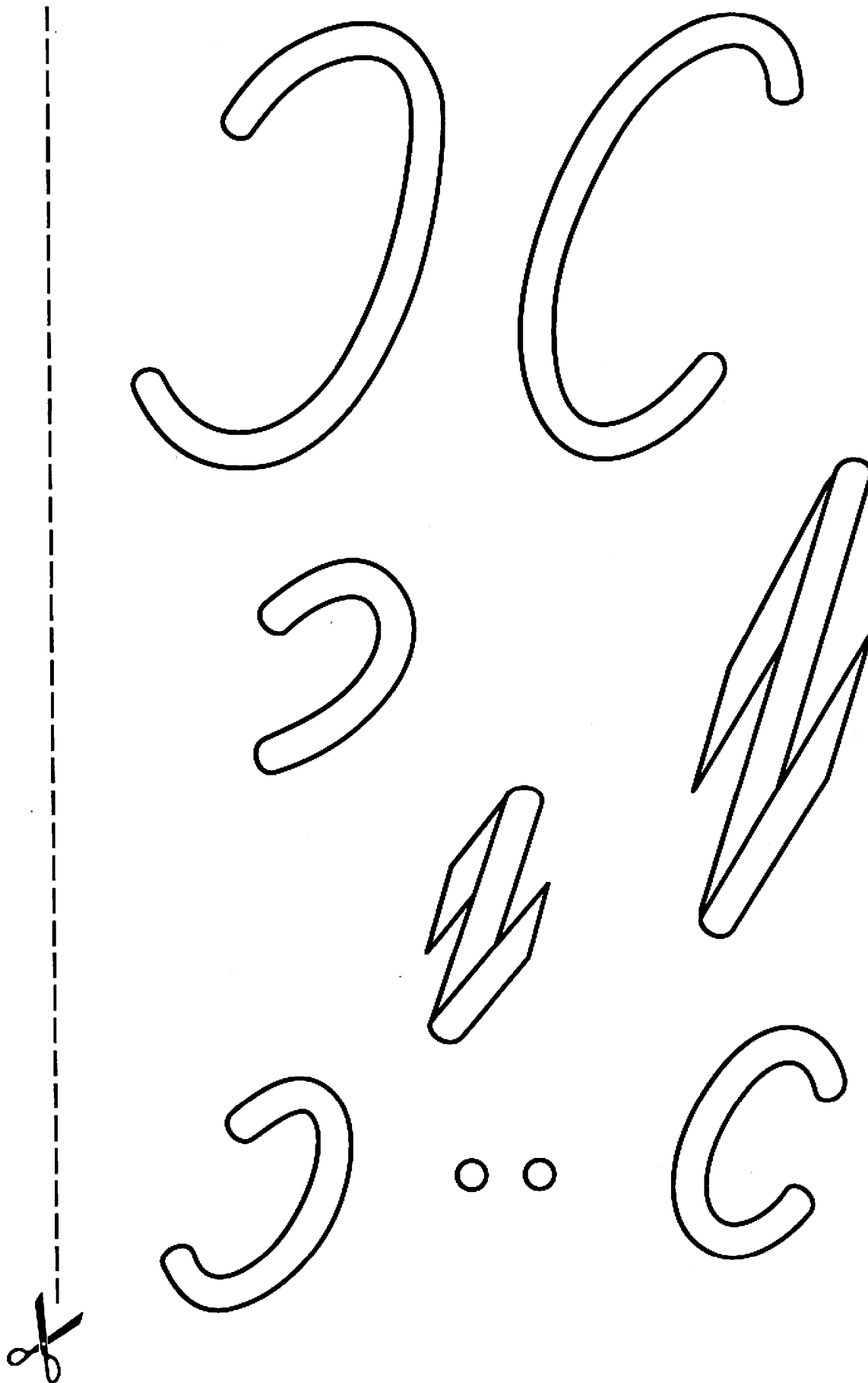












ж

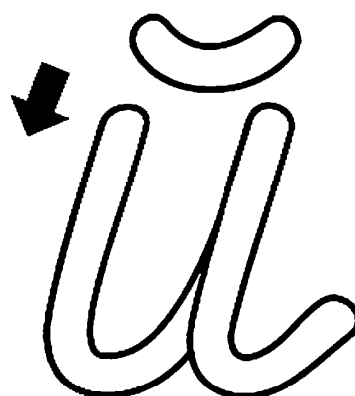
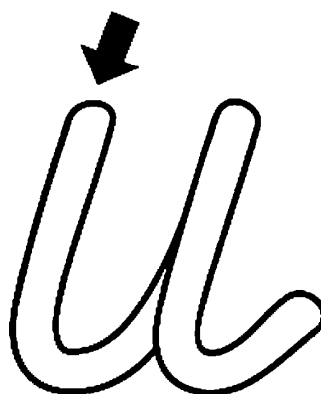
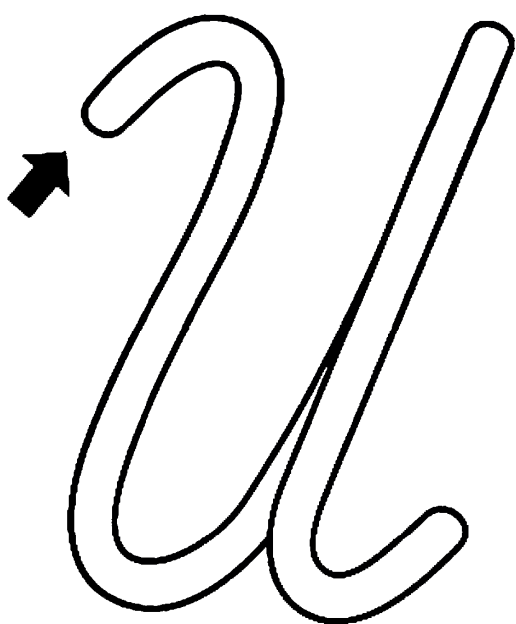
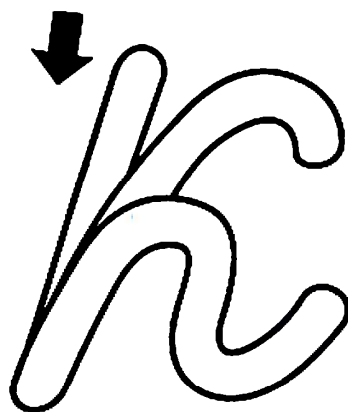
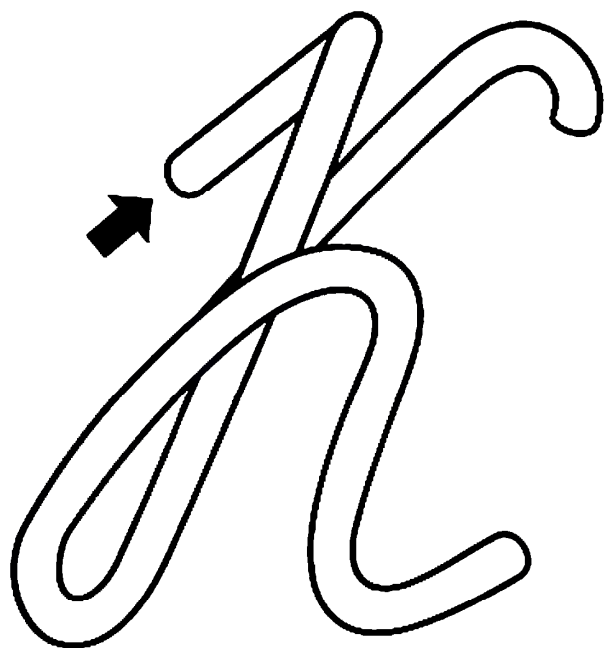
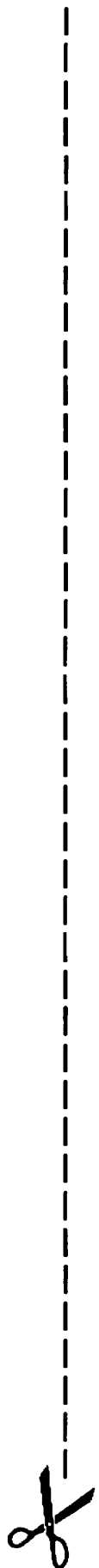
к

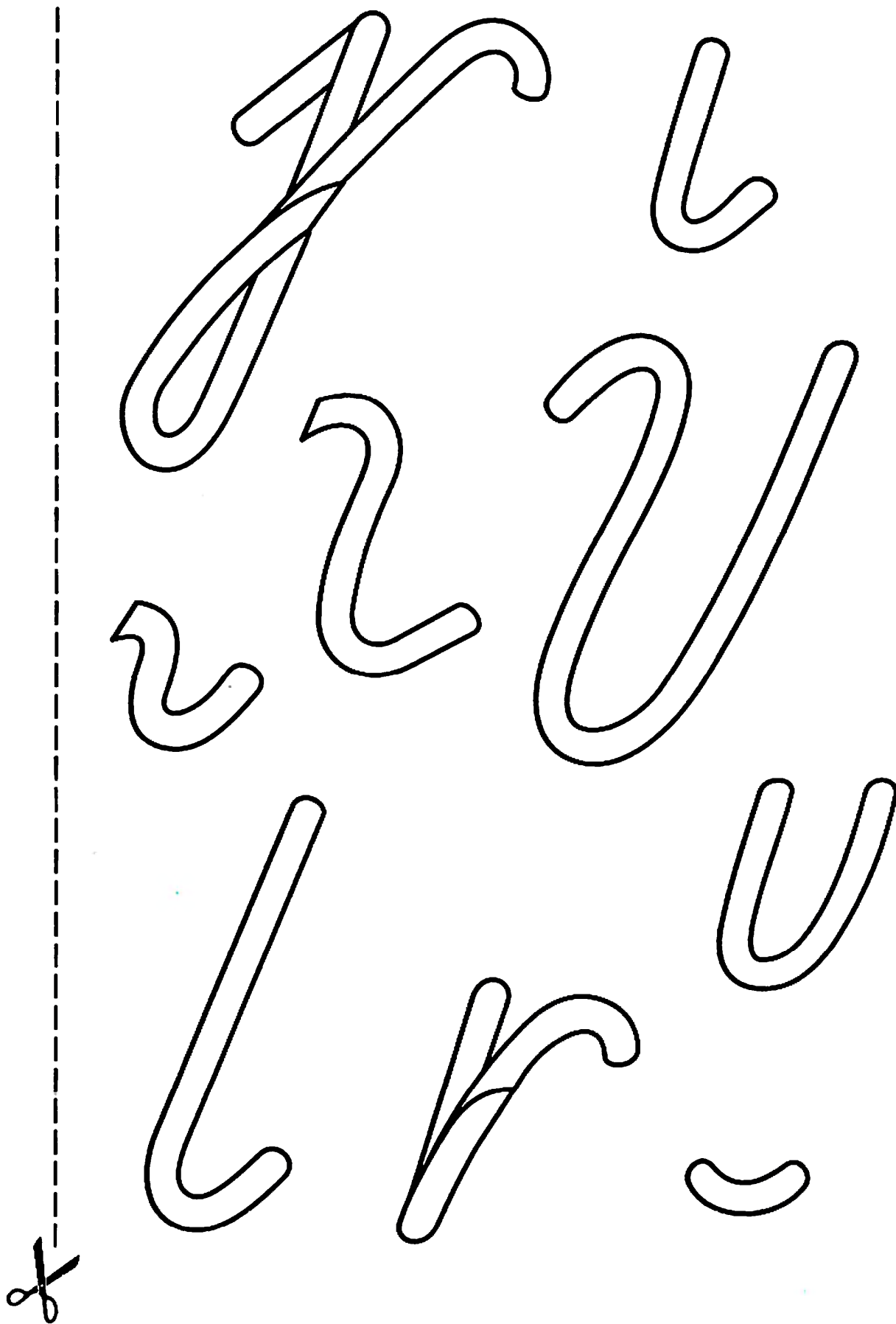
л

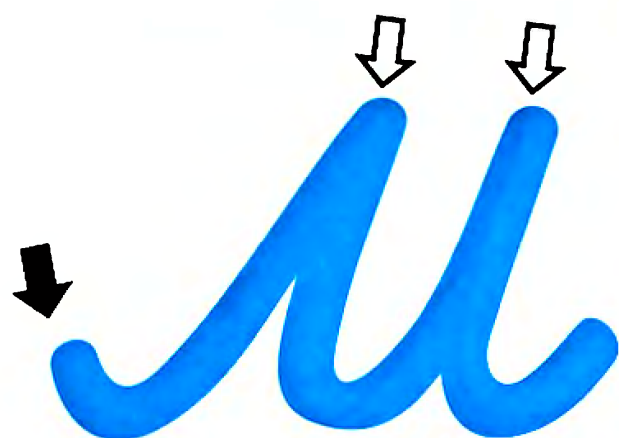
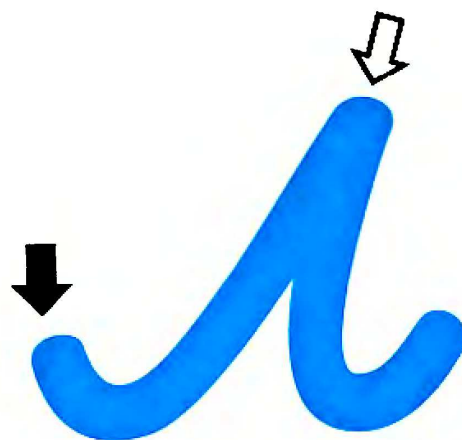
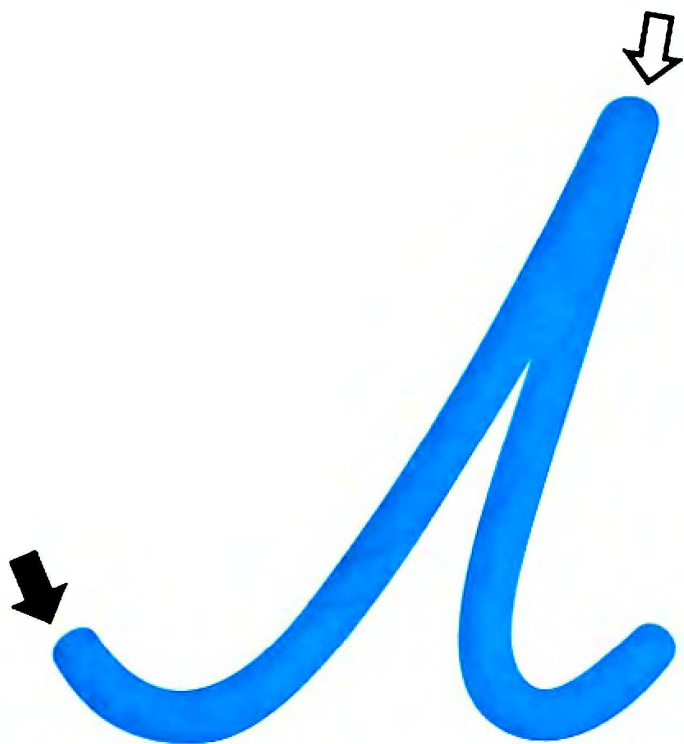
и

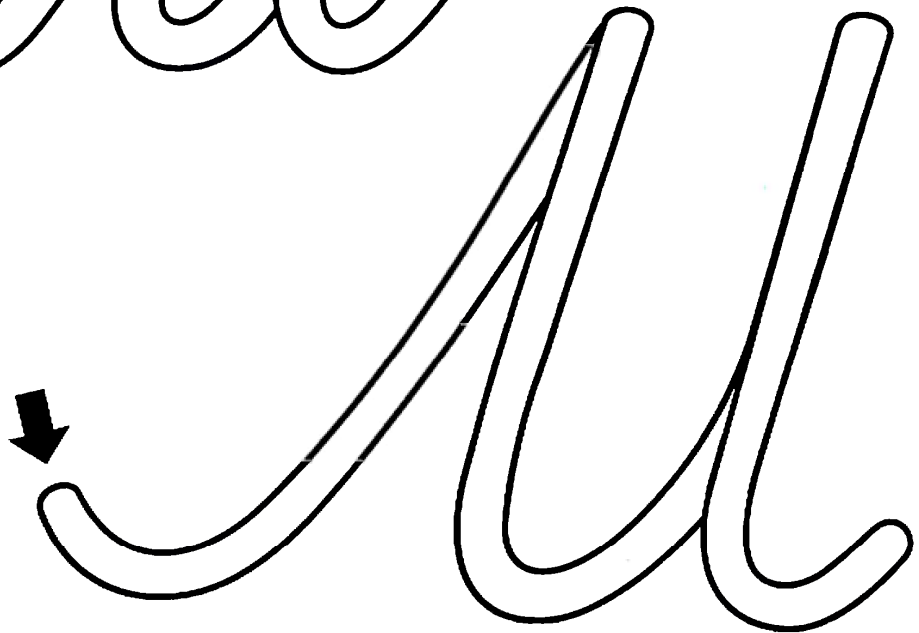
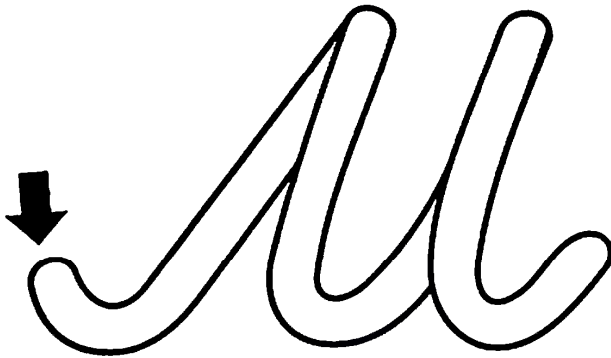
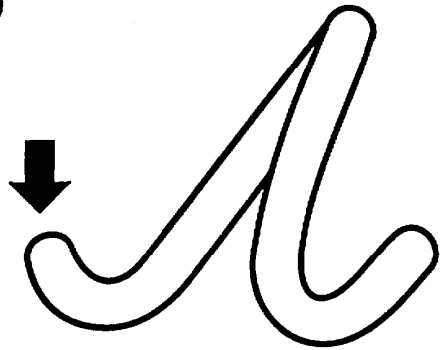
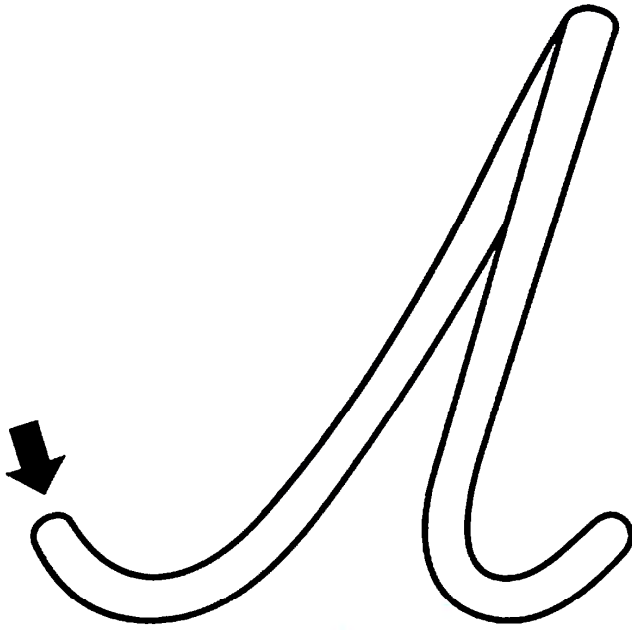
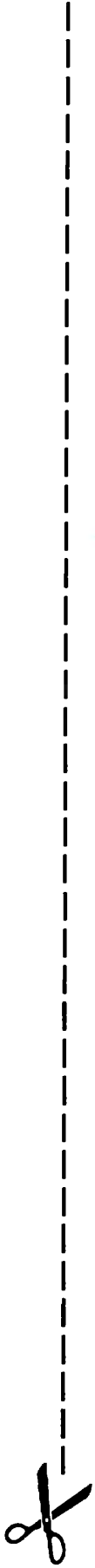
й

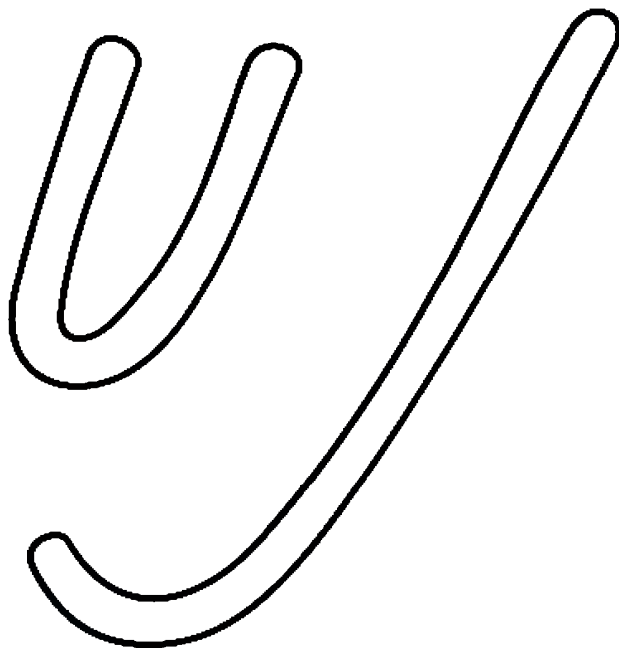
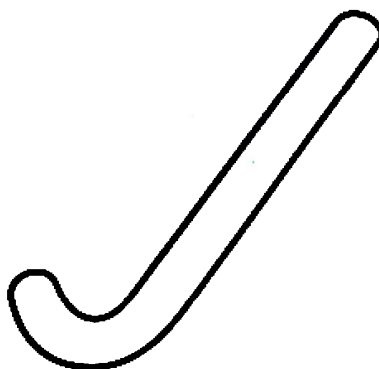
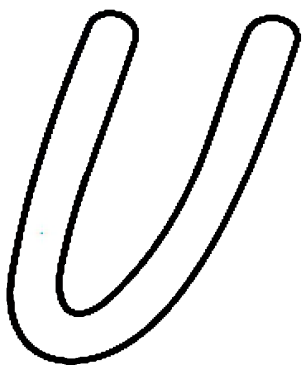
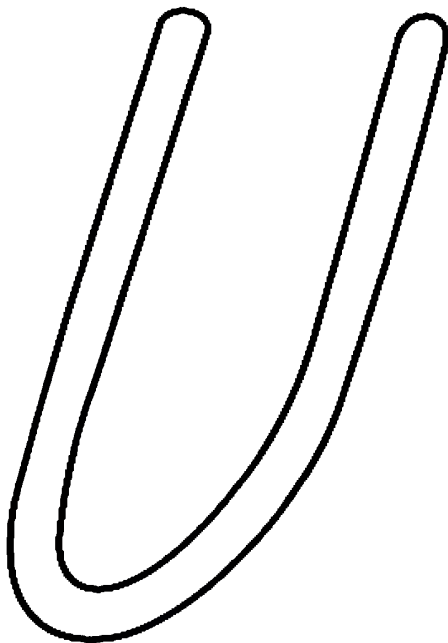
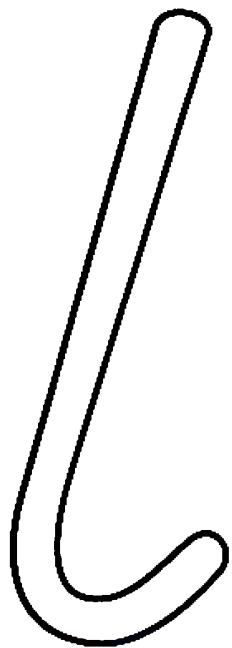
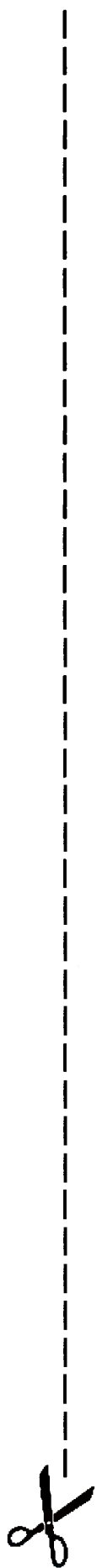


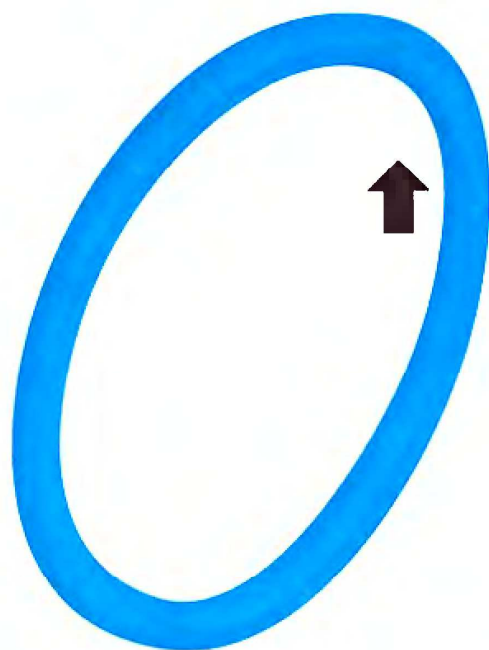
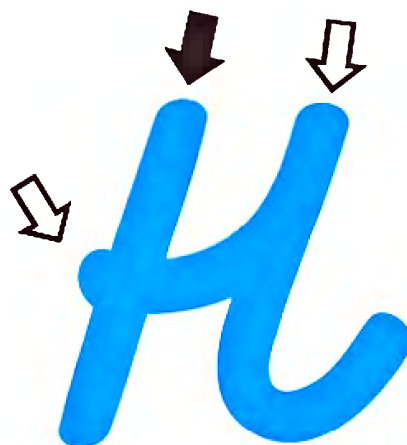


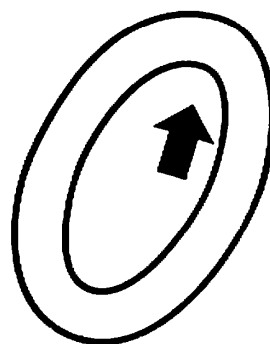
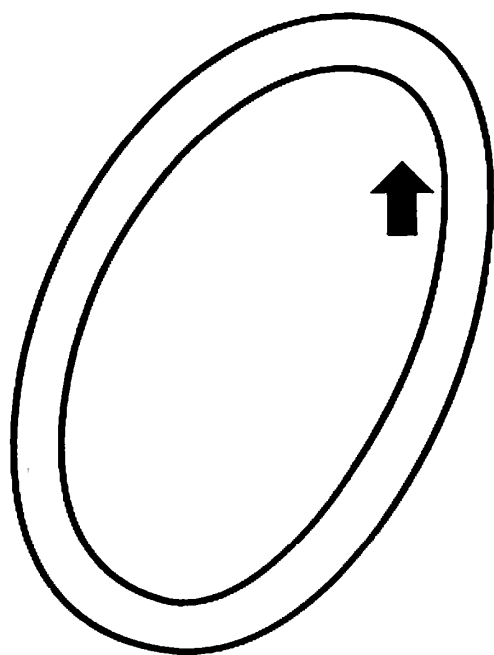
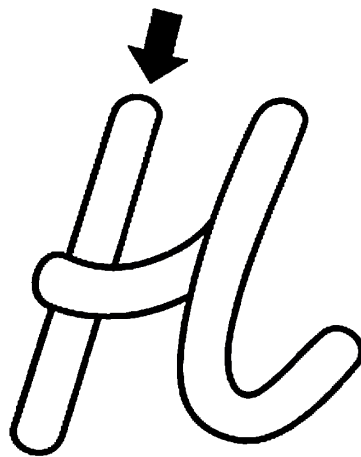
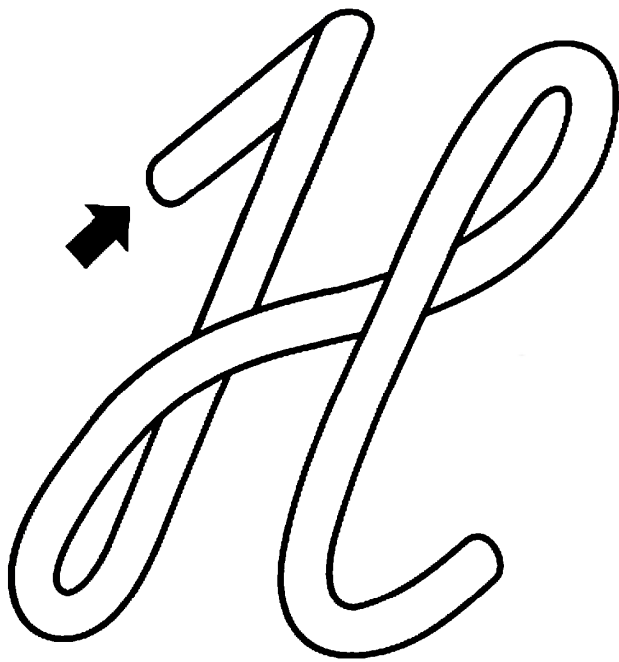


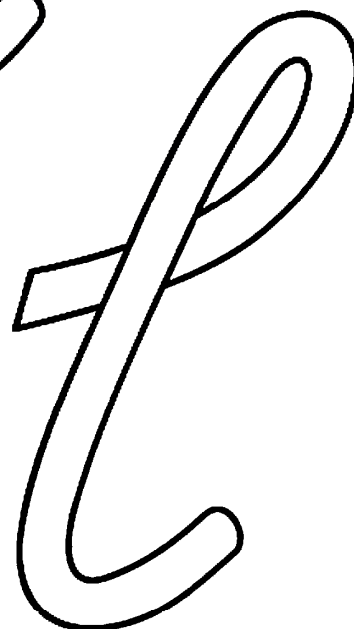
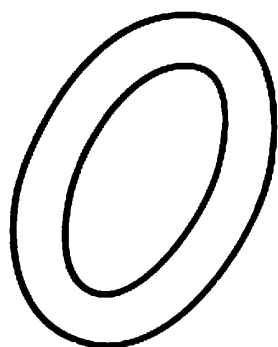
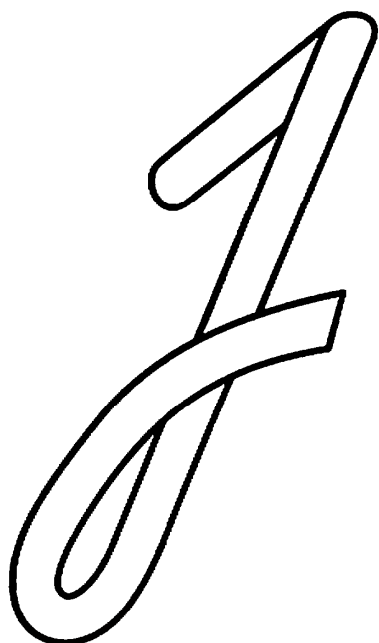
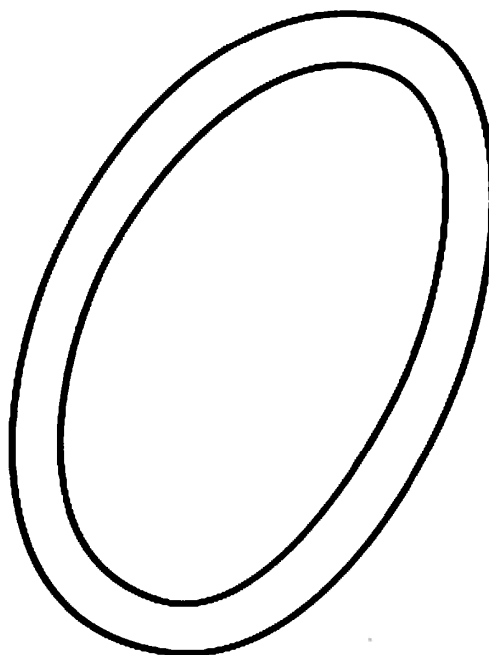
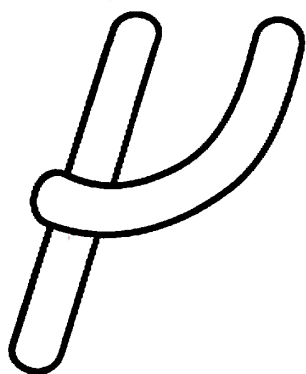
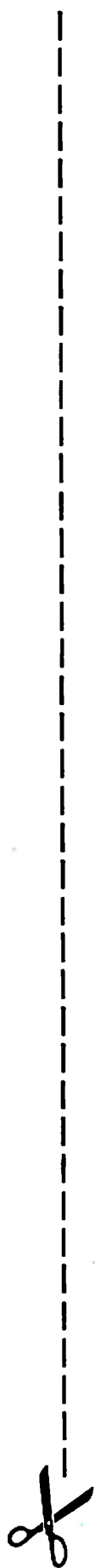


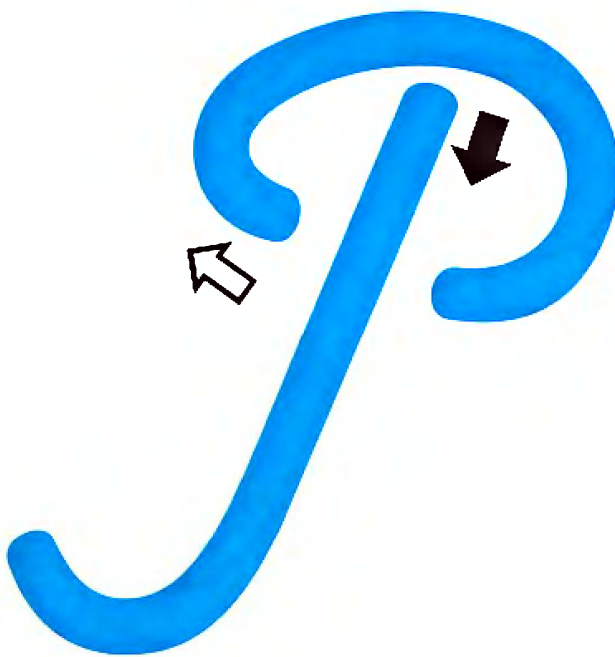
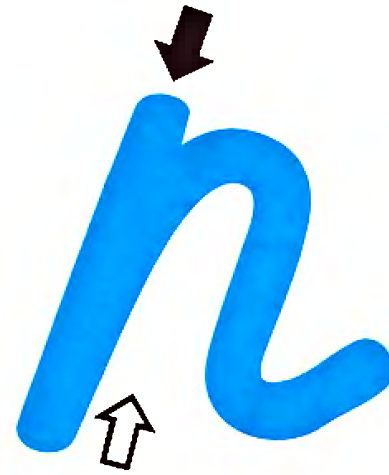
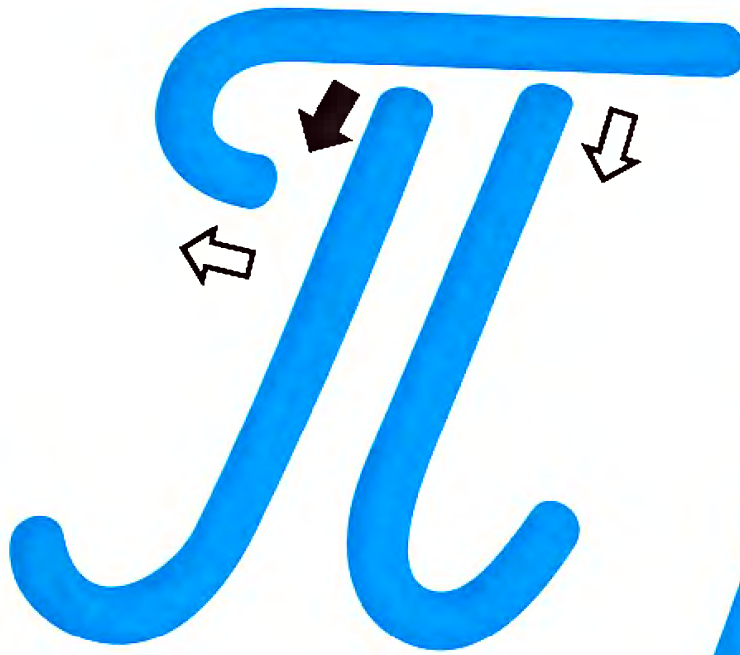


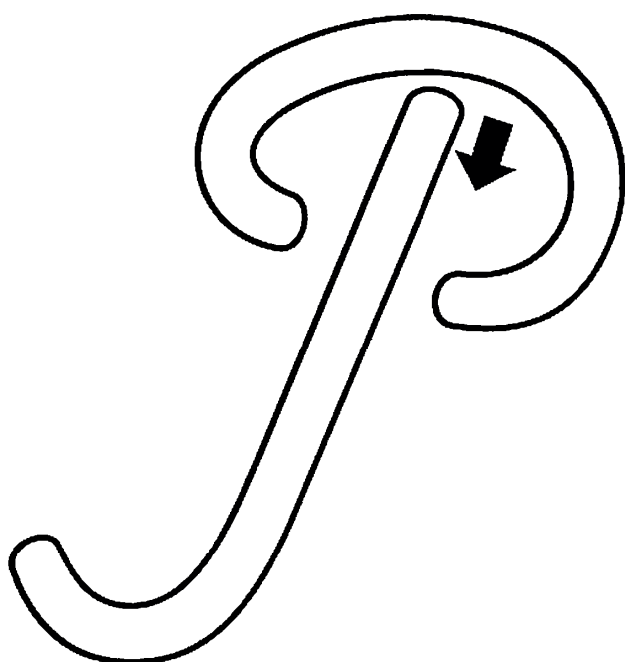
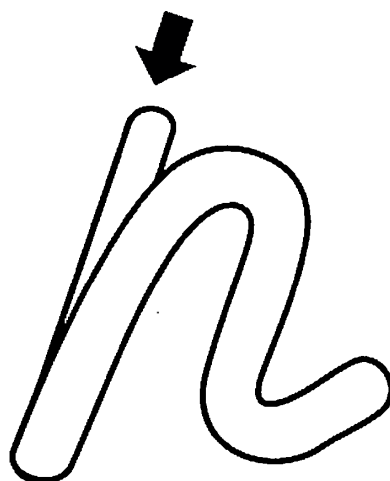
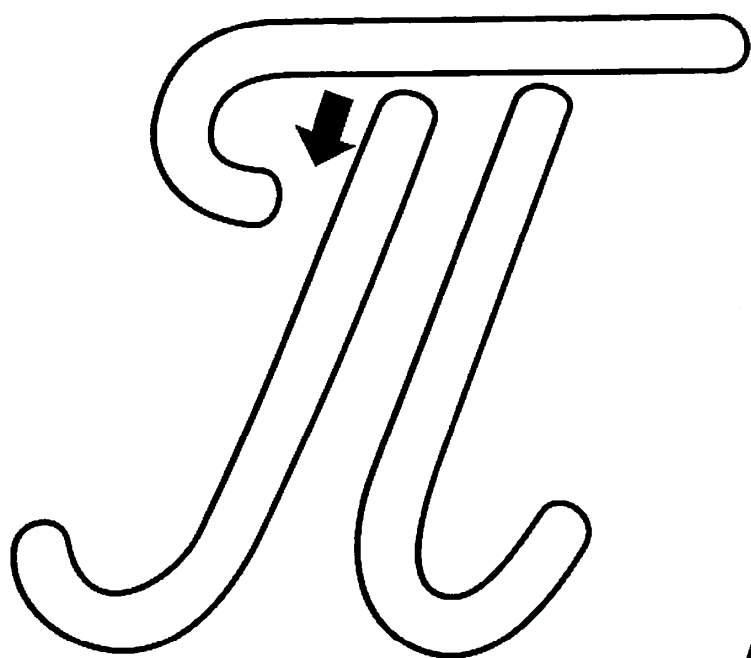


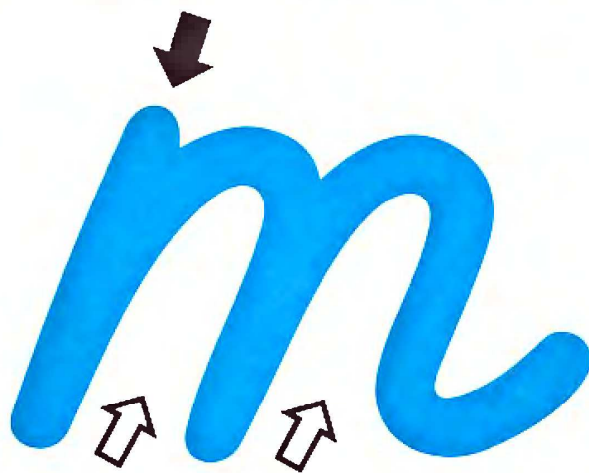
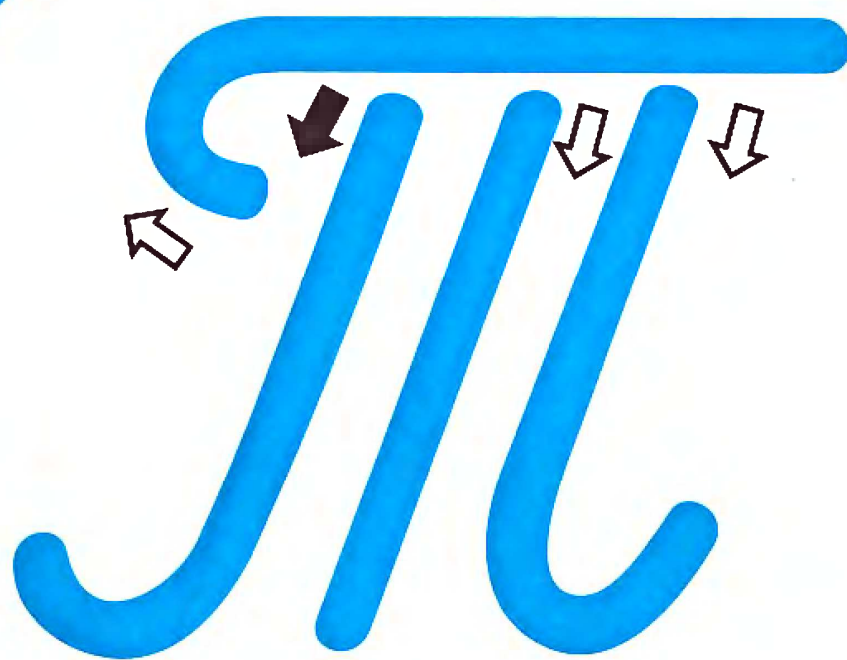
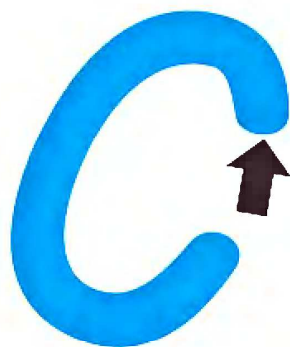
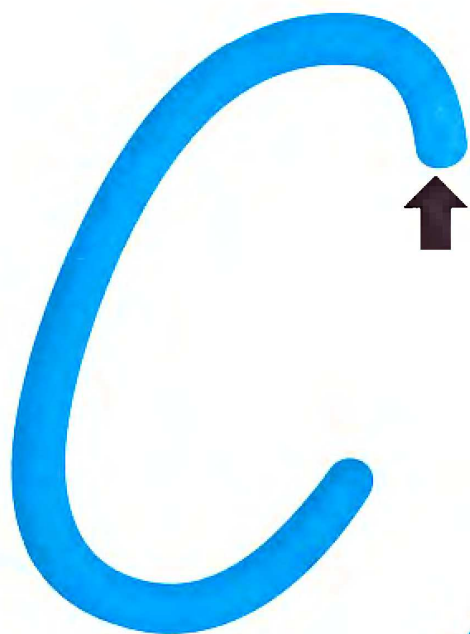


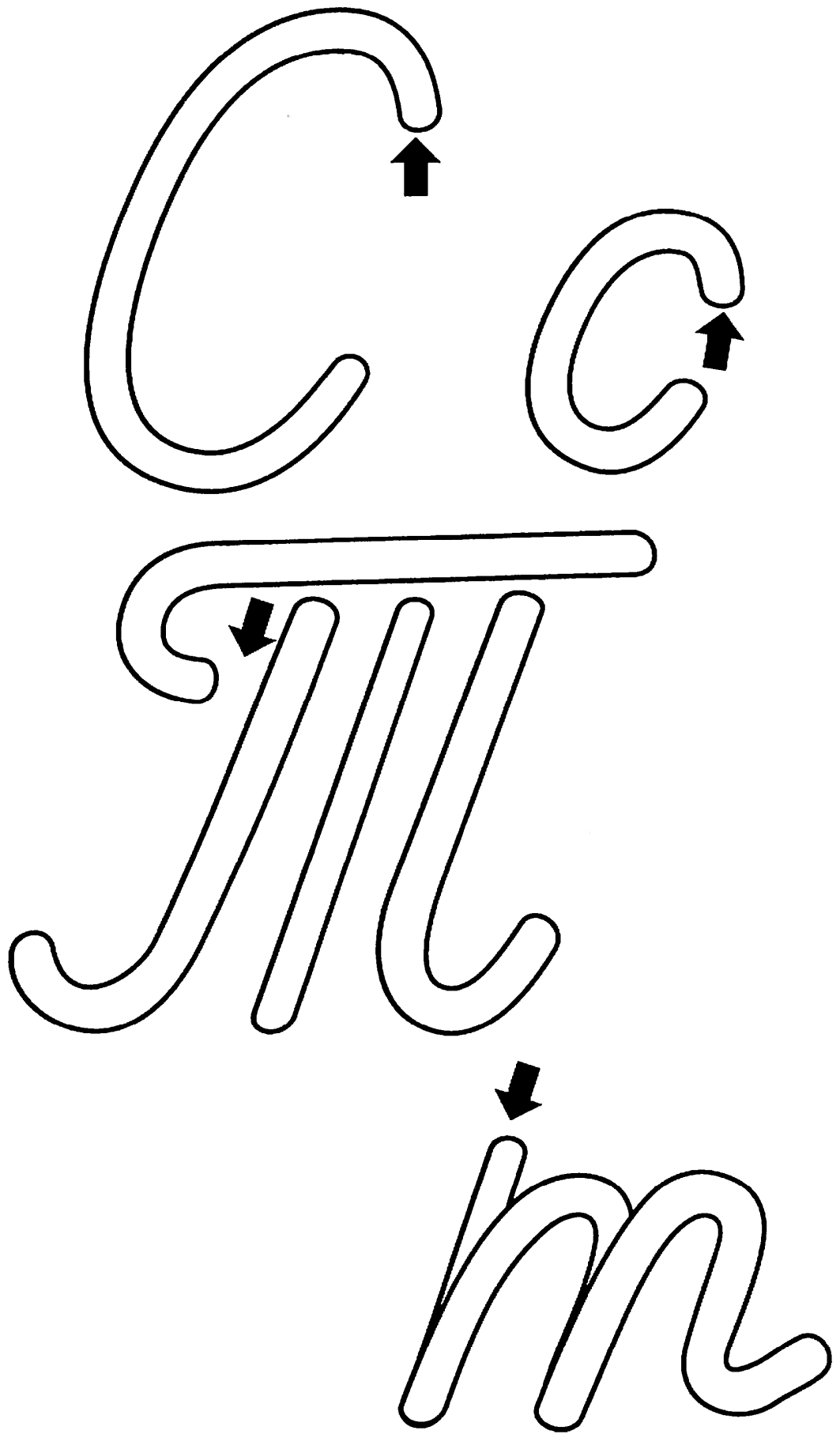
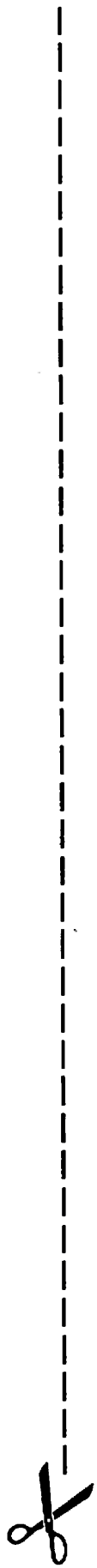


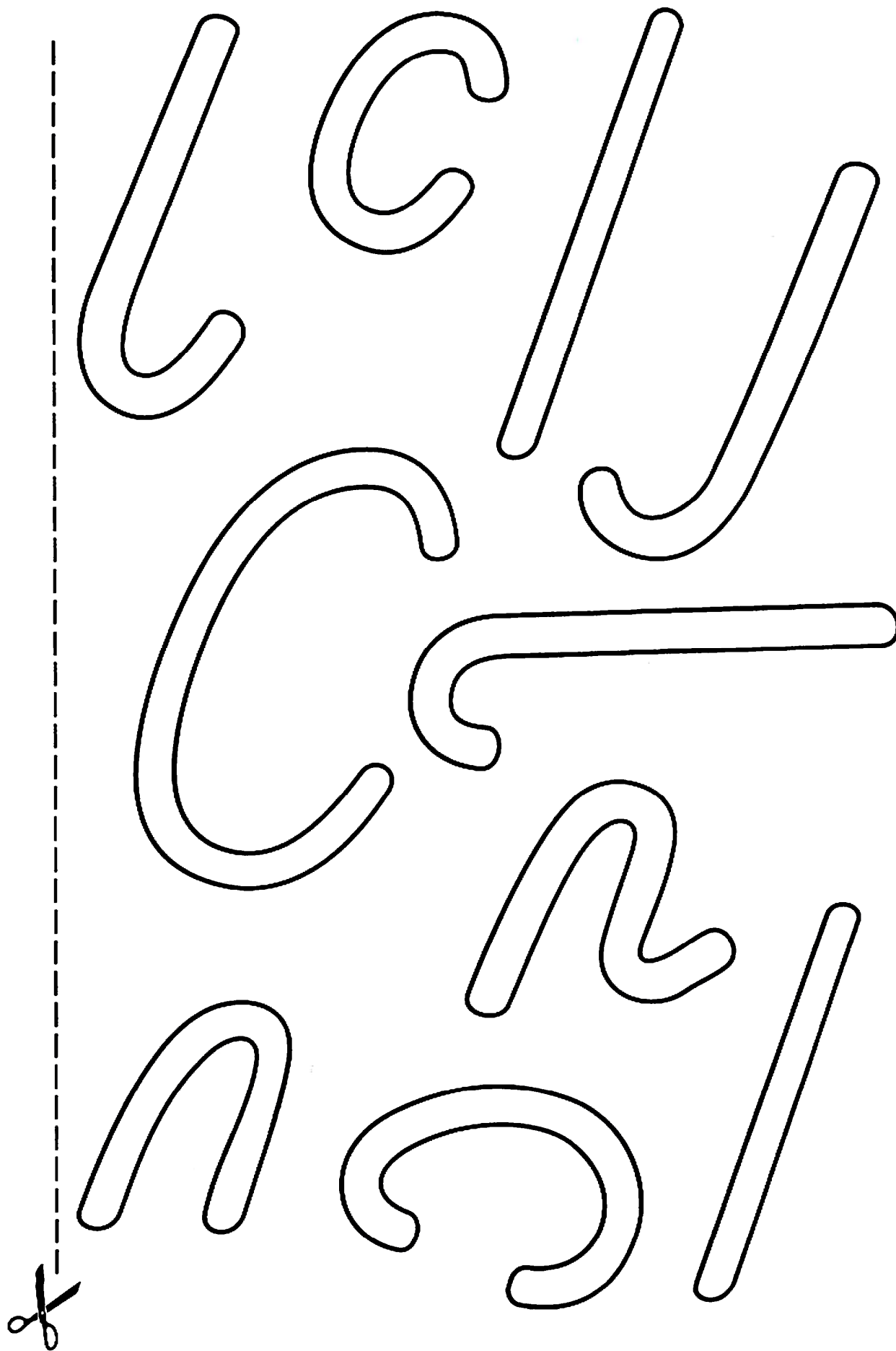


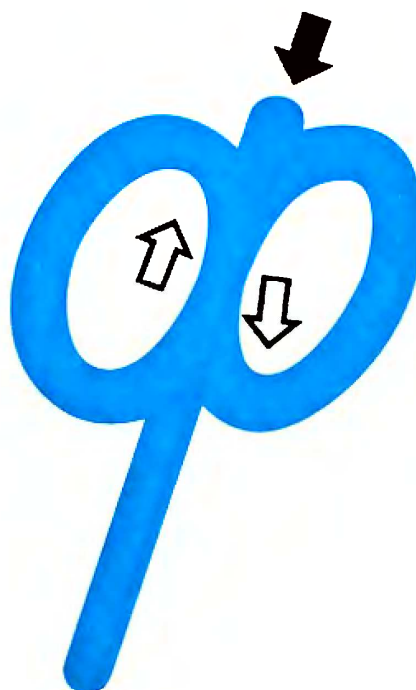
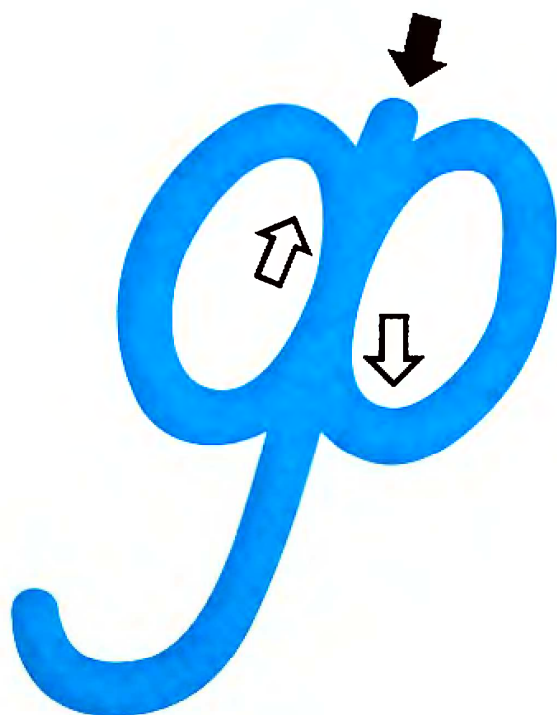
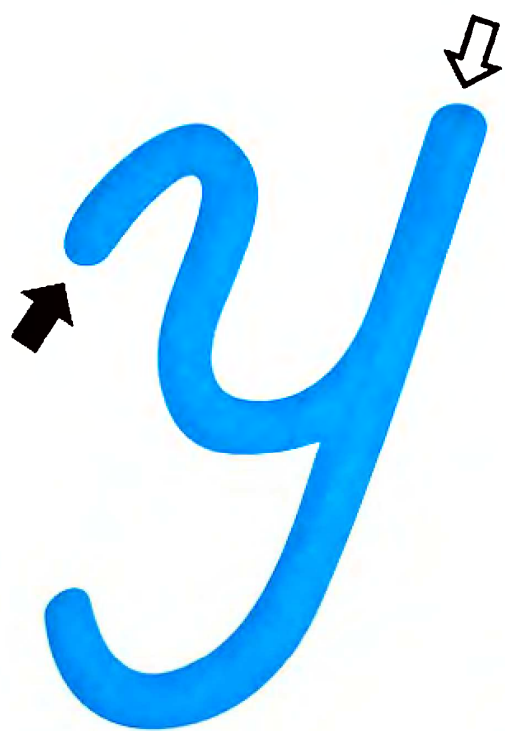


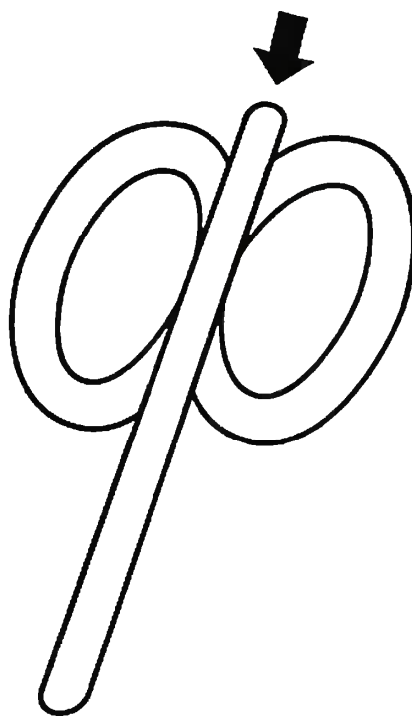
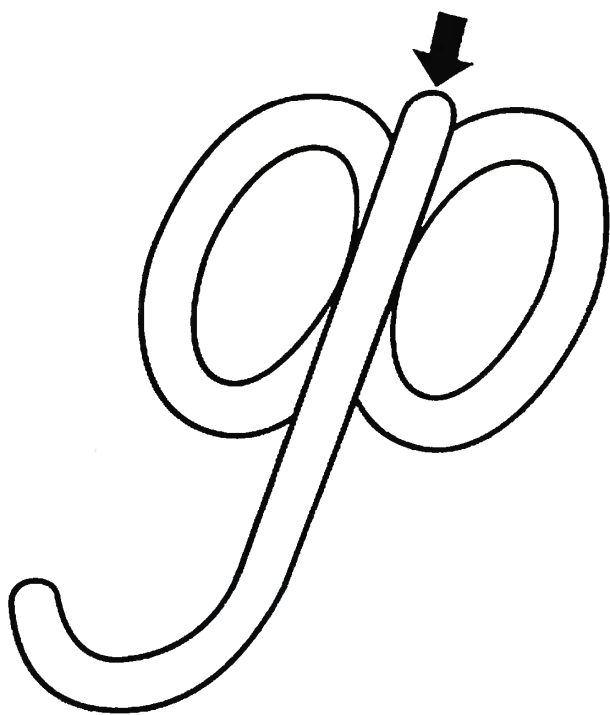
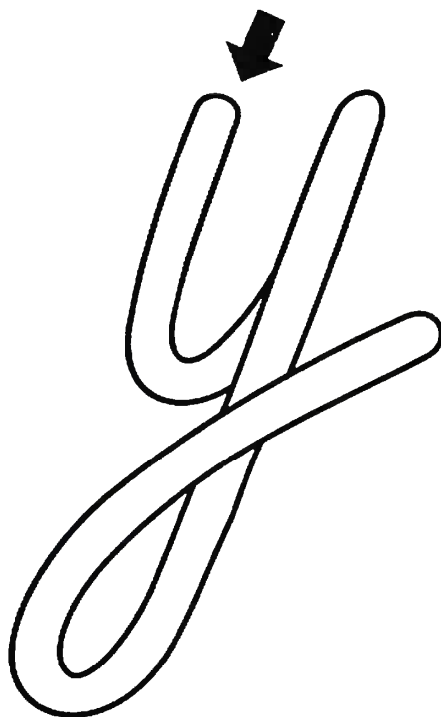
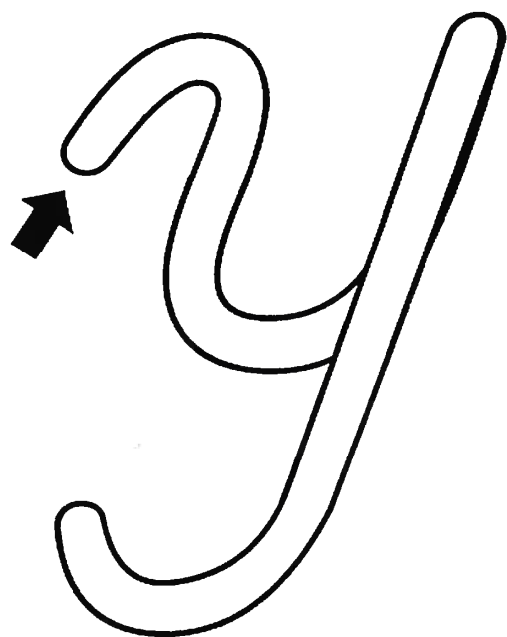
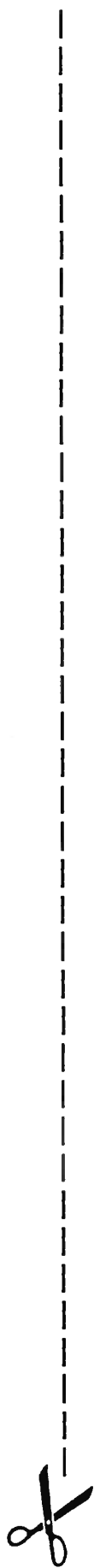


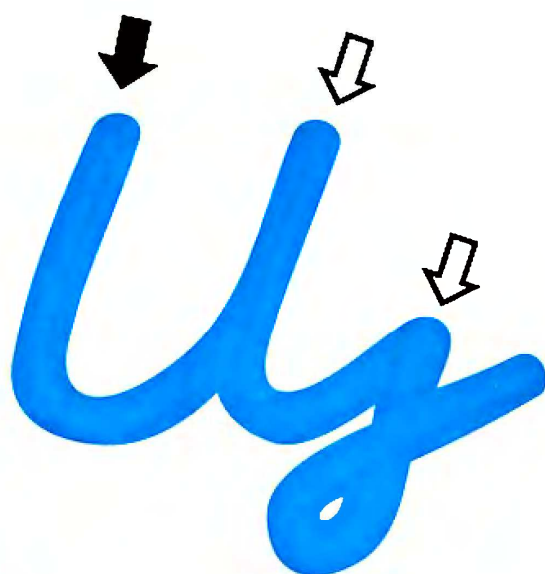
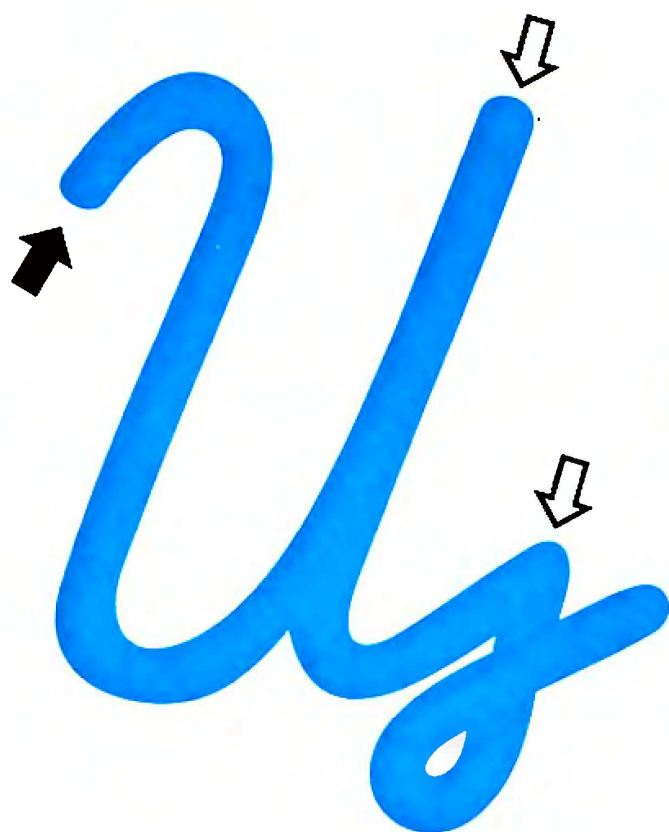
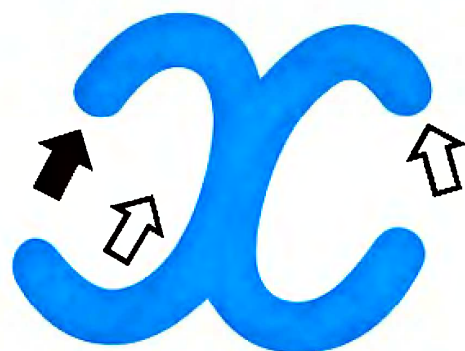
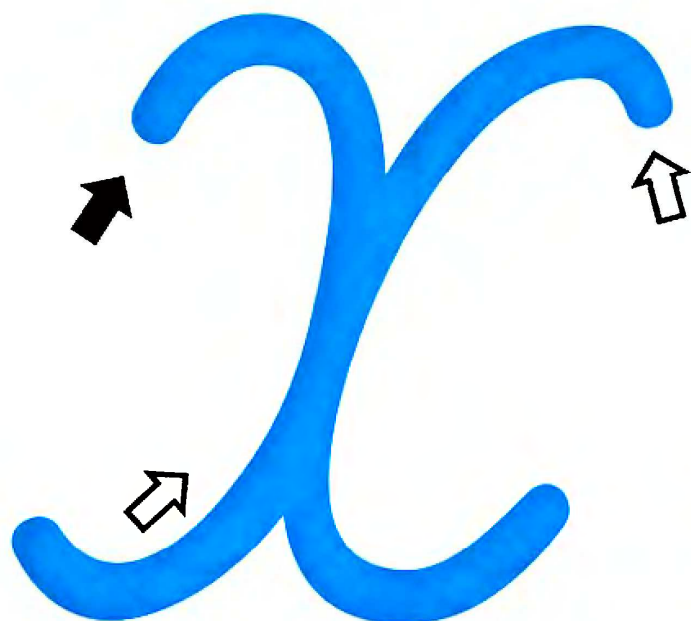


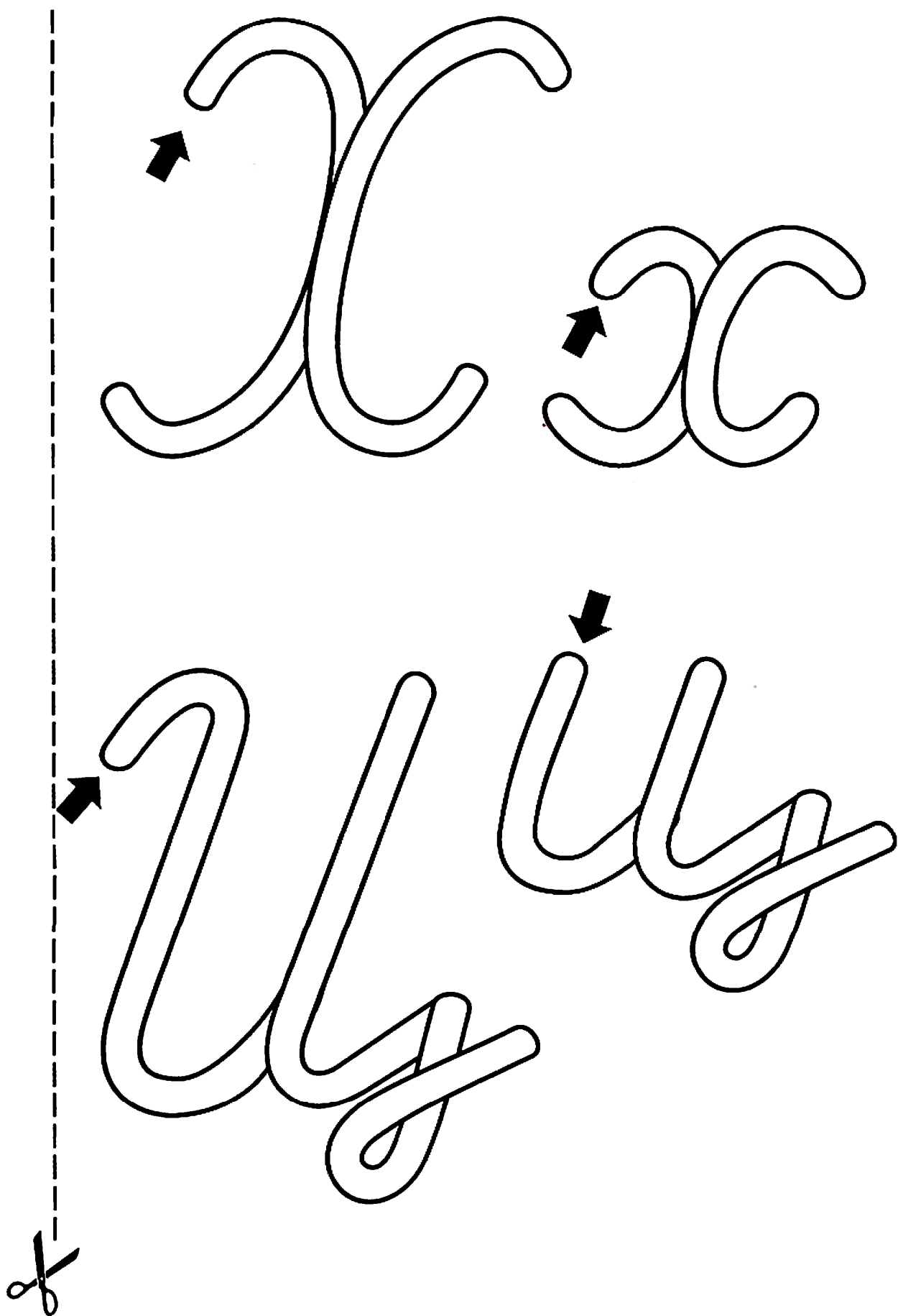


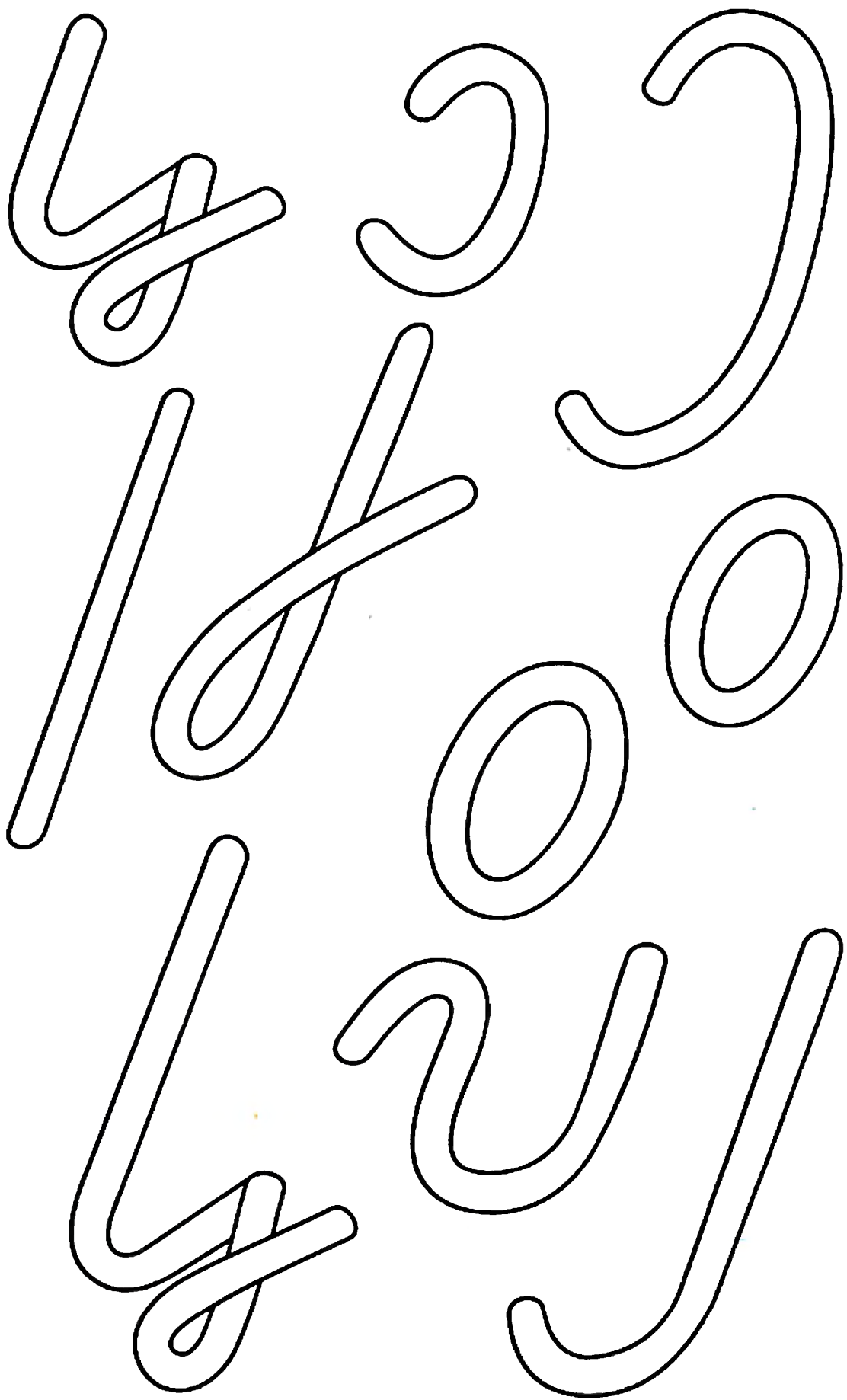
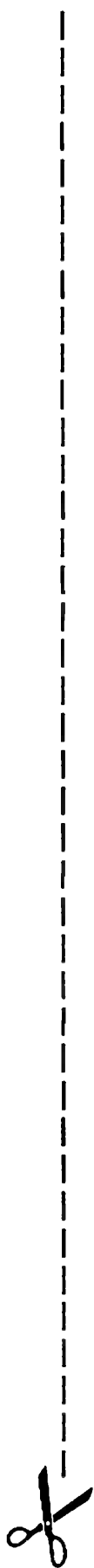


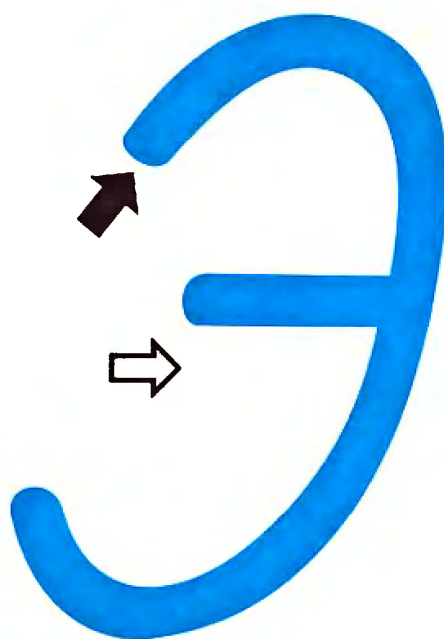
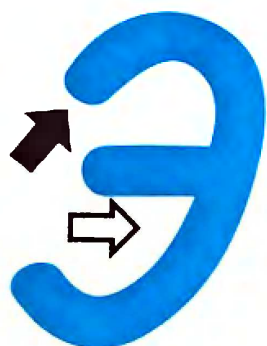
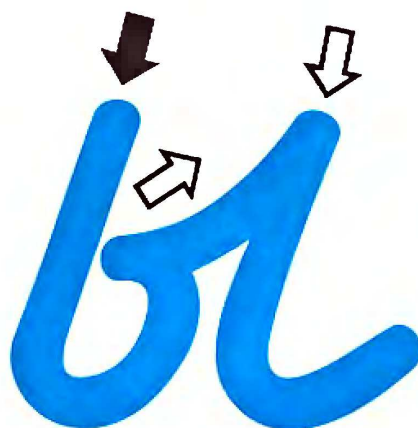
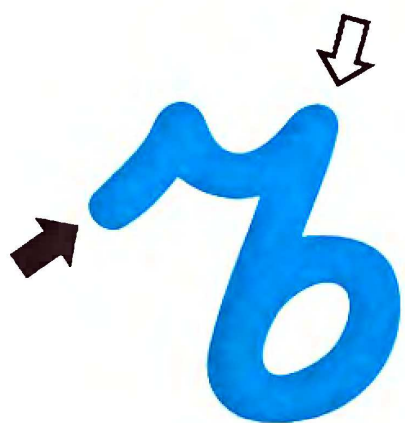
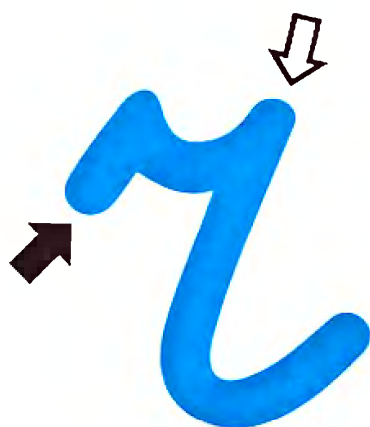
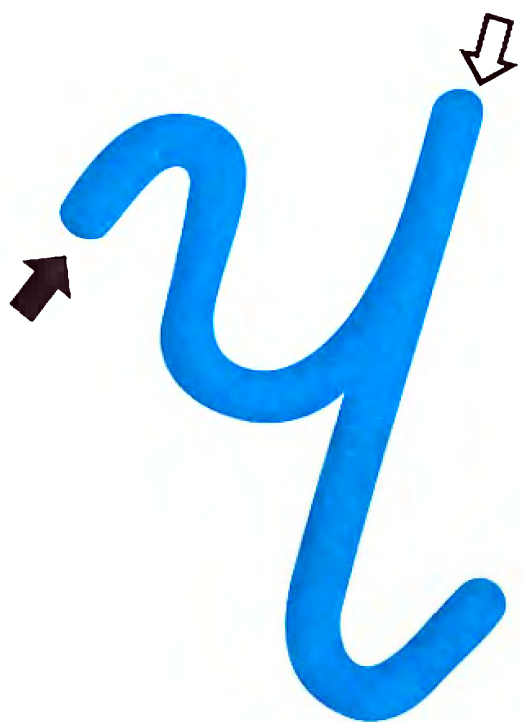




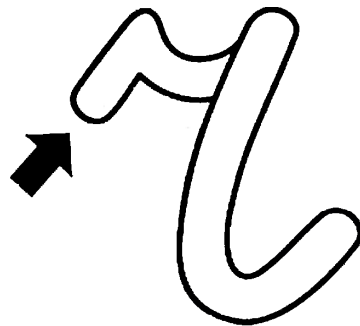
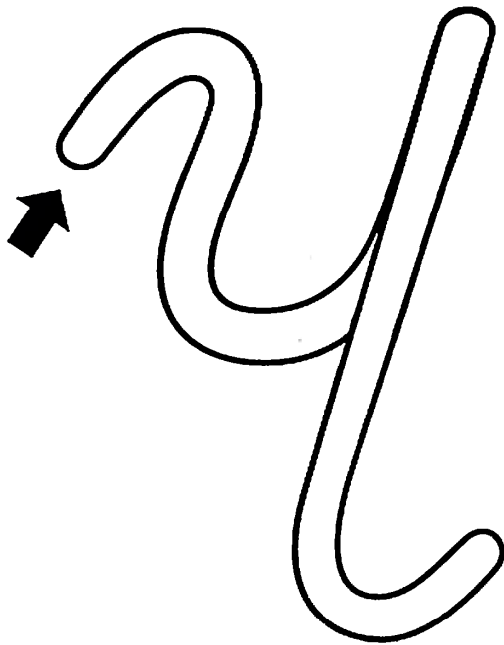
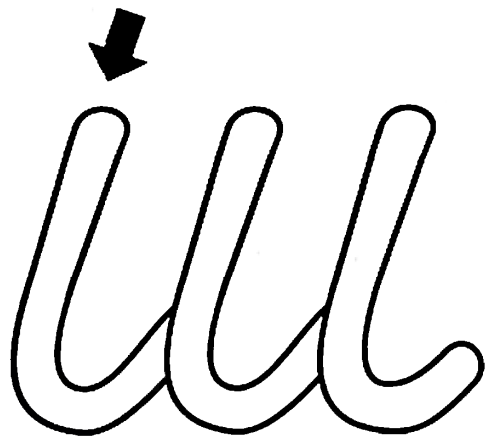
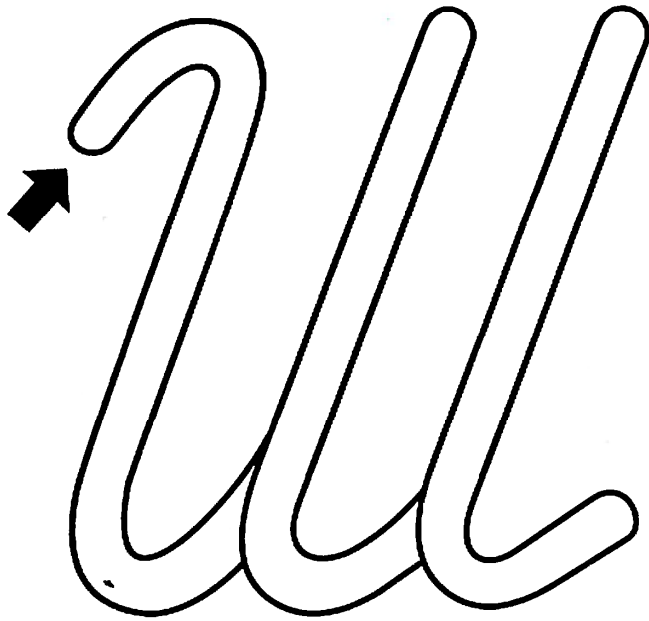
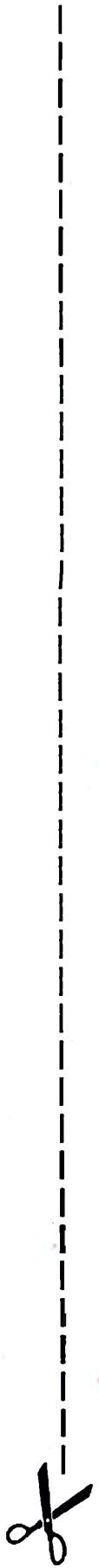


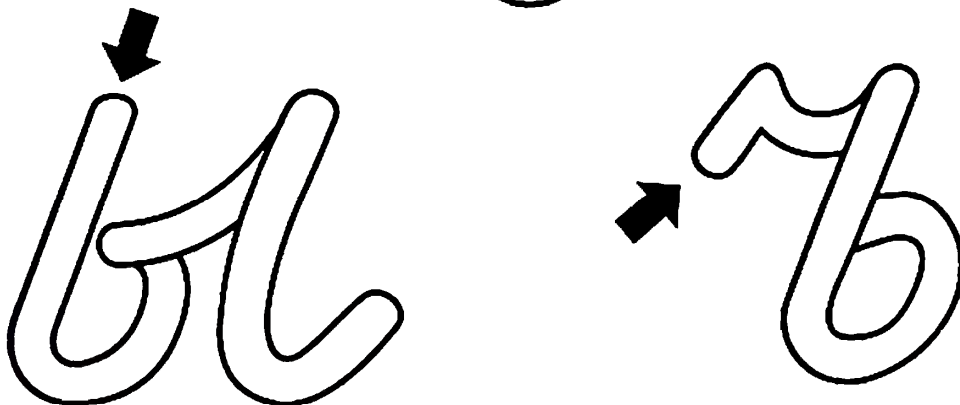
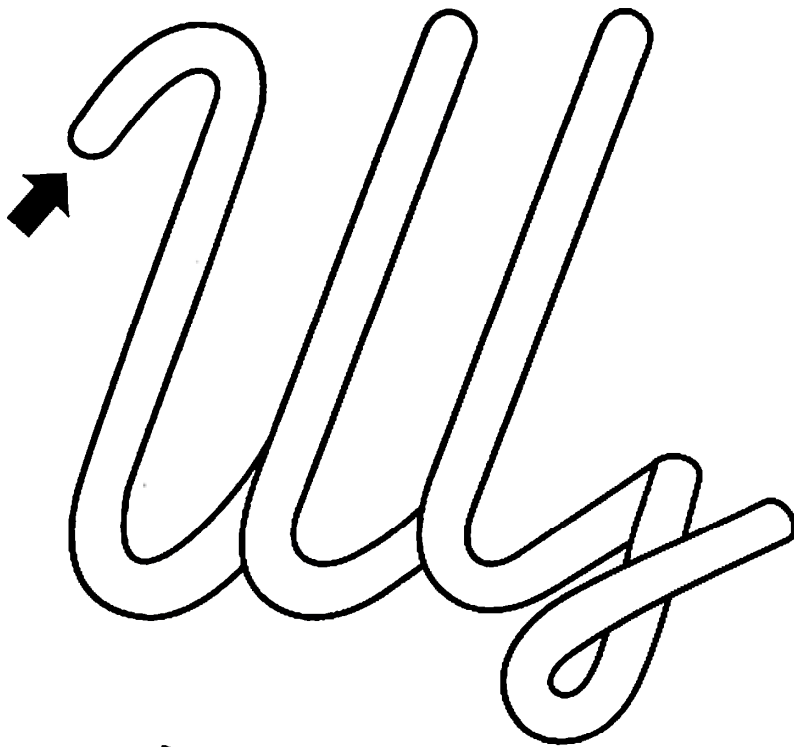
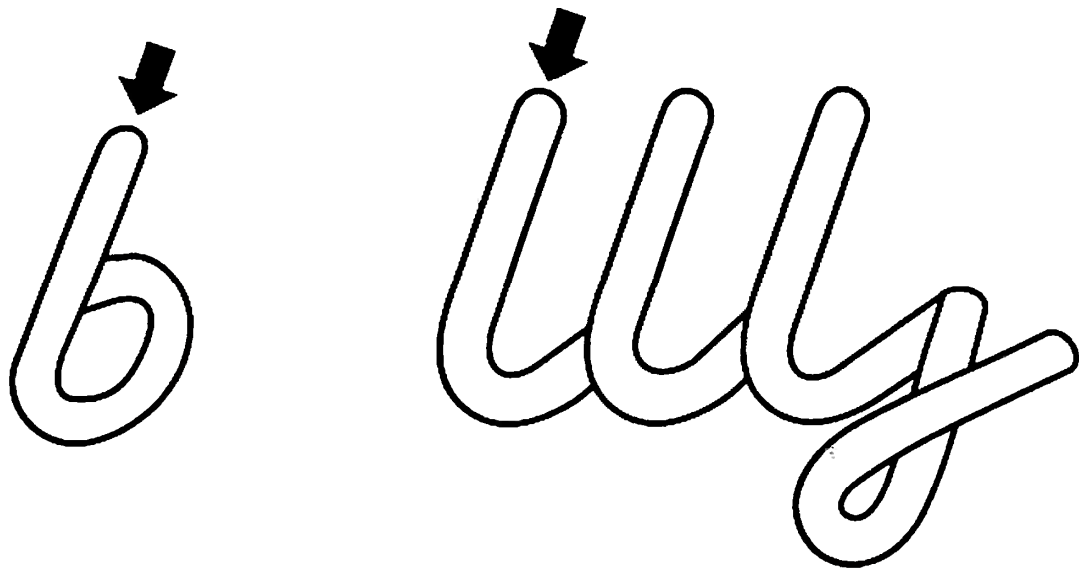


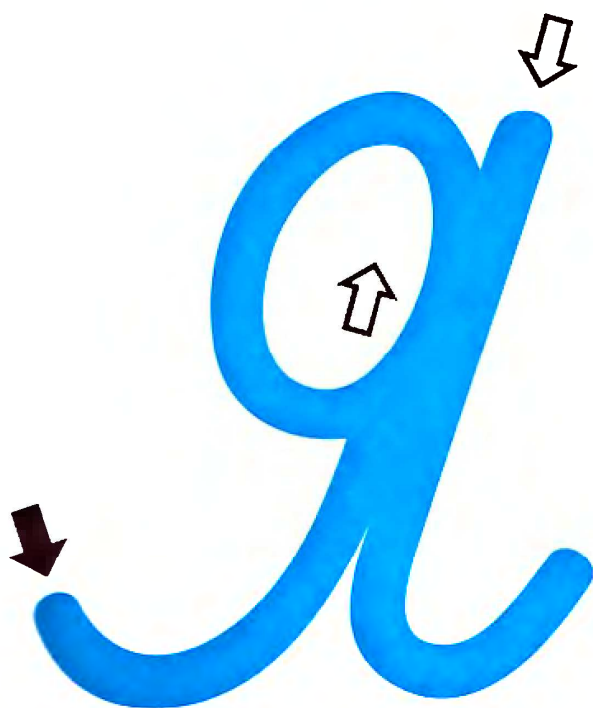
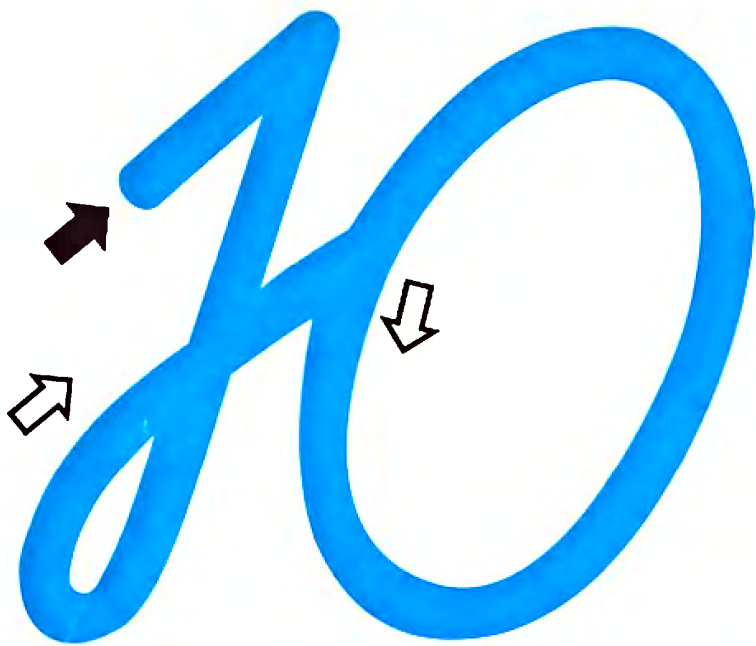


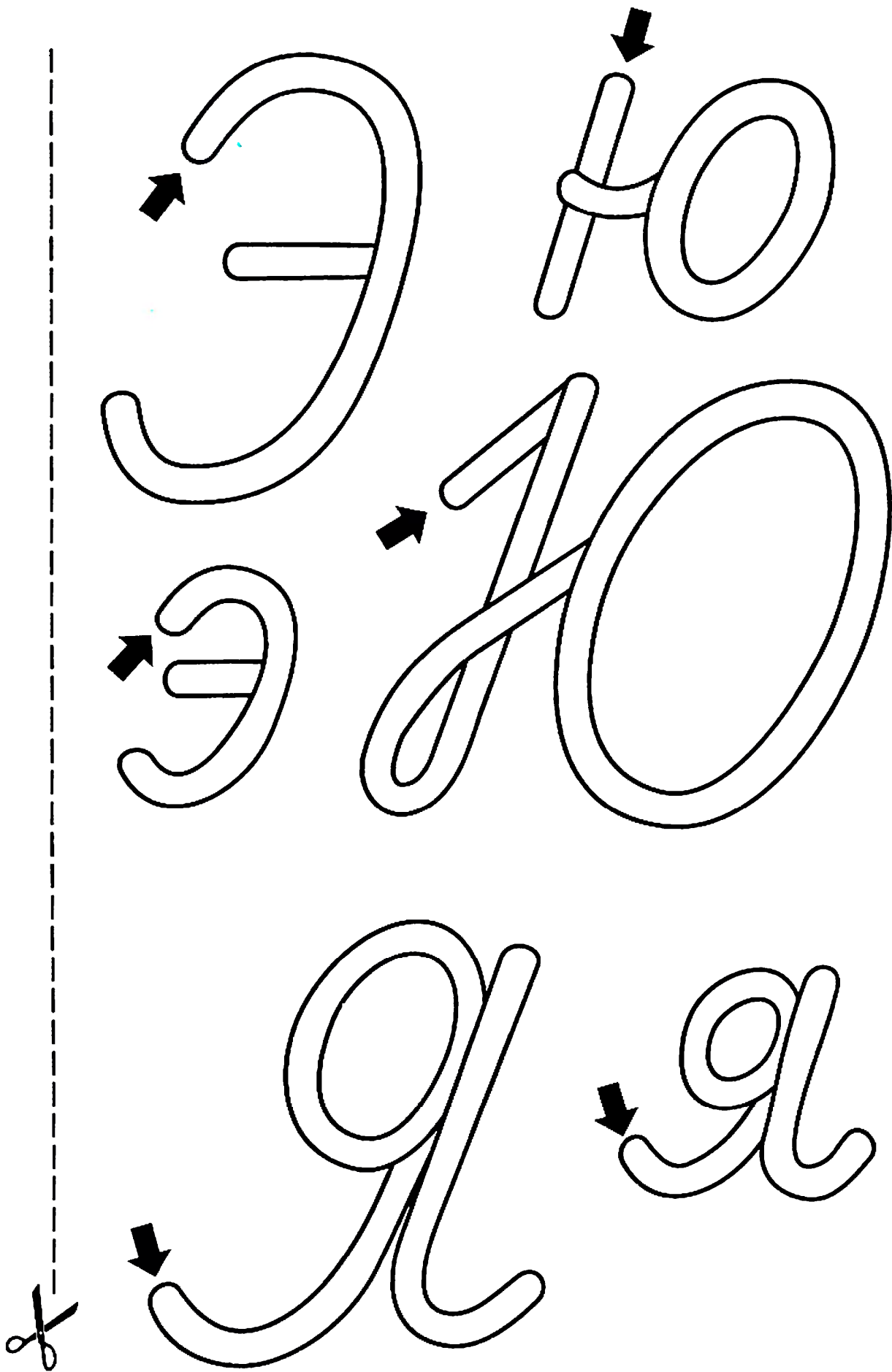


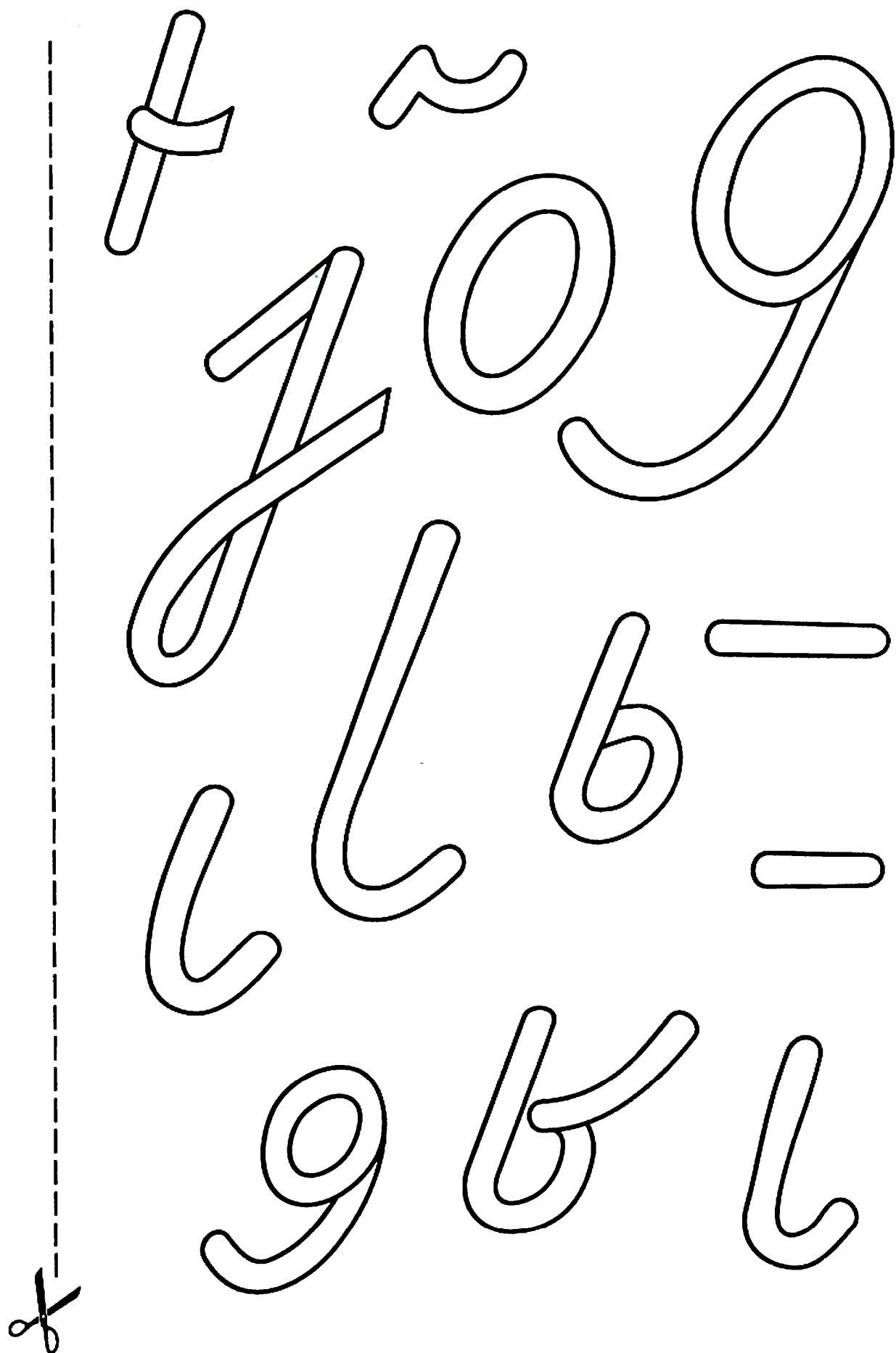












Учебное издание

Федосова Нина Алексеевна

ВЫРЕЖИ, НАКЛЕЙ, СОБЕРИ

Альбом для дошкольников

Зав. редакцией А.И. Павлова

Зав. художественной редакцией И.А. Пшеничников

Художник обложки М.Л. Уранова

Компьютерная верстка В.В. Зуев

Лицензия ЛР № 064380 от 04.01.96

Гигиенический сертификат

№ 77.ЦС.04.952.П.01653.С.98 от 28.08.98

Сдано в набор 25.06.99. Подписано в печать 02.10.99

Формат 70х100/16. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,5

Тираж 5000 экз. Заказ № 958

«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»

117571, Москва, просп. Вернадского, 88

Московский педагогический государственный университет

Тел.: 437-11-11, 437-25-52, 437-99-98; тел/факс 932-56-19

E-mail: vlados@dol.ru

<http://www.vlados.ru>

Государственное унитарное предприятие
Издательско-полиграфический комплекс «Ульяновский Дом печати»
432601, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14