

ДНЕВНИК
стажировки Нежинцева Михаила Ивановича,
слушателя-стажера
курсов профессиональной переподготовки
«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»,
проходившего стажировку в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска
в 8 классе
в период с 15 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021г.

Руководитель стажировки: Спицын Игорь Александрович, учитель физической культуры,
руководитель МО учителей физической культуры

Директор МОУ «С(К)ОШИ №4»
г. Магнитогорска

МП

/ _____ / / Ванюков Артем Юрьевич/

1.Краткая характеристика Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска, на базе которого проходит стажировка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска осуществляет обучение детей с ОВЗ VII вида (с задержкой психического развития) и детей с ОВЗ VIII вида (умственно отсталые). Обучающиеся с 1 по 9 класс занимаются по программе физической культуры в количестве двух часов в неделю. Образовательная школа-интернат работает по предметной линии учебников А.П. Матвеева, 5-9 классы ФГОС; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы; А.П. Матвеева, 1-4 классы ФГОС и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы.

Школа оснащена одним большим и тремя малыми спортивными залами, а также тренажерным комплексом «Атлант». Все спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем для работы с детьми. На территории школы-интерната расположены одно большое и два малых футбольных поля, тренажерная площадка. На уроках физической культуры с детьми работают пять квалифицированных педагогов в зависимости от ступени обучения и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.Цели стажировки. Создать условия для овладения профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в основной школе с учетом специфики преподавания физической культуры.

Задачи стажировки:

- Закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий, формирование профессиональных умений и навыков.
- Формирование опыта самостоятельной деятельности, становление профессиональной деятельности и компетентности, профессионального сознания и самосознания учителя физической культуры
- Формирование навыков профессионального межличностного взаимодействия в учебно- воспитательном процессе.
- Организация непосредственной образовательной деятельности.

3. Отчет.

Дата	Вид деятельности	Примечание
15.11	Составление плана стажировки в соответствии с требованиями. Знакомство с образовательной организацией, составление краткой характеристики, изучение основной образовательной деятельности Знакомство с учащимися 8 класса, изучение документации классного руководителя. Подбор методик для исследования коммуникативной сферы учащихся, для исследования эмоционально-волевой сферы учащихся 8 класса Посещение урока физической культуры в 8 классе учителя высшей категории Спицына И.А.	Работа с документами Урок по программе А.П. Матвеева
16.11	Знакомство с содержанием плана работы учителя-предметника и его методическими материалами Подготовка к уроку в 8д классе по теме «Техника опорного прыжка» Посещение урока физической культуры в 7 классе учителя высшей категории Колесникова И.А.	Урок по программе А.П. Матвеева
17.11	Проведение тестирования коммуникативной и эмоционально-волевой сферы по выбранной методике среди учащихся 8в класса. Анализ проведенных психологических исследований.	Приняли участие 14 учащихся

	Урок в 8д классе по теме «Техника опорного прыжка» Разбор проведенного урока Подготовка к проведению спортивного мероприятия Посещение и помощь в проведении занятия внеурочной деятельности «Баскетбол» учителя высшей категории Спицына И.А.	Приняли участие 12 учащихся Урок программе А.П. Матвеева
18.11	Посещение урока физической культуры в 7 классе учителя высшей категории Спицына И.А. Проведение спортивного мероприятия «Мы любим баскетбол» Эстафеты с использованием баскетбольных мячей Ознакомление с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся прикрепленного класса. Посещение в проведении занятия внеурочной деятельности «Волейбол» учителя высшей категории Колесникова И.А.	Приняли участие 16 учащихся Использован тест КОС. Личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлор), адаптирована Т. А. Немчиным
19.11	Посещение уроков физической культуры в 9 классе учителя физкультуры Спицына И.А. Беседа с учащимися 8б класса. «Ваше отношение к физической культуре и спорту» Урок в 8в классе по теме «Общеразвивающие упражнения в парах»	Приняли участие 15 учащихся Урок программы А.П. Матвеева
22.11	Наблюдение за деятельностью учащихся на уроках и во внеклассной работе с целью оценки уровня подготовки и выявления особенностей личности.	

	Проведение урока в 8д класса « Волейбол. Передача мяча сверху» Разработка конспекта урока	Приняли участие 14 учащихся. Урок программы А.П. Матвеева
23.11	Изучение психологических особенностей коммуникативного поведения учителя-предметника Спицына И.А. на уроке. Проведение урока в 8г класса Овладение методами психолого-педагогического анализа урока	Приняли участие 15 учащихся. Урок программы А.П. Матвеева
24.11	Проведение внеклассного спортивного мероприятия «Олимпийское движение » для учащихся 8 классов Подготовка к уроку Посещение и помощь в проведении занятия внеурочной деятельности «Мини-футбол» учителя Калашникова А.С.	Приняли участие команды 8 класса, в составе команд – 14 участников
25.11	Участие в методической оперативке классных руководителей Проведение урока физической культуры в 8в классе «Закрепление техники приема и передачи мяча. Учебная игра» Овладение методами психолого-педагогического анализа урока	Приняли участие 15 учащихся. Урок программы А.П. Матвеева. Урок проведен и проанализирован, выявлены основные ошибки, разработаны рекомендации.
26.11	Подведение итогов практики, составление психологической характеристики класса, оформление конспекта зачетного урока, оформление самоанализа зачетного урока, заполнение дневника	Подготовка документов