

Экологический проект с детьми раннего возраста 2-3 года

Тема: «Растения. Цветы».

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации с 15.06.23 - 30.06.23 год

База реализации: ГБДОУ №93

Участники: дети, родители, воспитатели.

Цель проекта: сформировать у детей представления о цветах, развивать способности к творческой деятельности, укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи: -

Образовательные

- поддержание и развитие интереса к цветам;
- рассказать детям об особенностях цветов.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к цветам, растениям;
- вызывать интерес и желание заниматься художественным творчеством.

Развивающие

- развивать умение наблюдать за цветами, замечать самое характерное в их внешнем виде;

- изучить цветы на прогулке, рассмотреть и выделить характерные особенности строения (цветок, стебель, листья, цвет), определить запах (приятно пахнут), определить с помощью тактильного восприятия (мягкие, хрупкие);

- обогащение игрового опыта детей;

- активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Интеграция видов деятельности: поисково-познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, экологический.

Основания для проекта. Проблема.

Во время прогулки дети заинтересовались цветами. дети подбегали к цветам, пытались их сорвать, рассмотреть поближе и у нас возникла идея проведения данного проекта.

Актуальность: Лето! Это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети заинтересовались цветами. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, других цветы не заинтересовали. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить растения. Нам, взрослым, необходимо вовремя поддержать интерес к окружающей природе и на основе этого здорового интереса познакомить детей с жизнью растений.

Работа с родителями: (Приложение 1)

Консультации «Как привлечь внимание ребенка к растениям дома?».

Советы на тему: «Наблюдение за растениями на прогулке»

План реализации проекта

Дата	Вид деятельности	Цель, задачи
	Рассматривание иллюстраций с изображением растений.	Цель: познакомить детей с растениями их названиями, особенностями строения, отличительными особенностями. Задачи: формирование у детей познавательного интереса к миру растений; обобщающие понятие «растения»; познакомить с особенностями внешнего вида, дать знания о пользе или вреде, которую приносят людям.
	Беседы о растениях.	Развивать умение слушать внимательно воспитателя, активизировать речь детей, обогащать словарный запас по теме, активизировать речь.
	Чтение художественной литературы: - Чтение стихов о цветах, - Предложить детям книжки и иллюстрации о цветах. - Загадывание загадок о цветах, бабочках.	Цель: учить слушать взрослого, развивать связную речь, отвечать на вопросы.
	Наблюдение за растениями.	Формировать начальные знания экологической культуры. Развивать умение наблюдать, обогащать знания детей о растениях, их особенностях.
	«Разные и прекрасные» - Изготовление гирлянды «цветы» (для украшения площадки), - Раскрашивание мелками - Рисование по песку пальчиком - Изготовление формочек из песка «цветочки»	Цель: Учить подбирать природный материал, развивать мелкую моторику, самостоятельность, творчество. Прививать интерес к окружающему миру
	Сравнение насекомых (ромашка, крапива) по величине; сравнение групп растений (дерево, куст, трава, цветы); упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	Цель: сформировать знания детей о растениях. Учить сравнивать растения по подгруппам (дерево, куст, трава, цветы). Расширять и уточнять словарь по теме «Растения»; Воспитывать чувство любви к природе, бережное

		природному миру.
	Художественная деятельность (лепка) «Цветок».	Цель: развивать навыки лепки; воспитывать аккуратность в работе.
	Художественная деятельность (рисование) Рисование мелом на асфальте «Цветик семицветик»	Цель: развивать умение рисовать мелками, развивать эстетическое восприятие, формировать интерес к рисованию.
	Пальчиковая гимнастика «Цветы», «Бабочка».	Развивать моторику рук, развивать умение выполнять движения по образцу.
	Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди отличия», «Чего больше?», «Подбери пару», «Подбери по цвету», «На полянке».	Цель: развивать зрительную память, логическое мышление, учить действовать согласно образцу, закреплять знания основных цветов.
	Подвижные игры: «Бабочка», «Цветок», «Цветочки растут», «Попрыгай по цветочкам». Игры с мячом, обручем. Дыхательные упражнения: понюхать цветы, подуть на одуванчик и т. д	Цель: развивать двигательную активность, учить играть в коллективе, соблюдать правила игры, действовать по сигналу.

Итог мероприятия: Игра-развлечение «Прогулка по цветочной полянке».

(Приложение 2)

Вывод: для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;

Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести, используя все виды деятельности.

Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии растений, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, так как:

- дети овладели обобщающим понятием «насекомые»;
- научились узнавать и называть растения
- познавательный интерес детей о растениях – расширился; дети готовы охранять и защищать растения;
- у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к растениям.

Консультация

«Как привлечь внимание ребенка к растениям дома?»

В наши дни трудно найти дом, в котором не было бы комнатных растений. Правильно организованная деятельность детей с комнатными растениями расширяет их представления о разнообразии растений, прививает навыки ухода за ними, развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение к природе, способствует эстетическому восприятию окружающего мира.

Как можно дома привлечь детей от 3 до 4 лет к уходу за комнатными растениями:

- Ребенку необходимо предоставить возможность наблюдать за растениями, узнавать от вас, что они живые, видеть ваш пример бережного отношения к ним, понимать, что растения нуждаются в нашей заботе.

- Привлекать ребенка к работе по уходу за комнатными растениями следует тогда, когда он сам проявляет желание. Заставлять ребенка ухаживать за растениями не стоит.

- Привлечь внимание детей к комнатным растениям вам помогут простые, но всегда эффективные игровые методы. Например: вместе с детьми сделайте из природного материала (шишки, желуди) забавного человечка или вылепите из пластилина зверька, закрепите его на деревянную шпажку и «поселите» в горшочек с комнатным растением. Можно придумать интересную историю о том, почему ему очень понравилось именно это комнатное растение и почему он с ним будет дружить. Такой помощник подскажет малышам, что пора полить растение, или он однажды попросит подрыхлить почву, или убрать с листочков пыль.

- Используя такую особенность детей, как анимизм (восприятие природных объектов «на равных»), стоит попробовать вместе с детьми придумать имена для ваших комнатных растений. Тогда они приобретут для детей особое значение.

- Обратить внимание детей на то, что для каждого комнатного растения горшочек с почвой — это его домик. Вместе с детьми вы можете украшать горшочки к празднику. Это могут быть календарные праздники или придуманные вами, например «День рождения огонька». Для украшения вам понадобится любой бросовый материал, скотч и фантазия. Немного терпения и горшочек у комнатного растения превратится в настоящее произведение искусства. Следует вместе с детьми продумать и то, как будут размещаться детали украшения, чтобы они не мешали поливу и не намокали в процессе. К

дут видеть результат своего труда.

- Всегда следует помнить о цели привлечения внимания детей к комнатным растениям — это не только ознакомление, но и воспитание бережного отношения к ним.

Всегда проявляйте искреннюю заботу о растениях, ведь они живые, тревогу за состояние растения, если оно заболело, и никогда не допускайте гибели растения. Ведь полученный ребенком нравственный опыт намного важнее определенного количества представлений о природе.

Советы родителям на тему: «Наблюдение за растениями на прогулке»

Наблюдение целесообразно проводить в определённой последовательности.

В начале необходимо, чтобы ребенок самостоятельно рассмотрел объект 2 минуты, удовлетворил естественно возникшее любопытство, составил первое впечатление о наблюдаемом.

Руководя наблюдением за растениями, взрослый направляет внимание прежде всего на:

- название (дерево, куст, трава, цветы).
- внешние признаки размер, цвет, части растения (корень, стебель, ствол, ветка, лист, цветок)

Рассматривание растения начинается с обозначения и выделения самого яркого, бросающегося в глаза признака — будет ли это цветок или ярко расцвеченные листья, и иногда и необычный стебель. После этого определяют основные особенности внешнего строения растения: рассматривают по порядку величину, форму стебля или ствола, листья, вновь цветки и т. д. такая последовательность необходима потому, что внимание ребенка ещё недостаточно устойчиво, произвольно.

Взрослый в процессе руководства наблюдениями использует разнообразные приёмы: вопросы, загадки, обследование предмета, сравнение, игровые и трудовые действия. Он поясняет, рассказывает, помогая ребенку понять увиденное.

В конце следует упорядочить представления, сложившиеся в ходе наблюдения.

Игра-развлечение в первой группе раннего возраста «Прогулка по цветочной полянке».

Цель: формировать представления детей о разнообразии цветов.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающему миру.
- Пополнять активный словарь детей.
- Развитие коммуникативных навыков.

Ход развлечения:

Воспитатель: сегодня дети, мы с вами отправимся на цветочную полянку, куда мы поедим на весёлом автобусе. (Дети и воспитатели садятся в автобус и исполняют песню «Автобус» - Е. Железнова.)

Воспитатель: вот мы и приехали на полянку. Посмотрите, а что растёт на полянке?

Дети: Цветы.

Воспитатель: правильно, а какие цветы?

Дети: Красивые, красные, желтые...

Воспитатель: да, очень красивые, а теперь давайте потанцуем с цветочками.

Танец с цветами.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что случилось с цветами, кто-то их перемешал, наверное, ветер, давайте соберем наши цветочки по цвету.

Д/и «Собери цветок»

Воспитатель: Молодцы, вот какая красивая получилась у нас цветочная полянка. Дети, назовите, какого цвета вы собрали цветочки. (Ответы детей.)

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая у меня есть картинка на ней нарисована полянка, но чего-то не хватает на ней, как вы думаете, чего?

Дети: Цветочков!

Воспитатель: Давайте мы посадим цветочки на полянку. (наклеивание цветов)

Коллективная работа «Полянка с цветами»

Воспитатель: вот как красиво получилось у нас! Вы хорошо потрудились, а сейчас поиграем.

П/и «Цветочки растут» - развивать двигательную активность, учить играть в коллективе, соблюдать правила игры, действовать по сигналу.

Молодцы, а нам пора возвращаться в группу. Садитесь в автобус и поедим.

Исполняем песню «Автобус» - Е. Железнова

Воспитатель: вот мы и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось на цветочной полянке? (Ответы детей.)

Поощрение участников.