

Конспект занятия – развлечения
в подготовительной к школе группе
Тема.

«Путешествие в страну «Лукоморье»
(по сказкам А.С. Пушкина)

Цель:

- 1) Вспомнить знакомые сказки А.С.Пушкина;
- 2) Закрепить и уточнить полученные ранее знания о сказках А.С. Пушкина;
- 3) Обогащать и расширять словарный запас детей;
- 4) Формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- 5) Воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина;
- 6) Развивать образное мышление, речь, память, творческие способности;
- 7) Формировать умение выразительно читать стихотворения, инсценировать эпизоды сказок;
- 8) Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- 9) Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети стоят врассыпную в группе.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочную страну «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина, портрет которого перед вами.

Воспитатель:

- А что, вы знаете о Пушкине (ответы детей)

Воспитатель:

- Давайте сейчас сядем на стульчики, закроем глаза и под звуки музыки перенесёмся в царство сказок А.С. Пушкина.

(Музыка стихает, и дети открывают глаза. На экране мультимедиа иллюстрация «Дуба»)

Воспитатель:

- Вот мы и оказались в стране «Лукоморье».

Ребёнок:

- А мы стихотворение знаем под названием «Лукоморье».

Воспитатель:

- Давайте его прочитаем. (дети читают стихотворение)

Воспитатель:

- Дети обратите внимание на изображение на экран. Героев каких сказок А.С.Пушкина вы здесь видите? (ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы, я очень рада, что вы так хорошо знаете героев сказок А.С.Пушкина.

Появляется Белочка.

Белочка:

- Здравствуйте, ребята. Я, белочка – затейница из «Сказки о Царе Салтане». И хотя я живу в сказке, многие слова в этом стихотворении мне непонятны. Объясните мне их, пожалуйста. Вот, например, что такое «Лукоморье»? (ответы детей)

Воспитатель:

- Дети правы. Это изогнутый морской берег. Слово это такое старинное, что стало сказочным. Поняла, белочка?

Белочка:

- Это я поняла, а вот что такое «неведомые дорожки»? А «темница»?

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Правильно отвечали.

Белочка:

- Ваши ребята молодцы, много знают. Наверное вы им книг много читаете? Вот их у вас сколько.

(Берёт одну книгу; из неё выпадает лист с изображением старухи. Воспитатель поднимает лист).

Воспитатель:

- Старуха какая – то выпала из книжки.

(появляется старуха с корытом).

Старуха:

- Ой, ничего не помню. Хотя подождите, кое – что начинаю вспоминать. Вроде бы жила я на берегу синего моря со стариком – недотёпой ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу. А дальше ничего не помню.

- Может Вы мне поможете, ребята?

Ребёнок:

- Конечно, поможем, бабушка.

Ребёнок:

- Садитесь, бабушка, пожалуйста.

Ребёнок:

- А вы, бабушка, не просто старуха, вы сказочный персонаж.

Старуха:

- Сказочный персонаж? Как же называется моя сказка?

(ответы детей).

Ребёнок:

- Ваш муж поймал золотую рыбку и она исполняла ваши желания.

Воспитатель:

- А что просила старуха у золотой рыбки? (ответы детей)

Воспитатель:

- А какое желание старухи рыбка не исполнила?

Воспитатель:

- Почему вы так думаете? Правильно старуха много хотела, а в результате осталась у разбитого корыта. (Мультимедиа. Старуха уходит.)

Воспитатель:

- Какова мораль этой сказки.

Воспитатель:

- Недаром говорят: «Хочешь чужого – потеряешь всё». «Дай с ноготок, запросит с локоток»

Воспитатель:

- А как вы думаете, для кого писал сказки Пушкин?

Воспитатель:

- Дети давайте закройте глаза и прислушайтесь. Слышите - это шумит море. Давайте окунёмся в царство владычицы морской золотой рыбки. А теперь открывайте глаза и мы немного с вами поиграем.

Воспитатель:

- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте - замри! (Играем 2 раза).

Воспитатель с белочкой:

- Давай, белочка, постараемся угадать каких обитателей моря изобразили ребята?

(Снова играет музыка, игра повторяется ещё раз).

Воспитатель:

- Ну, а теперь вернёмся к Пушкинским берегам (К Лукоморью).

Воспитатель:

- Тихо, ребята, кажется сюда кто – то идёт. (Мультимедиа. Царица).

Входит царица с зеркальцем и яблоком в сумке. Смотрится в зеркальце.

Царица:

- Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее.

(зеркальце не отвечает. Царица дышит на него, трясёт).

Царица:

- Ах, ты, глупое стекло

И молчишь ты мне назло.

(поднимает взгляд на ребят)

Царица:

- Подать мне трон.

Воспитатель:

- Ишь, раскомандовалась! Ты кто такая?

Царица:

- Я, Царица, а это зеркальце не простое, а волшебное.

Воспитатель:

- Может ты тоже из книжки выпала, тогда ребята и про тебя сказку расскажут.

Царица:

- Вы действительно, знаете, кто я такая.

Ребёнок:

- Конечно, вы злая Царица из сказки о мертвой царевне и семи богатырях.

Царица:

- - Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее.

Ребёнок:

- Ты конечно, спору нет

Ты, Царица всех милее,
Всех румяней и белее.

Царица:

- Вот умница. Возьми в подарок это яблочко. Так свежо и так душисто...

Ребёнок:

- Нет, не надо. Я вашу сказку внимательно слушала. Вы прекрасную царевну отравили, когда она жила у семи богатырей.

Царица:

- Не хочешь, пойду к другому ребёнку.

Воспитатель:

- Давайте, ребята, посмотрим, что же потом случилось с этой злой царицей.

Ребёнок:

- Она умерла от злости и зависти. «Худо тому, что добра не делает никому»

Воспитатель:

- Ну, а теперь начинаются самые интересные приключения. Мы с вами находимся в одной из сказок Пушкина. Чтобы Вы догадались, в какой именно, я приготовила подсказку – загадку про главного героя этой сказки.

С зарёй встаёт, на дворе поёт

На голове гребешок. Кто же это?

Дети:

- Петушок.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, мы попали в царство Дадона. Старый звездочёт и мудрец помог ему одолеть врагов, подарив ему золотого петушка. Который зорко стерёг границы и предупреждало нападения врагов. (просмотр мультимедиа)

Воспитатель:

- В конце этой сказки Пушкин написал такие строки: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

Воспитатель:

- Дети, давайте, подумаем, какой намёк для читателей заключён в этой сказке? Какой положительный, добрый урок мы можем вынести? («Дал слово держи»).

Воспитатель:

- Мораль этой сказки можно выразить пословицей: «Долг платежом красен!», «Нет худа - без добра», «Как аукнется, так и откликнется».

Звучит музыка. Дети закрывают глаза. Музыка замолкает. Дети открывают глаза.

Воспитатель:

- Закончилось наше путешествие по сказочной стране «Лукоморье». Я, надеюсь, вам было интересно. Я рада, что вы правильно высказывали своё мнение, и надеюсь, что те добрые советы, которые нам Пушкин даёт в своих сказках, вы запомните на всю жизнь.